

## <<如何打造孩子的核心竞争力>>

### 图书基本信息

书名：<<如何打造孩子的核心竞争力>>

13位ISBN编号：9787512702028

10位ISBN编号：7512702027

出版时间：2011-5

出版时间：中国妇女出版社

作者：沧浪

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何打造孩子的核心竞争力>>

### 内容概要

所谓核心竞争力，就是自己最擅长的、别人不具备或者比对手更优异的竞争能力。

一个人的核心竞争力，是他在社会中生存能力和抢占资源能力最重要的衡量指标。有核心竞争力的人才能稳定占据社会生存食物链的上游地位，从而使自己的人生更优质、更稳定、更从容。

孩子拥有了核心竞争力，也就拥有了成长道路上所必需的信心之源、成长之本。

那么，如何才能培养出孩子的核心竞争力呢？采取什么样的培养策略，才能最大化地增加孩子的竞争力？如何最优化配置孩子自身特有的各种天赋优势和资源，让孩子形成自己的核心竞争力，使他们在未来的竞争中游刃有余？这些正是本书所要探讨和试图解答的问题。

本书旨在为家长提供战略和战术兼具的崭新视角，来审视自己的教育方法。家长通过阅读本书中的实例和方法，能全面提高自身的教育理念，增加教育的针对性，降低教育的盲目性，提高教育的效率。

## <<如何打造孩子的核心竞争力>>

### 书籍目录

- 第一章 什么才真正是孩子的核心竞争力
  - 在极端的生存环境下，看核心技能的作用
  - 天赋和职业相结合，造就核心竞争力
  - 天赋特长+针对性的教育=核心竞争力
  - 孩子的天赋可能被误判
- 第二章 发现孩子的天赋并将其转化成核心竞争力
  - 孩子的天赋和特长要仔细观察才能发现
  - 孩子某方面天赋的具体表现
  - 怎样把孩子的特长和天赋发展成核心竞争力
  - 孩子的性格类型、合适的教育方式与核心竞争力
  - 不同天赋的“黄金培养时间段”
- 第三章 天赋转化成能力时，父母必做的几项基本工作
  - 父母是孩子天赋和自尊心的最佳守护者
  - 适当鼓励会推动孩子核心竞争力的形成
  - “专家型”父母与孩子的核心竞争力
  - 孩子核心竞争力的茁壮成长，离不开父母的汗水
  - 成功把孩子的天赋发展为核心竞争力的例子。
- 第四章 核心竞争力由哪些特质构成
  - 一个人的核心竞争力需要多种天赋共同构成
  - 精心培养的天赋才能转化成核心竞争力
  - 天赋和特长要有综合素质作支撑才能形成核心竞争力
  - 同是出租车司机的三种不同的核心竞争力表现
  - 一个人本身对某项技术的热爱，才能形成核心竞争力
- 第五章 核心竞争力的组成
  - 孩子核心竞争力组成因素之一——主动独立地学习
  - 核心竞争力的组成因素之二——阅读能力
  - 孩子核心竞争力的组成因素之三——良好的“心智模式”
  - 孩子核心竞争力组成因素之四——超人的坚忍执著
- 第六章 孩子有明显的天赋固然好”没有的话该怎么办?
  - 全班55%怎样考上北大、清华·
  - 核心竞争力的形成与“精深练习”
  - 精深练习对于技能的提升作用
  - 巴西球员的核心竞争力与精深练习的关系
  - 精深练习×1万小时=世界级技能
- 第七章 孩子的天赋、特长、爱好与家庭环境熏陶的关系
  - 家庭的熏陶造就核心竞争力
  - 孩子核心竞争力离不开父母的教育
  - 家庭教育的几个小贴士
  - 溺爱对孩子的伤害
  - 家长的急功近利，会扼杀孩子的天赋
  - 核心竞争力与中国孩子的创新能力

## <<如何打造孩子的核心竞争力>>

### 章节摘录

版权页：核心竞争力的隐秘法则：生存环境越恶劣，拥有核心技能和竞争力就越重要，没有核心技能和竞争力的人永远是真正的“弱势群体”。

在电影《肖申克的救赎》里，影片的主人公肖申克是金融投资方面的专家，所以他虽然在狱中服刑，但因为他的特长，狱警都争先恐后地“巴结”肖申克为他们提供专业的投资建议，所以主人公也因此得到了一般犯人难以企及的“特权”。

在中国也有类似的真实的故事。

著名演员英达的父亲英若诚老先生，曾做过文化部副部长，在“文革”期间曾经入狱多年，但是他和肖申克有类似之处：掌握其他犯人所不具备的很多技能，从而为自己在狱中争取了相对来说较好的生活待遇。

我们援引一下英若诚先生的自述？

看看这种有趣的经历：在监狱里劳动时，无论需要什么样的手艺人，英若诚总是第一个举手。

比如有一次监狱长问：“你们当中谁会做腌青椒？”

这地方盛产青椒。

上级领导要求我们改善你们的饮食，我知道光啃窝头很单调，我们自己做些腌青椒怎么样？

我这里有个人桶……”英若诚先生又举起了手，并向监狱长要了青椒、大量的盐、带针的竹筷子，并且每根筷子上要绑四根针。

监狱长好奇地问他为什么需要针时，英若诚向他解释道：“盐光留在表皮上进不了青椒，就没味儿，所以要用四根针绑在筷子上。

每人拿一根筷子扎青椒。

”“为什么要四根？”

”监狱长又进一步的问。

“我是这么学的。

少于四根效率低，浪费劳动力，多于四根也没必要，四根正好。

”英若诚就这样接受了这个任务，并且腌青椒做得很不错，改善了大家的饮食。

为什么英若诚先生会这门手艺呢？

因为他曾经认识过一位曾在酱园里干过的犯人，并认真向这个犯人学习了制作酱菜的技术。

不但如此，只要有特殊专长的犯人，英若诚都会虚心向他学习。

例如有一位从香港来的工程师，英若诚从他那里学到了最专业的知识：怎样用当地的溪流发电。

内容包括怎样发电，怎么储存所发的电，怎样在没有现代设备的情况下建造浴室。

他相信这些内容在将来会特别有用。

英若诚会在犯人里注意发现那些有才能、特长和天分的人，并想方设法和他们交朋友。

所以英若诚在监狱里学到了各种技能。

因为英若诚认为这些技能从某种程度能改变他在狱中的境遇，并且对出狱后的生活非常有帮助。

<<如何打造孩子的核心竞争力>>

编辑推荐

<<如何打造孩子的核心竞争力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>