

<<中国儿童智力方程>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童智力方程>>

13位ISBN编号：9787512702721

10位ISBN编号：7512702728

出版时间：2011-12

出版时间：中国妇女

作者：区慕洁 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国儿童智力方程>>

前言

前言本书于1998年出版，至今已有13年了。

13年间多次修订再版，在中国大陆已出版发行了数十万册，即使在偏远地区，有孩子的家庭都能很容易地找到这本书，按照本书的训练方法成长起来的宝宝不计其数。

本书在1999年荣获中宣部第七届全国“五个一工程”奖，同年台湾地区大树出版社购买了繁体字版权，在台湾地区出版。

此次修订的全彩典藏版，保留了作者原创的部分，删除了陈旧的知识，将文字内容图片化，更适应80后父母的阅读习惯。

<<中国儿童智力方程>>

内容概要

本书由著名儿童教育专家区慕洁主编，是一本优秀的寓教于乐的科学益智指导书。本书按照宝宝的不同月龄设计了大量的游戏和训练，使宝宝按照大脑发展的规律得到适宜的锻炼，在最适当的时期学到应会的本领，从而开发宝宝的潜能。

<<中国儿童智力方程>>

作者简介

区慕洁，我国著名早教专家，中国优生科学协会理事。
1951年毕业于北京协和医院师资班，1959年毕业于天津医科大学医疗系。
曾从事儿科临床工作三十多年，后致力于婴幼儿智力开发的研究与探索。
1990年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”的课题研究，跟踪研究了数千名0~7岁的儿童，取得了大量的我国儿童生长发育的第一手资料，结合国内外最新的早教理论，研发出符合中国儿童智力发育特点的早教启蒙方案。

1996年主持中国教育电视台《万婴跟踪》“家庭课堂”及“宝宝乐园”栏目，常年担任多家育儿杂志的咨询专家。
主编出版了《中国儿童智力方程》《中国儿童游戏方程》《区慕洁0~1岁婴儿养育权威指导》《区慕洁1~3岁幼儿养育权威指导》等深受读者欢迎的图书。
其中，《中国儿童智力方程》荣获国家“五个一”工程奖，其早教理论和早教方法深深影响了一代人。

<<中国儿童智力方程>>

书籍目录

第一章 1岁~1岁2个月能力训练与测试

- 聪明宝宝成长记录
- 体格发育记录
- 心智发育记录
- 智力启蒙课堂
- 走稳
- 扶栏上楼梯
- 玩球
- 学摆积木
- 玩套环学数数
- 听故事学翻书页
- 学认红色
- 学习称呼大人
- 学习照顾玩具娃娃
- 学会表示大小便
- 智力发育测试
- 测试结果记录

第二章 1岁2个月~1岁4个月能力训练与测试

- 聪明宝宝成长记录
- 体格发育记录
- 心智发育记录
- 智力启蒙课堂
- 自己走
- 学用棍子
- 学认方形
- 配对游戏
- 学指身体部位
- 背儿歌学数数
- 背诵儿歌押韵的字
- 认路
- 看电视
- 说出自己的小名
- 学脱衣服
- 智力发育测试
- 测试结果记录

第三章 1岁4个月~1岁半能力训练与测试

- 聪明宝宝成长记录
- 体格发育记录
- 心智发育记录
- 智力启蒙课堂
- 吹泡泡学跑步
- 踢球
- 捡出瓶盖
- 为鱼画眼睛
- 学认数字和汉字

<<中国儿童智力方程>>

学认黑色和白色

玩水

看照片认亲人

为大人服务

自理能力的进步

自己玩

智力发育测试

测试结果记录

1岁半阶段总结

第四章 1岁半~1岁8个月能力训练与测试

聪明宝宝成长记录

体格发育记录

心智发育记录

智力启蒙课堂

退后走

追光影

穿珠子

积木搭桥

找出完全相同的图片

学习代名词

家庭博览

同小朋友一起玩耍

模仿家务劳动

智力发育测试

测试结果记录

第五章 1岁8个月~1岁10个月能力训练与测试

聪明宝宝成长记录

体格发育记录

心智发育记录

智力启蒙课堂

用脚尖走

听口令做动作

倒水玩耍

多种画法

手的游戏

买水果游戏

“你找谁呀”

一起背儿歌

辨别好人、坏人

套上鞋袜

智力发育测试

测试结果记录

第六章 1岁10个月~2岁能力训练与测试

聪明宝宝成长记录

体格发育记录

心智发育记录

智力启蒙课堂

<<中国儿童智力方程>>

练习自己扶栏下楼梯

跳跃游戏

猜摸到的形块

套碗数数

学会称呼图中的人物

学说局部名称

会唱一首歌

为宝宝准备自己的“家”

捉迷藏

练习自己吃饭

智力发育测试

测试结果记录

2岁阶段总结

第七章 2岁~2岁3个月能力训练与测试

聪明宝宝成长记录

体格发育记录

心智发育记录

智力启蒙课堂

学接球

骑摇马或半月摇

跟我做

用积木搭10层高

练习用筷子夹枣

自制简易拼图

记住5~8位数字

学英语

怎么办

爷爷的放大镜

认真洗手

智力发育测试

测试结果记录

第八章 2岁3个月~2岁半能力训练与测试

聪明宝宝成长记录

体格发育记录

心智发育记录

智力启蒙课堂

学骑三轮车

捏面团

用蜡笔学画“十”“日”“田”

配瓶盖

猜猜哪边多

学习礼貌用语

猜猜谁在讲话

为娃娃选衣服

学习自己洗脸漱口

学习解系扣子

智力发育测试

<<中国儿童智力方程>>

测试结果记录

第九章 2岁半~2岁9个月能力训练与测试

聪明宝宝成长记录

体格发育记录

心智发育记录

智力启蒙课堂

金鸡独立

学走平衡木

学折纸

再看图片

找出错误或缺少的部分

用手比画或用语言回答反义词

给宝宝讲故事

玩包剪锤游戏

敲击乐

玩沙子

自己穿上背心、裤衩和鞋

智力发育测试

测试结果记录

第十章 2岁9个月~3岁能力训练与测试

聪明宝宝成长记录

体格发育记录

心智发育记录

智力启蒙课堂

练习走平衡木

添上未画完的部分

练习画形状

学拿剪刀

继续学认数字1~10

练习将物品分类

猜谜

帮妈妈摆饭桌

练习自己洗脚

穿上衣学系扣

智力发育测试

测试结果记录

3岁阶段总结

第十一章 先天优势的早期发现和培养

培养音乐小天才

天资与环境

音乐能力的类型和表现

儿童早期音乐素质的表现

培养绘画小天才

培养运动小天才

错误的育儿方法

体能良好的早期表现

培养语言小天才

<<中国儿童智力方程>>

培养数学小天才

培养心灵手巧的孩子

手技巧的培养

折纸与剪贴

编织缝纫和做木工

烹饪

自制玩具

第十二章 早期异常与干预

视力缺陷

听力缺陷

造成听力障碍的原因

听力障碍分型

康复治疗

预防

单项落后与全面落后

学步期（1~3岁）单项表现不足

学步期（1~3岁）多项表现不足

附录幼儿益智图卡

<<中国儿童智力方程>>

章节摘录

插图：第一章 1岁~1岁2个月能力训练与测试智力启蒙课堂学认红色家长把3~4种红色的玩具放在一起，告诉宝宝这些都是红色的，如红色积木、红色小碗、红色的笔、红色的书包等。

当大人再问宝宝“哪个是红色的”，宝宝会毫不犹豫地马上指积木作答。

在他心目中，看到的第一件东西才是红色的，其余的他并不确定，因为过去宝宝所学的都是一物一名。

当大人拿起红色的小碗说“这也是红色的”时候，宝宝会用不太相信的目光看着大人。

这时家长可以取出几种其他颜色的东西放在一堆，说“这些都不是红色”。

千万不要说这是绿色，那是黄色，因为宝宝不可能接受和理解其他颜色。

宝宝的眼睛能感知色彩，但不能一下接受太多的内容，大人再次强调这边是红色，那边不是红色，宝宝渐渐理解这边颜色的一致，那边的不一致，慢慢接受红色的概念。

宝宝认识红色是第一次学会一个共性概念，这个词可以放在学过的物名前面，如红色的积木、红色的小碗、红色的笔。

理解这个共性概念要比学认自行车和小汽车难得多，因此要容许宝宝用2~3个月来慢慢学习。

每当宝宝看见红色的东西就问他“这是什么颜色”，如宝宝穿上红色毛衣、红色皮鞋，或看见小学生戴着红领巾时都问“这是什么颜色”。

宝宝记住家中的玩具和大人示范过的东西说出“红色”，但看到别的东西又不敢说。

所以教宝宝认颜色千万不要急躁，要多次示范，让宝宝记住大量红色的东西之后，再逐渐理解红色指的是色彩，不是物名。

当宝宝学会认红色东西之后，要给他充分的时间练习，千万不要急于教宝宝认另外的颜色。

经常鼓励宝宝把杂色玩具当中的红色东西挑出来，以便巩固成绩。

第二章 1岁2个月~1岁4个月能力训练与测试智力启蒙课堂背儿歌学数数如宝宝边学儿歌边拍手，讲到最后一句将双手摊开看到10个手指头。

宝宝会背一句就背数到3，背两句就背数到6，完全背会就会背数到10，余某在1岁3个月时就很顺利地背数到10，可见如果家长循循善诱是可以让孩子很快学会的。

《数数歌》一二三，爬上山，四五六，翻筋斗，七八九，拍皮球，伸开手，十个手指头。

宝宝1岁时会伸出1个食指表示要1块饼干，大人让他拿1件玩具他能拿来。

在1岁1个月时他会伸出两个手指表示要两块饼干，会替大人拿两件玩具或两样东西来。

这时大人可以同宝宝做寻找两个东西的游戏。

例如把一只袜子塞入枕头下面，另一只袜子放进鞋子里面，让宝宝找齐一双袜子。

另一个游戏是把一个娃娃先放在门背后，再拿出来放在窗台上，宝宝看着大人从一个地方放到另一个地方，他会麻利地直接到第二个地方来取，不必先到第一处找，再到第二处找。

可见宝宝心目中能容得下两件事，可以玩取一个取两个、藏一个藏两个的游戏。

第三章 1岁4个月~1岁半能力训练与测试智力启蒙课堂学认数字和汉字孩子会注意挂历上的大“1”字，家长可以告诉孩子：“这个道道是1。”

宝宝会在门牌上、公共汽车站牌上、停放在门口的汽车上看到这个道道“1”，很快把它记住；另一个引起兴趣的是8，大人说“这是葫芦8”，因为它有两个小圈，孩子特别喜欢它，一旦他学会后会到处寻找这个8。

为了巩固宝宝的学习，可以安排一个寄信的游戏，用两个信封，1个写上大“1”，一个写上大“8”，放在房间的东西两侧，告诉宝宝这个大信封是“信箱”，有信就要放在里面，再用纸裁成卡片，一半写上“1”，另一半写上“8”，把卡片混杂，请宝宝当邮递员去送信，让他从卡片堆中取一张，看他送到哪一个“信箱”里。

等所有卡片都送完后，家长将“信箱”打开，看看宝宝送的信是否正确。

如果大人有时间，头1~2次可领着宝宝送信，以后就让他自己独立当邮递员，做完这个游戏之后千万不要忘记领着宝宝到街上，看看家门口的信箱。

遇到邮递员来送信时一定介绍给宝宝认识，并谢谢邮递员叔叔辛苦地为各家送信、送报。

<<中国儿童智力方程>>

如果10个月时宝宝曾认过1~2个汉字，这时就可以开始用字卡让宝宝学认汉字了。

最先认识家庭中的用品，如灯、电视、冰箱、门、窗等。

也可用玩具如娃娃、熊、象等。

可把字卡放在用品旁，让宝宝看物时也看到汉字。

先学念字音，等宝宝看到字卡能念出来后，把字卡收起来，与其他字卡混放在一起，随意拿出一张看宝宝是否会念。

起初只认1~2个，每天复习2~3遍，以后每天可学3个或者5个。

由于宝宝能随着大人念出声音，比以前用手去找出字块更方便，所以宝宝学得更容易些。

宝宝每学会一个字都应受到称赞。

用赢字卡的办法最能促进学习，宝宝念出1个字就赢得一张卡，每天数数宝宝能赢几张，宝宝手中赢得的字卡如同礼物一样，让宝宝感到高兴（提示：游戏图卡放在书后217~222页，可以剪下来反复使用）。

第四章 1岁半~1岁8个月能力训练与测试智力启蒙课堂追光影大人和宝宝在太阳下玩耍，太阳晒到大人身上会在地上出现影子，让宝宝跑过来踏在影子上。

大人慢慢跑，宝宝追着影子跑。

当大人跑到树荫下或房子旁边，影子被遮住了说“挡住了”，让宝宝也在阴凉处休息一会儿。

大人再跑到太阳下面，影子又出现了，宝宝赶快追过去，说“出来了，出来了”，边喊边追，让宝宝练习跑步，大人在他身旁保护。

晚上大人和宝宝可以在灯下玩追光影游戏，不过房间面积要大，家具全拉到墙边腾出可以跑动的面积来。

如果面积不够大，可以只让宝宝一个人跑。

晚上把灯熄灭，大人用手电筒照出光影让宝宝去捕捉。

注意不让手电筒移动得太快，光影只照在房间腾空处，不要照在家具上。

第五章 1岁8个月~1岁10个月能力训练与测试智力启蒙课堂多种画法除了让宝宝用蜡笔在纸上画之外，还可以让宝宝用棍子在地上画，用手指蘸水在墙上画。

宝宝是随意画圈，画的时候并无目的。

大人可根据宝宝画的圈是圆还是扁替他加一点儿装饰，使这个圈变成任一种实物，让宝宝高兴，以后宝宝会经常画，渐渐自己也会加上这一笔了。

除了画圈之外，宝宝也可以学写1~2个字。

有时写道道说“1”，写一个两头弯的道道说“鸭子2”，或者画一个耳朵说“3”。

宝宝也可以学写汉字“一”“二”“三”和“十”，会写“人”“小”和“上”“下”。

开始画横道也是偶然的，但经大人指导渐渐能从认到写。

宝宝写字尽量要大些，同大人一起学写还可以“变出很多新的字”。

例如宝宝写“一”，大人让其变成“二”，还可以变成“三”，再变成“五”；写“人”字可以变成“大”又再变成“天”。

宝宝看到字的变化会学得更快，通过“变”能区分近似的汉字。

第六章 1岁10个月~2岁能力训练与测试智力启蒙课堂套碗数数套叠玩具可以让宝宝手眼协调、手脑并用，在游戏时同时练习专注能力。

用一个比一个大的套碗，拿出来让宝宝学习将最小的1号套入2号，再套入3号，直至放入最大的6~9号为止。

也可以把碗扣倒，用6号或9号做塔底，依次序叠上5、4、3、2、1号做塔。

在套入和砌塔时都可一起学习数数。

宝宝在玩套碗时会看外面的数字，渐渐得出形象的概念，即2比1大，3比2大，4比3大，5比4大，6比5大。

小的可放入大的内，大的不可以放入小的当中。

从形象的玩具中渐渐体会到数序也是一个比一个大。

宝宝在背数1~0时也知道一个比一个大，对数字留下一个有秩序而且一个比一个大的印象。

<<中国儿童智力方程>>

第七章 2岁~2岁3个月能力训练与测试智力启蒙课堂记住5~8位数字2岁孩子如果学会背数1~10就能记住一些数，如去奶奶家乘“106路”电车，去姥姥家要乘“42”路车，自己家的楼号是“17号”，楼门号是“7号”，房间号是“301”。

认得数字的孩子会在车站牌下读出数字和在门牌号前读出门号。

孩子也会很快记住自己家的电话号码，如我跟踪观察的孩子弘杰才2岁15天就能背诵8位数的电话号码。

孩子记住电话号码得到大人的夸奖以后就会十分高兴地背诵一些数。

记住数字不但锻炼了记忆力，而且对计算十分有利。

山东枣庄有位4岁的孩子会为卖西瓜的大爷算账，因而成为当地的“算账神童”，就是因为他能记住许多数字而进行心算。

我国桥梁大师茅以升教授能背诵圆周率小数点后100位数，并勉励他的学生锻炼记忆数字。

2岁的孩子如果练习就能记住5~8位数字。

第八章 2岁3个月~2岁半能力训练与测试智力启蒙课堂学习自己洗脸漱口在牙未出齐之前大人就要教孩子正确的漱口方法。

让宝宝用凉开水练习，先含一大口水，用水在口中通过鼓腮而流动到牙缝之间，将食物残渣漱出；也要学会含水仰头卡卡嗓子，使水漱到咽后部，然后吐出。

宝宝学会了漱口就不会将水吞入腹中，在每次吃东西之后、睡前、起床都要漱口。

学习洗脸要先清洗五官，用手巾从眼内角擦到外角，去除泪液的干痂；用手巾清洗耳轮去除飞入的尘土；再用手巾一角转入鼻孔去除鼻痂，将手巾洗净再洗脸部和颈部，然后将手巾冲洗干净挂在固定地方。

宝宝洗脸不必用肥皂，以防肥皂刺激眼睛。

让宝宝自己洗脸，既可养成清洁的习惯，也可让他用适当的力量去洗脸，因为有些宝宝害怕洗脸是因为大人用劲过猛使孩子感到不适。

宝宝学会洗脸、漱口就多掌握一种自理能力，为将来自己洗澡做准备。

第九章 2岁半~2岁9个月能力训练与测试智力启蒙课堂用手势或用语言回答反义词例如，大人说“上”，宝宝把手放到下面说“下”；大人说“前”，宝宝把手放在后面说“后”；大人说“左”，宝宝伸出右手说“右”；大人说“高”，宝宝蹲下说“矮”。

大人说话当中往往有相反的词，如“汽车快”，对“自行车慢”，“白天亮”对“晚上暗”，“头发黑”对“牙齿白”，“石头重”对“羽毛轻”，“爸爸高”对“宝宝矮”，“奶奶胖”对“妈妈瘦”。

。日常生活中有许多词可以找出它相反意义的反义词。

大人同宝宝做反义词的对话或表演反义词的动作，让宝宝对这个词的意义更加了解。

第十章 2岁9个月~3岁能力训练与测试智力启蒙课堂添上未画完的部分大人在纸上画一个未画完的人，给宝宝一支铅笔，大人不要说出该为这个人添上什么部位，让宝宝自己去想，自由添上他想画的部位。

。宝宝经常照镜子，他知道脸上应该有什么器官。

在大人教导他认身体部位时，他也会自己去指自己的各个部位。

看到图画时宝宝会最先添上他自己最熟悉的部位。

宝宝画完后大人可以再问一句：“还有什么？”

让他再看看，然后记上日期。

保留未画的部位，同样的图过2周或1个月再让宝宝去添部位，大人完全不提醒，看看是增加了还是减少了，也记上日期。

在这3个月之内，大约可以做3次，每次记录日期，看看宝宝是否一次次增加所添上的部位。

平时也可以画一个圆圈当头，让宝宝在头上画上他能记得住的器官和部位，看看他能画出多少。

让他照着镜子去为自己画像，看看他能画些什么。

第十一章 先天优势的早期发现和培养培养音乐小天才音乐能力的类型和表现音乐能力有3种：一是音乐感受力；二是音乐的节奏感；三是音乐记忆和表现能力。

<<中国儿童智力方程>>

1.音乐感受能力包括音乐听觉和情绪感受两部分。

如果先天缺乏听觉当然不可能有所感受。

音乐听觉的要求比语言听觉高，能听出音的高低，音的变化是渐高还是渐低的，例如C调中1、2、3就是渐高，3、2、1就是渐低。

音的组成是1个、2个、3个还是4个，如C调中1是单音，1、3是双音，1、3、5是3个音，1、3、5、i是由4个音组成的。

区分音的组成即是有鉴别和弦能力，和弦有许多种组成，有些使人感到是音乐小段或成段的终止，有些使人感到还要继续。

区别音的组成要经过一段训练，有些孩子通过短期训练就能掌握，另一些孩子虽然学习了相当时间还不能掌握。

有人对变调非常灵敏，有些人竟完全不能觉察，这是音乐感受能力不同所致。

某种音乐对一些人是一种享受，而对另一些人是讨厌的噪声，这是感受的选择性问题。

音乐是一种不用翻译的语言，有时使人跃跃欲试、翩翩起舞，有时催人泪下，有时像暴风骤雨，有时像旭日东升。

音乐使人产生的感受大致相仿，但程度不同，有人如醉如痴十分投入，有人却平平淡淡。

有人认为音乐感受能力完全是先天遗传的，不能改变，但现在经研究证明它会在培养下渐渐提高。

例如区别半音和变调的能力，如果在3岁之前经常听到有半音的音乐或伴奏，或者随琴唱出半音和变调，这种能力会固定下来终生享用。

如果3岁之前缺乏这种培养，过了7岁就难以再学会这种本领。

辨别和弦能力与后天培养更有密切关系，不过年龄要求可以放宽。

孩子的音乐感受能力受父母影响很大，父母喜欢京剧孩子也会欣赏，孩子会随着学习各种唱腔和表演。

父母喜欢古典音乐、歌剧、流行音乐，也同样会影响孩子。

当父母有感受时会从表情和言语中流露出来，就会引导孩子进入音乐的世界。

难怪有些孩子在音乐中引出种种幻想，如同置身其中，在听的过程中脸部表情和动作都有种种变化。

缺乏音乐环境长大的孩子不可能有这些体会。

2.音乐的节奏感音乐中有些声音的强弱和时间长短有周期性规律的变化，构成音乐的节律，在乐谱中将几个音符纳入一小节之内。

旋律每小节有2拍、3拍、4拍不等。

在每小节的头一个音往往成强音，第二或第二、三个或第二、四个成为弱音，构成，节拍。

有些孩子很快能识别旋律为2拍、3拍或4拍的，另一些孩子就不能。

由于较快识别旋律的节拍，便于将自己会唱的歌谱写出来。

音符节拍还分全音、1/2、1/4、1/6、1/8、1/16、1/32等，休止符也有时间长短之别。

很快识别节拍的孩子就善于视唱，能看谱按节拍唱出旋律，学习声乐和弹奏乐器都十分方便。

节奏感是先天的还是学来的？

听旋律拍手、打拍子谁都会，似乎并不难学。

当然完全不学习是根本不可能懂得乐谱上的节奏和自己谱写曲子的。

但是有些孩子学习和掌握得很快。

另一些孩子学了几年钢琴也还不能掌握，时常在节奏上出错而影响学习进度，要弹出自己会唱的曲子有时也感到困难。

3.音乐记忆和表现能力孩子们都喜欢学唱别人会唱的歌，也会跟着收音机和电视唱歌。

当听到旋律马上就想起这是什么歌，曾在哪里听到过，这些都是音乐记忆。

音乐记忆力好的人学习就会十分方便。

有一位盲人，她用左手读谱、右手弹钢琴，马上就能将旋律记住。

再用右手读谱、左手弹伴奏之后，两手就能弹奏。

因为她没有视力的帮助，全靠记忆，这种本领就形成了她学新谱子的习惯。

音乐记忆除了记住旋律和伴奏外，身体肌肉的惯性配合也很重要。

<<中国儿童智力方程>>

在演奏时往往全身心地投入，肌肉顺势地活动。

在熟练时成了自然而流畅的动作，这就是调节肌肉的神经系统受记忆的支配熟能生巧。

无论唱歌、演奏、指挥、作曲都要经过练习，使之熟能生巧，才有音乐表现能力。

有些孩子唱歌走调，从听觉到声带肌肉的控制都欠协调。

轮唱和几部合唱也是一种能力，有些孩子唱歌随大流，不能坚持自己的声部独立地唱歌或演奏，以致不能参加团体的合唱活动，因此能否坚持自己的声部独唱也是考验表现能力的一个方面。

有些性格懦弱的孩子不敢坚持，可以通过练习而得到改正。

即兴作曲是更有意义的音乐表现。

音乐感受力良好的人作曲变化多，有感染力。

音乐记忆好的人易于借用记熟的旋律作曲，多和快但质量不高。

节奏感不强就难以谱曲。

儿童涉世不深，易于幻想。

皮亚杰(瑞士心理学家)称之为运算前期或观念形成前期的2~4岁儿童常以自己的想法看待事物，认为万物都有灵性，太阳和星星都会笑也会哭，万物都有感情，所以童话才有诗意，符合儿童的思维方式。

这个时期儿童随着幻想即兴作曲，如果得到大人的鼓励，把曲子谱写下来，孩子的作曲能力就能得到发展。

例如音乐神童莫扎特3岁弹钢琴，5岁作第一首钢琴曲《G大调小步舞曲》，得到父亲的赞扬，给予鼓励和帮助，18岁时作一部有4个乐章的交响曲29号。

他只活了35岁，最后一个《安魂曲》还没有完成，由他的学生根据留下的手稿续完，他一生留下了许多伟大的作品，至今仍风行于全世界。

<<中国儿童智力方程>>

媒体关注与评论

这是一本适合中国人的寓教于乐的科学益智指导书。

内容实在，特别是安排的阶段性游戏和训练以及对照测试，对孩子的早期教育有很好的指导性。

——摘自福州读者fjzzy很实用，从细节入手，手把手教父母如何培养聪明宝宝。

——摘自北京读者ff任翱翔自孩子出生以来一直严格按照这本书的内容游戏和学习，一岁以内觉得宝宝在中等测试水平，一岁半以后智力飞速发育，达到优秀水平，真的是一本开发宝宝智力的好书！

——摘自读者doctorlym我觉得这本书的意义不在于孩子达到什么标准，而在于父母应该有意识地在不同的月龄引导孩子做这样的练习来发展他们的能力。

——摘自天津读者carolynwong

<<中国儿童智力方程>>

编辑推荐

《中国儿童智力方程:1-3岁能力训练与测试(全彩典藏版)》编辑推荐：第七届全国“五个一工程”获奖图书；联合国儿童基金会“儿童综合发展社区服务”课题研究成果；中国父母最信赖的早教经典，受益儿童多达数十万；婴幼儿的发展会因地理环境、风俗、生活习惯和民族素质而略有不同。早在20世纪30年代我国著名的教育家陈鹤琴教授就指出，中国儿童倒数数和倒述数字的能力比英、美、德、法、日几国儿童要优秀。

《中国儿童智力方程:1-3岁能力训练与测试(全彩典藏版)》内容来源于早教专家区慕洁对北京地区几千例0~7岁儿童智力发育情况的跟踪观察（历时10年），完全按照中国儿童的智力发育特点编写，而不是照抄照搬西方的早教理念和方法。

《中国儿童智力方程:1-3岁能力训练与测试(全彩典藏版)》于1998年首次成书出版，出版第二年即荣获中宣部第七届“五个一工程”奖，版权输出到台湾、香港等地区。

写作10年，出版13年，得到数十万读者的认可和称赞，年年加印修订。

按照《中国儿童智力方程:1-3岁能力训练与测试(全彩典藏版)》的训练方法成长起来的孩子不计其数，他们上了幼儿园和小学后都表现得很出色。

13年间虽然中国社会发生了巨大的变化，但孩子的智力启蒙依然遵循着某些特定规律，科学性和实用性是《中国儿童智力方程:1-3岁能力训练与测试(全彩典藏版)》长销不衰的主要原因。

此次修订删除了陈旧的知识，将文字内容图片化，更适应80后父母的阅读习惯。

<<中国儿童智力方程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>