

<<蒙台梭利早期教育法>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利早期教育法>>

13位ISBN编号：9787512703506

10位ISBN编号：7512703503

出版时间：2012-1

出版时间：中国妇女

作者：玛丽亚·蒙台梭利

页数：240

字数：228000

译者：蒙台梭利丛书编委会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙台梭利早期教育法>>

### 内容概要

· 我们的教育方法为的是保卫人类心灵中精神的火种，保卫人类真实的本性不受破坏，并且将这种本性从压抑和社会的蜕变中解放出来。

· 要让孩子学会辨别是非，知道什么是不应当的行为。  
诸如任性、无理、暴力、不守秩序及妨碍团体的活动，都要受到严厉的禁止，并逐渐加以根绝。

· 自由是纪律的前提，而独立又是自由的前提，教育就是要帮助孩子走向独立。

· 教育和环境可以促进儿童的发展，但儿童发展的主要因素是释放出他自己的内在的生命力。

· 通过让孩子自己的努力自由地学习，孩子能培养自己的秩序意识和逻辑思维能力。

## <<蒙台梭利早期教育法>>

### 作者简介

玛丽亚·蒙台梭利(Maria Montessori, 1870年~1952年)

享誉全球的幼儿教育家,意大利历史上第一位学医的女性和第一位医学女博士。

她完成学业后,开始致力于诊断和治疗儿童身心方面存在的缺陷,并创办了“儿童之家”,提出“敏感期”

“精神胚胎”

“有吸收力的心灵”等极富革命性的理念,为我们揭示了儿童发展的奥秘。

同时,她还反思了成人对儿童的教育,指出儿童的很多问题源于成人对待儿童的错误方式以及对他们产生的压抑,向成人提出了警示。

她独创的“蒙氏幼儿教育法”风靡了整个西方世界,深刻地影响着世界各国——特别是欧美一些发达国家的儿童教育,在中国也有着广泛的影响,得到越来越多中国父母的认可和推崇。

蒙台梭利在实验、观察、研究的基础上,撰写了《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》《发现孩子》《有吸收力的心灵》等多部著作,被译成多种文字,流传于世界各地,在世界范围内引起了一场幼儿教育的革命。

## <<蒙台梭利早期教育法>>

### 书籍目录

- 序言
- 第1章 新教育和教学方法
- 第2章 蒙台梭利教育法的源起
- 第3章 孩子们想要的理想家园
- 第4章 “儿童之家”的教育方式
- 第5章 孩子的纪律与自由
- 第6章 怎样给儿童上课
- 第7章 孩子实际生活的练习
- 第8章 儿童的饮食
- 第9章 孩子的体格训练
- 第10章 孩子的自然教育
- 第11章 培养孩子的手工劳动能力
- 第12章 孩子的感觉训练
- 第13章 感觉练习及其教学材料
- 第14章 感觉教育过程中应该注意的事项
- 第15章 关于智力的教育
- 第16章 幼儿的阅读与写字教学方法
- 第17章 教学方法和教学用具
- 第18章 儿童期的语言
- 第19章 幼儿算术入门：数字教学
- 第20章 练习的顺序
- 第21章 再谈纪律
- 第22章 让孩子成为优秀的自己

## <<蒙台梭利早期教育法>>

### 章节摘录

第1章 新教育和教学方法 我并不是想写一篇介绍有关科学教育学的专题文章，只是想根据我不完整的记录提供一种实验结论，十分明显，这种实验结论能为新型科学原理的实际应用开辟道路，近些年来，这些新型科学原理正在逐步推动着教育工作的变革。

在过去的10年中，随着医学的进步，人们已经讨论过很多有关教育学发展趋势的问题，这些讨论已经超越了纯理论阶段，并要求把结论建立在实证结果基础之上。

从韦伯、费克纳到冯特，生理学或实验心理学已成为一门新科学，就像过去的形而上学心理学为哲学心理学奠定了基础一样，这门新科学也将会给新教育学奠定基础。

应用于对儿童的身体研究的形态人类学，也将是促进新教育学发展的一个强有力的元素。

尽管有这些发展趋势，但到目前为止科学教育学还没有建立，也没有一个明确的定义。

我们所谈论的科学教育学只是一种模模糊糊而实际还不存在的东西，它还不过是一种科学的直觉或者科学的暗示。

借助于19世纪实证科学和实验科学，科学教育学必将冲破云雾展示在世人面前。

&hellip;&hellip;

<<蒙台梭利早期教育法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>