

## <<有吸收力的心灵>>

### 图书基本信息

书名：<<有吸收力的心灵>>

13位ISBN编号：9787512703568

10位ISBN编号：7512703562

出版时间：2012-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：玛丽亚·蒙台梭利

页数：230

译者：蒙台梭利丛书编委会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有吸收力的心灵>>

### 内容概要

本书是集蒙台梭利的理论思想与方法经验的大成之作，呈现出了蒙台梭利的革命性教育观念。本书中，蒙台梭利从儿童的心理和生理特点出发，结合实际的现象和自身所得经验，揭示出了大自然赋予儿童的内在发展力量，阐释了儿童具有吸收能力的心智特点，思考着儿童与成人、儿童与社会、儿童与自然的关系，具有一定的启发性。

本书体现的是蒙台梭利后期的一些教育思想，其中，一些理念超前于她的教育界和心理界的同行，特别是，书中提出了人类自身的自然发展的重要作用，提出了孩子的知识是通过他们在自己所处的环境中吸取经验获得的，以及教育必须与人类自身的实际相符合等。

本书对儿童发展和传统教育的思考与分析，对于家长、教育工作者、心理学家及所有研究儿童和社会的人都具有非常重要的价值。

## <<有吸收力的心灵>>

### 书籍目录

- 第1章 儿童在世界重建中的作用
- 第2章 决定一生的教育
- 第3章 成长的不同阶段
- 第4章 新的途径
- 第5章 造物的奇迹
- 第6章 胚胎学与行为
- 第7章 精神胚胎
- 第8章 儿童的独立历程
- 第9章 生命之初
- 第10章 儿童的语言发展
- 第11章 语言对儿童的召唤
- 第12章 发展障碍的影响
- 第13章 运动在儿童发展中的作用
- 第14章 智力与手
- 第15章 儿童的活动需求
- 第16章 从创造者到劳动者
- 第17章 文化与想象
- 第18章 儿童性格的形成
- 第19章 让儿童获得正常发展
- 第20章 性格形成靠儿童自己
- 第21章 儿童的占有心理及其变化
- 第22章 儿童的社会化发展
- 第23章 社会的凝聚力
- 第24章 发现错误和改正错误
- 第25章 儿童的服从
- 第26章 纪律性和老师
- 第27章 老师的准备王作
- 第28章 爱及其源泉——儿童

## <<有吸收力的心灵>>

### 章节摘录

每一个儿童自身好像都有一个勤勤恳恳、技术娴熟的老师。人类使用得最流利的语言正是他们在婴儿阶段学到的。如果儿童在长大后去学习另一种语言，即使让最高明的学者来教他们也不可能让他们学得像说自己母语一样自如。必然存在一种精神的力量，能够发挥作用去帮助儿童发展，而且，不只是表现在语言学习方面。

在2岁时，儿童已经可以认识周围所有的人和事物。认识到了这一点，我们就会知道，儿童已经学到了很多的东西，从而促进自己内心的成长。人类的所有东西都是在儿童阶段形成的，特别是在人生的最初两年里形成的。儿童不仅要认识周围的事物，理解同时适应周围的生活，而且其中还有一些东西是成人无法教授的，比如智慧、信仰和民族与社会特有时情感等，这些都形成于这个阶段。大自然仿佛能够使儿童不受成人推理方式的影响，而是使他们以自身的内在学习方法顺利地进行学习。

在成人所谓的智慧占据和改变儿童的内心以前，儿童就将它们的心理构架建设好了。

3岁时，儿童就已经打下了他的人格基础，并从这个时候开始需要专门的学校教育。儿童在0—3岁这段时间里取得了极大的成就，所以有的人会说，3岁上学时的孩子就是个大人了。心理学家们也肯定地说，儿童用3年时间学会的东西，我们成年人可能要60年的艰苦学习才能够完成。心理学家用一句话表达出了这样的意思：“3岁的孩子已经是一个大人了。”可是，儿童这种从周围环境中学习的能力还远远没有发挥到极致。

通常情况下，儿童在3岁时就进入了幼儿学校。此前，他们一般接受不到教育。没有人会直接教育他们。然而，他们却向我们展示出了人类精神的伟大之处。我们给儿童提供的只是一所房子而非学校，他们能够在环境的熏陶中学习知识，而不需要任何人直接进行指导。尽管有些儿童来自于社会的最底层。他们的父母也没有受到过教育，可是这些儿童却能够在5岁之前就学会读书和写字。倘若有人问他们：“谁教你写字的？”他们会常常会惊讶地回答说：“教，我？没有人教过我呀！”

“&hellip;&hellip;”

<<有吸收力的心灵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>