

<<爱和自由>>

图书基本信息

书名：<<爱和自由>>

13位ISBN编号：9787512705722

10位ISBN编号：7512705727

出版时间：2013-4

出版时间：中国妇女出版社

作者：孙瑞雪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱和自由>>

前言

《爱和自由》的流传，不是因为潮流又或炒作，而在于思想的吸引力，这是一本可以改变孩子一生的书。

已经第四版了，每一次再版，在销量上都有一次质的飞跃。

很高兴这种飞跃的产生，远不在于书籍的推广力度的提高，而在于，伴随着这一历程，整个社会的思潮，也正好在发生着一次又一次质的飞跃。

就如同当年孙老师刚办学的时候，只有5个堪称“勇敢”的家长，冒天下之大不韪，把孩子送进这所“爱和自由”的幼儿园，而现在，整个社会都在探讨新教育的问题了。

已经有至少30万家长，读到了这本书。

于13亿人口而言，还是很少很少的一小部分。

但事情总是这样的，要改变一个世界，总是要从一个人一个人开始的！

请相信，一个新的环境正在萌生，而这些家长，无疑是新环境的火种。

这本书最初的雏形，来自于孙老师早期的演讲录。

这次再版，在第三版的基础上，有了较大的内容添加，整理了孙老师于2008年的公益讲座上对于“爱和自由，规则与平等”的科学教育的整体阐述，作为附录，希望可以让家长更加了解这一教育的理论架构。

同时，也期待孙老师即将出版的新书——《完整的人》（暂命名），那又将是一次思想的洗礼！

<<爱和自由>>

内容概要

《爱和自由(珍藏版)》以爱和自由为全书的立足点，强调给孩子的爱要有科学的方式，即在对儿童成长规律的充分了解的基础上，给孩子充分的爱、自由、选择。

孙瑞雪老师告诫父母们：你以为你爱孩子，你想象你可以爱孩子，你认为这就是爱孩子，和你真的爱孩子是有差别的。

也许，你需要停下来看：你是不是基于你的想法，你的恐惧，你的焦虑，你的习性来爱的。

这可能就意味更爱你的想法，更爱你的恐惧，更爱你的焦虑，更爱你的习性。

爱就是爱，恐惧就是恐惧，焦虑就是焦虑，认为就是认为，一切如是。

我们要学会从一切如是中将爱剥离出来，你的孩子才真正可以接到爱的礼物。

因为我们一生能够给予孩子的，只有一样，那就是爱！

<<爱和自由>>

作者简介

孙瑞雪，中国著名的幼儿教育家与心理学专家；“ 爱和自由、规则和平等 ” 教育精神的发起者和倡导者；中国宁夏科学启蒙研究会创办人。

孙瑞雪发展和延伸了一套完整的儿童发展的爱和自由理论和敏感期理论，其贡献在于帮助成人了解儿童的心智发展过程，并取得了显著的教育效果；其创作的社会科学专著《爱和自由》与科学教育专著《捕捉儿童敏感期》开创了中国幼儿教育界的新纪元。

<<爱和自由>>

书籍目录

第一章 儿童带着什么来到这个世界？

第二章 儿童认识世界的第一步 第三章 创造力来自哪里？

第四章 儿童必须自己感觉 第五章 不同品质的心理和智力 第六章 为什么儿童喜欢重复做一件事？

第七章 儿童心智发展的内在过程 第八章 感觉训练——儿童智力发展的唯一途径 第九章 爱是土壤，爱是阳光，爱是儿童成长的一切 第十章 从爱走向独立 第十一章 “教”孩子可能就是奴役孩子 第十二章 应该怎么理解孩子？

第十三章 自由与纪律 第十四章 放下陈旧落后的教育经验，走向理解的爱 第十五章 发展心智与掌握知识 第十六章 “爱和自由”的教育实践 第十七章 因为爱而愿意顺从，因为有意志而能够顺从 第十八章 孩子达到顺从的三个阶段 第十九章 儿童的优秀品格如何形成 第二十章 怎样努力才能为孩子创造好环境？

第二十一章 关于“吃”的生理和心理问题 第二十二章 孩子的问题出在哪儿？

第二十三章 蒙氏教育思想适合中国的孩子吗？

附录 爱和自由规则与平等 儿童成长中的自由 我要感谢

<<爱和自由>>

章节摘录

版权页： 我先讲“美与环境”。

对我们来说，环境首先是一种感觉，我们希望它简洁、明快、协调。

在蒙特梭利教育中，教室的整个环境的布置有一个颜色的规定。

白色、粉色、米色，这三种颜色选择哪一种都行，作为教室的基本色调。

家具的样式和尺寸必须是符合儿童的特点，所以也有规定。

老师们要做的，是在这个基础上美化环境。

“美”我就不讲了，因为它没有办法讲，每个人都有自己的审美观念。

就像你的家跟他的家不一样，我的风格与他人的风格不相同。

所以每一个人是依据个人的审美来布置教室的。

有的老师把家里的花搬了来，把家里的包啊、书啊搬了来，都布置得很好，很雅致。

但是要记住，儿童的审美高于成人。

所以不要主观地认为劣质的和可笑的卡通会对儿童有帮助，那是成人的感觉和认识。

当老师们用世界名画来装饰教室时，我们发现一个孩子站在那儿专注地观赏着，老师留意了一下，这个孩子看了14分钟。

所以，我们布置房间时应以最高的审美为出发点，而不是所谓的“童心”。

我们再来说说怎样授课，第一点要记住的是：“让你说的每句话都算数。”

这是但丁（意大利诗人，1263~1721）的话。

这句话不要理解成：“说到做到，做不到不行。”

这句话的意思是：“不要说一句废话。”

凡说的都不是废话，凡是废话一概不说。

教具呢，在这个教育中没有人有权强制孩子去操作什么教具。

蒙特梭利说通过自由的制度，儿童在学校中应该表现出他们的自然倾向，只有这样他才能知道他要操作什么，拿什么教具。

所以在蒙氏幼儿院里没有上课的铃声，没有具体的一节课，儿童自由进教室，自由出教室，这个阶段由儿童自己把握。

所以幼儿院没有规定这课上还是不上，因为我们知道，儿童在刚刚进入教室的时候，是不可能纪律的，要在长久的过程中，在混乱的过程中，才会逐渐形成一种自然倾向，这时候教师才能知道这个孩子喜欢什么。

<<爱和自由>>

媒体关注与评论

看完这本书，第一感觉就是，幸亏我是在儿子1岁半的时候看到了这本书，给我好好地洗了一下脑，感觉自己在教育方面还有很多需要重新学习的地方，接下来我又订了很多育儿方面的书，孩子6岁之前太重要了。

——苏筠康 该书可以说是蒙氏教育在中国最好的发扬者，作者深谙蒙氏教育之精髓，并结合中国特色，讲习起来十分顺畅，令人受益颇多。

关于孩子教育中的关键与核心问题，作者从孩子成长发育的角度阐述，并结合许多成年人的实例，读后让为人父母者有感受，有认识。

建议父母必备！

——tangyu73 看书的时候，边看边自责，为什么没有早点开始看这本书？

书中说的基本是0~6岁孩子的心路历程，我的儿子刚上小学，不知道现在开始做是否还来得及？

特别推荐0~6岁孩子的家长看，越早越好。

——ivycdy 通过读这本书，读出了一个教育者对孩子科学、成熟、理性的爱，对孩子每一阶段成长期、敏感期的关注，这使我在书中找寻到了令自己内心豁然开朗的答案，这真的是一本适合教育者去读，更适合家长去读的有深度的好书。

——茉莉清清 最先是同事向我推荐孙瑞雪老师做客CCTV《人物新周刊》的采访，心灵受到的震撼可想而知，之后一发不可收拾，先后买了孙老师的《爱和自由》《捕捉儿童的敏感期》，还有蒙特梭利的《发现孩子》《童年的秘密》等书，然后开始像患了强迫症一样，向周围有孩子的朋友和同事推荐，别说，还真的影响了不少人。

——荟荟妈妈 我认为，这本书是一扇窗，推开它，发现儿童，亦发现自己…… ——冬冬妈妈 发现这本书以后，我疯狂地爱上了这本书，前后不知看了多少遍。

之后开始在爱和自由育儿网上潜水看帖子，它把我的爱唤醒了，我的整个身体都开始变得柔软，我开始包容我身边的一切。

我的儿子4岁了，在爱和自由中长大的孩子，非常有灵性，所以我要感谢这个教育，感谢孙老师！

——小鹿妈妈 孩子即将出生的前一个月，我和丈夫无意中在CCTV少儿频道看到了关于儿童敏感期的系列节目。

当时，为之一震，“原来儿童是可以这样来解读的。

”然后，因为找《捕捉儿童敏感期》而无意中发现了，却没想到带给我更大的震撼，它像一根链条，把我以前所有零碎的人生感悟串了起来，让我更加理解我的父母、我的婆婆、我的丈夫、我的哥哥、我的朋友，并懂得了我自己。

这些，让我本来就幸福的生活更加阳光普照。

——zisixinling

<<爱和自由>>

编辑推荐

《爱和自由(珍藏版)》是一本幼儿教育的革命性著作，累计销量突破60万册，入选新闻出版总署全民阅读活动2010年度“最受大众喜爱的50种图书”，千万个父母因此书而彻底改变，他们“心灵受到震撼，感动而愧疚”，千万个孩子因此书成长为心理有力量、有强大自我、有卓越创造力的一代新人！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>