

<<美国公共项目评估研究>>

图书基本信息

书名：<<美国公共项目评估研究>>

13位ISBN编号：9787512902374

10位ISBN编号：7512902379

出版时间：2011-10

出版时间：中国人事出版社

作者：孙一平

页数：268

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国公共项目评估研究>>

内容概要

本书主要从六个方面展开论述：

第一部分，公共项目评估的概念及其与政府绩效评估的关系。

作者界定了公共项目评估与政府绩效评估的相关概念，如评估、项目评估、政府绩效评估等，之后从项目与公共项目、项目管理与项目评估、项目评估与绩效测量等概念入手，分析了公共项目评估与政府绩效评估之间的联系与区别。

第二部分，公共项目评估的类型、标准与基本流程。

公共项目评估按照评估时间、评估内容以及评估主体的不同可以划分为多个不同的类型；评估的标准也因制定机构的不同而各有侧重；而基本的评估流程大致可以划分为评估准备、评估设计、数据收集和分析以及结果的报告等部分。

第三部分，美国公共项目的发展历程。

梳理了美国公共项目评估与政府绩效评估的发展历程和现状，20世纪以来美国公共项目评估的发展历程表明：公共项目评估随着方法本身的发展和改进以及政治和民主的变化，在政府绩效评估中扮演着越来越重要的角色。

第四部分，美国不同的公共项目评估理论的比较。

包括目标导向、管理导向、消费者导向、专家导向、抗诤导向、参与者导向等。

相对应于不同的评估模式，它们对评估的定义、评估者和参与者、评估工具的选择、评估意义等便大不相同。

评估模式与途径并无好坏之分。

评估模式的选择需要与评估情境相结合。

第五部分，美国联邦政府项目等级评估工具的应用。

项目等级评估工具实际上是一套用来评估联邦机构各项目的管理与绩效的调查问卷，它将联邦政府的绩效与预算决策统一起来，涉及项目的目的与设计、战略规划、管理、结果与问责等多个方面。

第六部分，美国公共项目的特征及对我国的借鉴意义。

美国公共项目评估在实践和理论的发展过程中表现出了多元化主体推动、参与，设计理性，互动实施的特征。

而我国在借鉴美国经验的时候，必须考虑到国情、历史、文化上的差异。

<<美国公共项目评估研究>>

书籍目录

序	
导论	
第一节	研究动机
第二节	研究意义
第三节	研究现状
第四节	研究内容
第五节	研究方法与研究程序
第一章	政府绩效评估中的公共项目评估
第一节	公共项目评估的相关概念
第二节	政府绩效评估中的公共项目评估
第二章	公共项目评估的类型与流程分析
第一节	公共项目评估的类型与标准
第二节	公共项目评估的流程
第三章	美国公共项目评估的发展分析
第一节	19世纪末至20世纪40年代：公共项目评估的美国公共项目评估研究～萌芽阶段
第二节	20世纪50年代：公共项目评估的开始阶段
第三节	20世纪60年代：公共项目评估的迅速发展阶段
第四节	20世纪70年代：公共项目评估的繁荣阶段
第五节	20世纪80年代：公共项目评估发展的趋缓
第六节	20世纪90年代：公共项目评估的全面发展阶段
第七节	21世纪以来：公共项目评估发展的新动向
第四章	美国公共项目评估的途径分析
第一节	目标导向的评估途径
第二节	管理导向评估途径
第三节	消费者导向评估途径
第四节	专家导向评估途径
第五节	抗诤导向评估途径
第六节	参与者导向评估途径
第七节	美国公共项目评估不同途径的比较
第五章	美国联邦政府项目等级评估工具分析
第一节	PART的结构与内容
第二节	PART有待改进的领域及对策
第三节	PART应用案例
第四节	PART经验与借鉴
第六章	美国公共项目评估的特征与借鉴意义
第一节	美国公共项目评估的特征
第二节	我国公共项目评估的特征
.....	
后记	

<<美国公共项目评估研究>>

章节摘录

版权页：插图：项目提供的具体干预以及服务的性质与结构也同样重要。

对评估来说，最简单的项目干预是那些间断的、一次性的事件，可以预期产生相对迅速的可见效果。

通常，这类干预的组织行为和送达系统相对直接，服务本身也不复杂，而且效果明显。

这些特点简化了评估要提出的问题、资料搜集工作和结果的复杂性。

对评估来说，最困难的是那些分散的、跨越很长一个时期的、应用很广泛的、取得预期需要很长时间的、不明显的结果。

对这类干预来说，由于服务本身的差异性及其潜在效果，涉及项目过程和结果的评估问题很多。

而且，由于项目实施和结果的复杂性或分散性，评估者很难找到清楚明白的、抓住关键的方法。

要在规定的时间内搜集包括大量不同的变量和数值的资料，也很困难。

所有这些因素都影响到评估规划，尤其影响到完成计划的过程和资源。

3.可用于评估的资源 要实施评估必须有一定的资源。

无论是从项目现有资源中或评估主办方或者独立基金中，都必须获得用于评估活动的大量资源，包括时间和参考资料、设备和实践资料的搜集、分析和汇报的工具。

因此，评估规划还需要对人员、资料和开支做详细的预算。

（1）评估人员。

要想做好评估，就要掌握有关的技术经验。

在大型评估项目中，大量的专业评估者、资料搜集员、资料管理者、分析师和助手都需要完成高质量的工作。

即使有充足的经费，要找到足够的专业人员也不总是件容易的事情。

因此，大型复杂的评估项目通常要交给专门的研究公司去做，因为它们拥有着大量经验丰富的专业人员。

（2）项目各方的支持。

评估的另一个关键资源就是项目管理层、职员和其他项目方的支持。

举例来说，项目成员在搜集资料方面的合作程度，就能对评估能完成到什么程度有很深的影响。

（4）逻辑框架和评估设计的关系。

灵活使用整理评估对象项目信息的工具——逻辑框架，对之后的评估设计也很重要。

逻辑框架中包含许多评估设计时可以利用的信息。

比如，对有效性及影响进行评估时，可以在制定评估提问时运用因果关系的模型。

此外，在研究评估所需数据及数据搜集方法时，可以利用指标目标值及其获取手段。

上述逻辑框架的内容和评估设计之间的关系如图2—10所示。

<<美国公共项目评估研究>>

编辑推荐

《美国公共项目评估研究》将从美国公共项目评估的发展历程，到美国实施公共项目评估的理论，再到美国公共项目评估的具体实施及其运用的方法与工具，归结出美国的政府公共项目评估对中国的启迪。

<<美国公共项目评估研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>