

<< 《中小学生环境教育》小学3-6 >>

图书基本信息

书名：<<《中小学生环境教育》小学3-6年级>>

13位ISBN编号：9787513100267

10位ISBN编号：7513100268

出版时间：2011-8

出版时间：开明出版社

作者：本书编写组 著

页数：112

字数：67000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<《中小学生环境教育》小学3-6>>

### 内容概要

我们总在提倡保护环境，可是环境却一天比一天糟糕。

20世纪末广为人知的环保宣言是：“为了地球的明天，请保护环境！”到了21世纪初期，在某些遭受严重污染的地区，我们恐怕要说：“为了你我的明天，请保护环境！”的确，人类已经从大自然获取了太多的利益，早该是回报自然的时候了！

那么，如何引导人们正确地看待环境问题，如何让更多的人意识到保护环境的重要性，又如何才能让人们懂得用正确的方法参与到环境保护中来？

显然，教育是一个明智而可行的途径。

未成年人是国家未来的主人，对他们进行系统的、科学的、实用的环境教育，才是面向未来的可持续发展的教育。

所以，编写这套《中小学生环境教育》具有很强的现实意义和社会价值。

概括起来说，编写此套教材的出发点有以下几个方面：1.让学生认识到世界的普遍联系和相互依存；2.让学生认识到生物的多样性，以及它们与各自的生存环境的关系；3.让学生自发地了解自己的家乡，在了解的过程中，从内心深处产生对家乡的关切，激发他们热爱家乡的情感；4.引导学生理解可持续发展的内涵；5.让学生有参与解决环境问题的机会，培养他们保护环境的责任感。

环境科学是一门复杂的、综合性很强的学科，想把高深的环境科学理论深植入未成年的孩子们心中，必须从他们的年龄特点和认知水平出发。

《中小学生环境教育》紧紧围绕学生在环境方面的兴趣编排内容，比如：学生经常遇到什么样的环境问题？

学生关心哪些全球、全国和当地的环境问题？

学生对这些环境问题持什么态度？

学生参与过哪些改善环境的活动？

他们还可能参与哪些相关的其他活动？

要参与上述活动，学生需要具备哪些知识、技能和态度？

……将这些问题以丰富的语言和灵活的表现形式在教材中一一呈现，是编写者期望达到的效果。

希望通过学习这套教材，小学低年级的学生能够亲近、欣赏和爱护自然，感知周边环境，以及日常生活与环境的联系，掌握简单的环境保护行为规范；小学中高年级的学生能够了解社区的环境和主要环境问题，感受自然环境变化与人们生活的联系，养成对环境友善的行为习惯；初中年级的学生能够了解区域和全球主要环境问题及其后果，思考环境与人类社会发展的相互联系，理解人类社会必须走可持续发展的道路，自觉采取对环境友善的行动；高中年级的学生能够认识环境问题的复杂性，理解环境问题的解决需要社会各界在经济技术、政策法律、伦理道德等多方面的努力，养成关心环境的意识和社会责任感。

书籍目录

- 第一课 野生动物的家园
- 第二课 昆虫、微生物的本领
- 第三课 和小水滴一起旅行
- 第四课 不可或缺的电
- 第五课 天上下起了酸雨
- 第六课 噪声危害大
- 第七课 拒绝过度包装
- 第八课 节俭是美德
- 第九课 垃圾也要巧分类
- 第十课 农村新发现
- 第十一课 绿色能源
- 第十二课 绿色生活
- 附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>