

图书基本信息

书名：<<中学生心理健康教育-新世纪心理与心理健康教育文库-53>>

13位ISBN编号：9787513102315

10位ISBN编号：7513102317

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中学生心理健康教育-新世纪心理与心理健康教育文库-53 , ISBN : 9787513102315 , 作者 : 刘视湘

书籍目录

第一章绪论 第一节心理健康 第二节心理健康教育 第三节中学生心理健康教育 第二章中学生心理健康教育的组织管理 第一节中学生心理健康教育的组织机制 第二节中学生心理健康教育的场地建设 第三节中学生心理健康教育的档案建设 第四节中学生心理健康教育的绩效评估 第三章中学生学习心理的教育与辅导 第一节中学生学习动机的教育与辅导 第二节中学生学习策略的教育与辅导 第三节中学生考试焦虑的教育与辅导 第四章中学生自我意识的教育与辅导 第一节中学生自我认知的教育与辅导 第二节中学生自我体验的教育与辅导 第三节中学生自我调控的教育与辅导 第五章中学生人际关系的教育与辅导 第一节中学生师生关系的教育与辅导 第二节中学生亲子关系的教育与辅导 第三节中学生同伴关系的教育与辅导 第四节中学生异性关系的教育与辅导 第六章中学生生活适应的教育与辅导 第一节中学生生涯教育与辅导 第二节中学生生命教育与辅导 第三节中学生休闲教育与辅导 第四节中学生消费教育与辅导 第七章中学生心理咨询技术 第一节中学生个别心理咨询 第二节中学生团体心理咨询 第八章中学生心理健康教育的课程建设 第一节中学生心理健康教育课程概述 第二节中学生心理健康教育课程的设计与实施 第三节中学生心理健康教育课程的评价 第九章中学生教育教学中的心理健康教育 第一节班级管理中渗透心理健康教育 第二节学科教学中渗透心理健康教育 第三节学校活动中渗透心理健康教育 第十章家校合作中的心理健康教育 第一节家校合作概述 第二节家校合作的有效措施

章节摘录

版权页：插图：4.心理健康教育的组织领导；5.当前开展心理健康教育需要注意的几个问题。

（四）《中小学心理健康教育指导纲要》2002年，教育部印发《中小学心理健康教育指导纲要》（以下简称《纲要》）。

这是继1999年《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》以后的又一个进一步指导、规划全国中小学心理健康教育工作的文件。

《纲要》共20条，对中小学心理健康教育的指导思想、原则、任务与目标，不同年龄阶段的教育内容，开展心理健康教育的途径和方法，以及组织实施和实施过程中应注意的问题等，都作了明确的规定。

《纲要》不仅具有较强的规范性，还具有可操作性。

针对当前中小学心理健康教育的实际，《纲要》规定了中小学心理健康教育的目标与任务。

指出心理健康教育的总目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

心理健康教育的具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

《纲要》还根据小学低年级、中高年级、初中阶段和高中阶段等不同的阶段，确定了各自侧重的心理健康教育的内容，并就开展心理健康教育的主要途径和方法作了解释和规定，尤其强调要避免心理健康教育学科化、医学化倾向。

二、中学生心理健康教育的管理模式 加强心理健康教育是全面管理学校的重要内容，也是提高学校管理质量的重要举措。

同时，心理健康教育工作需要一定的制度和组织领导机构作为保证，以提高心理健康教育的规范性、科学性和实效性。

《教育部关于加强中小学心理健康教育若干意见》中明确指出：“各级教育行政部门和学校要把中小学心理健康教育，作为深化教育改革，全面推进素质教育的一项重要工作”，“各级教育行政部门都应有专人负责或分管中小学心理健康教育工作”，“学校要逐步建立在校长的领导下，以思想品德和思想政治课教师、班主任和团队（专职共青团、少先队）干部为主体，专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制”。

经过十多年的探索，中小学心理健康教育的管理体制共有五种模式（姚本先，伍新春，2008）。

编辑推荐

《新世纪心理与心理健康教育文库53:中学生心理健康教育》在内容编排方面,不仅安排了学习心理、人际关系、自我意识等常见内容,也安排了生涯教育、生命教育、休闲教育、消费教育等社会普遍关注的内容,从而拓展了学生的心理学视野,丰富了学生的心理学知识,让读者感觉到心理健康教育是可操作的,是实用的。

学生们可以在活动中、游戏中学习,充分体现了寓教于乐的思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>