

图书基本信息

书名：<< 《新理念小学语文训练与评价》 二年级（上） >>

13位ISBN编号：9787513102544

10位ISBN编号：7513102546

出版时间：2011-8

出版时间：开明出版社

作者：《新理念小学语文训练与评价》编委会 编

页数：78

字数：74000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这套丛书遵循课程标准的新理念，对学生学习的知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观的目标，从内容到形式上进行了精心的设计。

本丛书每册均按单元设计训练评价，每个单元均由“训练指导”、“训练与评价”两部分组成，其中，“训练与评价”又针对每课进行设计。

此外，每册还设计了“综合测试与评价”、“期中综合测试与评价”、“期末综合测试与评价”，分别按单元、半学期、一学期的学习目标设计。

所有内容都体现了“新颖”、“精要”、“开放”、“应用”、“梯度”五大特点。

“新颖”主要指理念新、题型新；“精要”主要指覆盖面广，内容精练；“开放”主要指训练学生拓展思维，鼓励学生的创新热情；“应用”主要指训练注重学生的创新实践能力和解决实际问题的能力；“梯度”主要指训练内容由浅入深，渐次综合，螺旋推进，拓展延伸。

这套丛书最大的特点是将“指导”、“训练”与“评价”有机地结合起来，将知识与能力、过程与方法、情感、态度、价值观有机统一起来，从而真真切切地达到符合新理念的目的。

本套丛书强调学生、教师、家长三方综合、互动的评价。

学生的自我评价体现出学生对自我学习方法、态度、价值判断、解决问题能力的反思—再反思、确认成绩—纠正错误的反复认识；教师评价是在学生自我评价结果的基础上对学生有针对性地加以督导和校正，体现出比学生自我评价更丰富、深刻的方法判断、情感评价和价值引导；家长评价是对前二者评价的延伸，是在检查基础上对学生自我评价与教师评价的反馈与互动。

通过这三种评价，可以有效地将自我教育、教师（学校）教育、家长（家庭）教育有机地结合起来，以“纠错、激励、引导”相结合的方式全面提高学生的知识与能力。

为了便于学生、教师、家长落实本套丛书的评价目标，我们在每个训练测试板块后都附有评价表。

学生可针对自己在练习中的优点与不足客观地进行自我评价；教师可以针对学生的不足之处进行针对性的引导，同时对学生的创新能力、某一方面的突出之处加以表扬和鼓励；家长也要积极参与，对学生和教师的评价结果进行分析，有效地配合教师提出客观、有针对性的评价和建议。

评价结果可以是等级式或星级式的（如五星制），也可以是简洁的文字表述。

由教师来灵活掌握评价结果的具体表述方式。

书籍目录

第一单元 秋天

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第二单元 自立

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第三、四单元 丁丁冬冬学识字(一) 祖国

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

训练与评价(三)

训练与评价(四)

综合测试与评价

第五单元 好奇

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第六单元 诚实

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第七单元 画

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第八单元 书的世界

训练指导

训练与评价

综合测试与评价

附

期中综合测试与评价

第九、十单元 合作 丁丁冬冬学识字(二)

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

训练与评价(三)

训练与评价(四)

综合测试与评价

第十一单元 努力

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第十二单元 考验

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第十三单元 风和水

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第十四单元 玩具和游戏

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

第十五单元 岁月

训练指导

训练与评价(一)

训练与评价(二)

综合测试与评价

附：

期末综合测试与评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>