

<<万向思维·倍速学习法>>

图书基本信息

书名：<<万向思维·倍速学习法>>

13位ISBN编号：9787513105408

10位ISBN编号：7513105405

出版时间：2012-4

出版时间：刘增利 开明出版社 (2012-04出版)

作者：刘增利 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<万向思维·倍速学习法>>

内容概要

书籍目录

第一章解三角形 1.1正弦定理和余弦定理 1.1.1正弦定理 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 1.1.2余弦定理 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 1.2应用举例 1.3实习作业 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 全章专题归纳剖析 思想方法归纳 知识专题剖析 全章知能同步检测 第二章数列 2.1数列的概念与简单表示法 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 2.2等差数列 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 2.3等差数列的前 n 项和 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 2.4等比数列 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 2.5等比数列的前 n 项和 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 全章专题归纳剖析 思想方法归纳 知识专题剖析 全章知能同步检测 第三章不等式 3.1不等关系与不等式 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 3.2一元二次不等式及其解法 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 3.3二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 3.4基本不等式: $ab \leq \frac{a+b}{2}$ 基本知能必会 拓展要点领悟 考点方法整合 五年真题三年模拟 知能优化测训 全章专题归纳剖析 思想方法归纳 知识专题剖析 全章知能同步检测 学段水平测试 参考答案及点拨 附录一教材问题及课后习题答案与提示 附录二本书重要公式、性质汇总表

章节摘录

版权页：插图：知识点2 二元一次不等式组表示的平面区域 满足二元一次不等式（组）的 x 和 y 的取值构成有序实数对 (x, y) ，所有这样的有序实数对 (x, y) 构成的集合叫做二元一次不等式（组）的解集。

二元一次不等式组表示的平面区域是各个不等式表示的平面区域的交集，即各个不等式表示的平面区域的公共部分。

知识点3 线性规划的相关概念（1）约束条件（线性约束条件）：由未知数 x 、 y 的不等式（或方程）组成的不等式组称为 x 、 y 的约束条件。

如果这组约束条件都是关于 x 、 y 的一次不等式（或方程），则又称为线性约束条件。

（2）目标函数（线性目标函数）：我们把要求最大值或最小值所涉及的变量 x 、 y 的解析式称为目标函数；如果这个解析式是 x 、 y 的一次解析式，则又称为线性目标函数，如 $z=2x+y$ 。

（3）可行解与可行域：满足线性约束条件的解 (x, y) 叫做可行解，由所有可行解组成的集合叫做可行域。

（4）最优解：使目标函数取得最大值或最小值的可行解叫做这个问题的最优解（最优解一般在可行域的边界取得）。

（5）线性规划问题：一般的，在线性约束条件下求线性目标函数的最大值或最小值的问题，统称为线性规划问题。

【注意】（1）简单线性规划中的可行域，实际上就是二元一次不等式或不等式组表示的平面区域；（2）线性约束条件除用不等式外，有时也用一次方程表示；（3）最优解有时是唯一的，有时不是唯一的，甚至是无穷多的；（4）可行域如果存在使目标函数达到最大或最小的点，那么最值一定在该可行域的顶点或边界上达到。

最优整点则不一定。

（6）线性规划问题的求解步骤 在给定约束条件的情况下，求目标函数的最优解主要用【思路分析】 本题考查用二元一次不等式组表示平面区域，应分别将 $x+y-1=0$ 和 $2x-y=5$ 表示的平面区域画出来后取其公共部分。

【解】在同一直角坐标系中，分别将直线 $x+y-1=0$ 和 $2x-y=5$ 画出（均为实线），用取特殊点定域的办法分别作出不等式 $x+y-1=0$ 和 $2x-y=5$ 所表示的平面区域，则它们的公共部分就是已知不等式组所表示的区域。

如图3—3—3。

<<万向思维·倍速学习法>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>