第一图书网, tushu007.com

<<留守儿童心理健康教育/新世纪心理与心>>

图书基本信息

书名：<<留守儿童心理健康教育/新世纪心理与心理健康教育文库>>

13位ISBN编号：9787513108294

10位ISBN编号：7513108293

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

留守儿童心理健康教育-新世纪心理与心理健康教育文库-60，ISBN：9787513108294，作者：任苇

书籍目录

第一章 绪论　第一节 留守儿童心理研究的起源、意义 第二节 留守儿童心理研究的主要方法 第二章 留守儿童心理健康概述 第一节 概述　第二节 留守儿童的定义和现状　第三节 留守儿童常见心理问题 第四节 留守儿童心理健康教育的意义第三章 留守儿童心理问题的相关理论　第一节 精神分析学派　第二节 行为主义学派 第三节 人本主义学派　第四节 其他学派的相关理论 第四章 留守儿童的儿童福利与儿童权利 第一节 联合国《儿童权利公约》　第二节 我国相关的儿童福利政策　第三节 留守儿童应该享有的权利 第四节 我国儿童福利现状第五章 家庭对留守儿童心理健康的影响　第一节 家庭在个人成长中的意义　第二节 家庭角色缺失与留守儿童心理健康 第三节 家庭教养方式与留守儿童心理健康 第四节 家庭的亲密度和适应性与留守儿童心理健康第六章 环境适应与心理健康　第一节 留守儿童的生活变化　第二节 留守儿童适应障碍的表现 第三节 留守儿童适应问题的心理调适 第七章 留守儿童人际关系问题 第一节 人际关系的概述 第二节 人际关系的影响因素 第三节 留守儿童在人际交往中的问题第八章 留守儿童学习问题　第一节 学习心理概述　第二节 留守儿童常见的学习问题 第三节 学习心理问题调适 第九章 留守儿童的自我认同　第一节 农利留守儿童的自我认同概述 第二节 自我认同与儿童健康成长的关系 第三节 农村留守儿童自我认同存在的问题 第四节 农村留守儿童的家庭自我认同意识第十章 留守儿童情绪问题 第一节 情绪的概述 第二节 留守儿童情绪的特点 第三节 管理和调适负面情绪 第十一章 留守儿童的网络心理健康 第一节 网络成瘾概述　第二节 留守儿童网络心理行为特点 第三节 网络对留守儿童心理需求的满足 第四节 培养健康的网络心理 第十二章 留守儿童问题展望　第一节 留守儿童的公共政策干预　第二节 留守儿童的学校支持　第三节 留守儿童的社区支持 第四节 留守儿童的家庭支持

编辑推荐

《留守儿童心理健康教育/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者任苇。
首先，我们将介绍众多群体巾何以要选取留守儿童作为本书的研究对象？
留守儿童这一群体是伴随我国的现代化进程加快，农村剩余劳动力向城市转移而出现的。
受诸多条件的限制，很多农民工进城务工的同时却无力解决孩子进城将面对的诸多现实问题，比如住房、高昂的借读费、无暇照顾孩子等等。
干是，孩子们不得已留在农村，由长辈或其他人照看，最终造成父母与孩子分隔两地．留守儿童产生。
鉴于学界对实证研究的重视，留守儿童相关研究中也是实证研究的成果更为丰硕。
以往学者已经认识到心理健康教育的现实性和必要性，但在成果颇丰的心理学领域及留守儿童研究领域，并未将留守儿童的心理健康教育纳人重点研究范畴。
抑或是囡为留守儿童这一群体的特殊性在整个问题儿童群体当中并不具有特殊性，抑或是留守儿童的界定在学界亦未达成共识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com