第一图书网, tushu007.com

<<中医科研方法与教育思想>>

图书基本信息

书名：<<中医科研方法与教育思想>>

13位ISBN编号：9787513211017

10位ISBN编号：7513211019

出版时间：2012-8

出版时间：中国中医药出版社

作者：王琦 著

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《王琦医书十八种（14）：中医科研方法与教育思想》为《王琦医书十八种》之十四。
全书分为上篇、下篇及附篇。
上篇为科研篇，从内容上大致可分为两个部分：第一部分包括中医科学研究概论、中医科研思路与方法学两章，第一章主要从宏观上介绍中医科研的基本概念、内容、分类，其研究的任务、范畴、意义，传统科研和现代科研的关系等。
第二章介绍中医科研具体的思路、方法和程序，包括课题设计、方案实施、论文撰写以及课题申请等具体的方法。
本篇的第二部分是王琦教授数十年科研历程和科研成果的汇总，所选用的资料均为科研课题、科技奖励申报以及科技成果鉴定中使用的原始资料，内容涵盖了科研课题的选题、立项，以及课题研究内容、研究成果、应用前景和相关领域的专家评价等。
《王琦医书十八种（14）：中医科研方法与教育思想》的下篇为教育篇，分为两章。
第一章主要介绍教育思想，资料来源于王琦教授发表在期刊、报纸上的与教育有关的论文，以及在各类教育会议上的讲话。
为突显这些资料的现实感，仅对其作了整理汇编，基本保留文章和讲稿原貌。
包括中医教育的总体思想、学位教育方面的主要思想，以及师承和研修教育思想。
第二章对教育成就进行了总结，包括教育思想概要、编写教材和培养人才三个部分。
《王琦医书十八种（14）：中医科研方法与教育思想》附篇列出科研课题一览表、科技奖励一览表、有关科研与教育的部分珍贵手稿等。

作者简介

王琦，男，1943年2月生，江苏高邮人。
我国著名的中医学家，近50年坚持在中医临床、科研、教学第一线，是国家有突出贡献专家。
医疗方面：是主任医师，中央保健委员会会诊专家，被人力资源和社会保障部、卫生部、国家中医药管理局遴选为全国名老中医。
有良好的医德医风，对待普通群众和国家政要及外国元首均认真负责。
国家中医药管理局为其建立王琦全国名老中医药专家传承工作室、北京市中医管理局为其建立王琦名医传承工作站，以传承其学术思想和学术经验，北京市中医管理局王琦名医传承工作站被评为全国先进工作站。
科研方面：是研究员，任国家“973”项目首席科学家，国家重点学科中医基础理论学科带头人，主持国家级科研课题9项（包括“973”项目2项、国家自然科学基金重点项目1项、省部级科研课题6项）。
获国家科技进步二等奖1项，部级一等奖7项，二等奖5项，发明专利6项（以上均为第一完成人）。
主编专著63部，核心期刊发表论文290篇，被引用50c0余次。
其中，外文25篇，SCI收录15篇。
教学方面：是二级教授，博士生导师，国家中医药管理局优秀临床人才指导教师。
先后培养博士后、博士、硕士、学术经验继承人80余名。
《王琦医书十八种》是王琦教授近50年来临床、科研、教育等方面丰硕成果的总结，还包涵厂诗词、歌赋、散文、杂谈等，涉及面广，内容丰富，从不同侧面反映王琦教授深厚的理论功底、丰富的临床经验和醇厚的人文情怀，展现了一代名医学术探索的心路历程。

书籍目录

上篇 科研篇第一章 中医科学研究概论第一节 中医科学研究的基本概念与内容一、中医科研的定义二、中医科研的分类与内容第二节 中医科学研究的任务、范畴与意义一、中医科研的任务与范畴二、中医科研的意义第三节 传统中医科研与现代中医科研的关系一、中医传统研究方法的概念和内容二、现代科研方法的基本概念三、中医科研方法与现代科学方法的关系第二章 中医科研思路与方法学第一节 中医科学研究的思路与一般程序一、中医科研课题的选定二、中医科研假说的提出三、中医科研课题的设计四、中医科研方案的具体实施第二节 中医科研方法一、中医科研方法学概论二、中医文献研究方法三、中医临床研究方法四、中医实验研究方法第三节 中医研究资料的处理一、原始科研资料的处理二、研究资料的表现方法第四节 中医论文写作方法一、中医文献综述写作方法二、中医学术论文写作方法三、中医学术探讨文章写作方法四、中医学术争鸣文章写作方法五、中医学术会议讨论纪要写作方法六、中医临床报道写作方法七、病案讨论写作方法八、整理老中医学术经验的文章写作方法九、医案医话写作方法十、中医科普文章写作方法十一、书刊评价写作方法第五节 中医科研课题的招标与经费申请一、科研课题进行招标的意义二、课题招标及申请经费的办法三、影响中标的主要环节和因素四、提高中标率的途径和方法第三章 科研课题分类汇总第一节 国家“973”计划项目一、基于因人制宜思想的中医体质理论基础研究二、中医原创思维与健康状态辨识方法体系研究第二节 国家自然科学基金项目一、中医痰湿（肥胖）体质的基础研究二、中医痰湿体质基因表达谱的研究三、证候病机与体质的代谢组学相关研究四、痰湿体质易发代谢综合征的中医病因病机分子特征研究第三节 其他国家级课题一、中医传统养生保健方法系统整理研究二、中医体质学研究第四节 部、局级课题一、中医腹诊检测方法的研究及腹诊仪研制临床验证二、亚健康状态的中医药干预研究三、中医体质调查量表的开发与评价研究四、中医药养生文化普及性研究五、基于痰湿体质的筛查和干预构建中医药对糖尿病临床前期的“三级预防”体系第四章 科技奖励分类汇总第一节 国家科技进步奖第二节 北京市科学技术奖一、痰湿体质的系列研究二、中医体质理论与应用系列研究三、生精方药提高人类精子质量的机制与临床应用系列研究四、人群中个体差异现象的发现及其相关研究第三节 教育部高等学校科技奖一、中医体质分类方法及其标准建立的研究二、中医体质理论体系构建中关键问题的研究三、中医藏象学理论体系的构建研究第四节 中华中医药学会科技奖一、中药改善人类精子超微结构及子代安全性评价二、中医特色体检中体质辨识服务于公共卫生的应用研究三、《中医体质学》四、痰湿体质特征与分子机制研究五、《中医藏象学》六、体质辨识与“治未病”的应用研究七、中医体质分类判定标准及其方法学体系建立的研究第五章 科学技术成果鉴定第一节 教育部科技成果鉴定一、中医体质分类判定标准及其方法学体系建立（2006年）二、痰湿体质特征与分子机制研究（2005年）三、中医体质理论与应用研究（2004年）第二节 中国中医研究院科研成果鉴定（1994年）下篇 教育篇第一章 教育思想第一节 中医教育总体思想一、中医人才知识结构二、中医临床人才的现状思考三、中医人才培养方向四、改革中医临床教育的措施第二节 中医学位教育一、培养创新型中医人才调查情况分析二、对中医本科教育和教材改革的建议三、对中医研究生基础课程改进的回顾与建议四、对中医研究生培养方向的思考第三节 师承与研修教育一、师承论二、论新一代名医的标准三、中医人要铸中医魂四、与高徒谈如何学习与整理名家医案第二章 教育成就第一节 教育思想概要一、重视优秀临床人才的培养二、重视思维方式的培养三、重视全面素质的培养第二节 编写教材和讲义一、《中医体质学》创新教材二、《中医理论与临床思维方法》讲义三、《伤寒论》讲稿四、《藏象学说及其临床应用》讲稿五、《中医写作与科研方法》讲稿第三节 人才培养一、学术继承人二、博士后三、博士研究生四、硕士研究生五、岐黄国医实验班六、研修人才Ⅰ 科研课题一览表Ⅱ 科技奖励一览表Ⅲ 珍贵手稿一、科技成果鉴定专家意见手稿二、《九种基本中医体质类型的分类及其诊断表述依据》论文修改手稿三、在中国中医研究院研究生部担任教学工作手稿四、中国中医研究院研究生部办班材料手稿五、参加首届世界中医药教育大会并在会上发言

章节摘录

第一章 中医科学研究概论　　中医科学研究是以中医基础理论为指导，探索人体生理活动、病理变化的基本规律，寻求疾病预防及治疗的有效方药和方法，是对人体生理病理及疾病防治规律所进行的科学实践活动。
中医学在其发展的历史长河中，积累了相当丰富的知识经验，形成了从理论到临床，从医理到药物的系统理论。
回顾中医历史，内、外、妇、儿各科，都具有完整的理论体系及丰富的临床经验。
就方法而言，诊察方法、诊断方法、治疗方法等也都自成体系。
只有研究方法尚无完整而深入的理性论述，在一定程度上妨碍了中医学术发展。
中医科研及其方法学的任务就是要弥补这方面的缺憾，提高自身的科研水平及科研速度，促进本学科学术繁荣，使之随时代的进步得到不断的提高和发展。
并且，构建一门符合中医自身发展规律的、与现代科学方法相适应的、先进的、合理的科研方法体系。
　　由于历史、社会等条件的限制，从今天的角度来看，中医理论体系的客观物质基础部分，微观描述尚不够，因而有必要借助各种先进技术、先进设备、先进手段从微观的角度来分析研究中医药理论体系的客观物质基础，促进中医药学的发展。
要从微观角度阐发中医药理论的客观物质基础，就必然要运用实验方法。
只有运用了实验方法，人们才能简化、纯化实验对象，深入细致地剖析事物本质，最终达到全面解释中医药理论体系客观物质基础的目的。
　　中医科研方法属于自然科学研究方法体系，它既具有自然科学研究方法的一般规律，又带有中医科研方法自身的特征。
中医科研方法与现代科学方法的关系主要表现在：整体与局部的关系、个性与共性的关系、相互依存及相互促进的关系。
中医药研究既要继承其传统方法，又要汲取现代科学方法。
　　第一节 中医科学研究的基本概念与内容　　中医科学研究的内涵既符合一般的医学科学研究，是对人体生理病理及疾病防治规律所进行的科学实践活动；同时又具有中医自身的特点，即是在中医基础理论指导下进行的。
根据研究对象及方法的不同，中医科学研究从总体上可划分为理论研究、临床研究及实验研究三大类，每个类型又包含不同的研究内容。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com