第一图书网, tushu007.com

<<功能语篇分析研究>>

图书基本信息

书名：<<功能语篇分析研究>>

13位ISBN编号：9787513501262

10位ISBN编号：7513501262

出版时间：2010-12

出版时间：外语教研

作者：彭漪//柴同文

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当代语言学理论可以分为两大阵营：一是以人类学和社会学为基本指导的功能语言学，二是以哲学和心理学为基本指导的形式语言学。
在功能语言学流派内，影响较大的应属Halliday倡导的系统功能语言学。
该学派理论在近50年里经历了五个发展阶段，从句法理论，到系统语法，到功能语法，再到系统功能语言学，最后是社会符号学。
可以肯定地讲，系统功能语言学已由“边缘”语言学成长为“主流”语言学，它既是普通语言学，也是适用语言学。
目前，世界各地的系统功能语言学学习者和研究者对该理论的研究正如火如荼。
在中国，该理论自20世纪70年代末由方立、胡壮麟、徐克容三位学者合作撰文介绍以来，到今天已得到了迅猛的发展。
现在，许多系统功能学者在致力于研究该理论大框架下的某个领域时，都在考虑该理论今后的发展问题——各分支理论或框架或模式是独树一帜，还是全面整合一体发展。
在这种大的背景下，很多系统功能学界的学者们认为，有必要对系统功能语言学在中国30多年的发展进行比较系统的梳理。
也就是说，我们有必要基于系统功能语言学理论的整体框架，根据中国系统功能学者们的研究主题对其论述进行分门别类和归纳概述，目的是呈现中国系统功能学者对该理论各分支领域的整体研究情况。
在回顾学者们已有研究的基础上，我们也有必要结合系统功能语言学当今的发展情况，提出一些比较有意义的研究话题，供广大研究者参考，以期进一步推动系统功能语言学在中国的发展。
为了做好这样一件对学界有意义的事情，（《功能语言学丛书》的主编通过与学界专家学者沟通，在多次讨论之后，提出编辑本丛书的整体构想。
全书共包括十册，分别是黄国文、辛志英主编的（（功能语言学通论》，常晨光、陈瑜敏主编的〈功能语境研究》。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

世界各地的系统功能语言学学习者和研究者对该理论的研究正如火如荼。
在中国，该理论自20世纪70年代末由方立、胡壮麟、徐克容三位学者合作撰文介绍以来，到今天已得到了迅猛的发展。
现在，许多系统功能学者在致力于研究该理论大框架下的某个领域时，都在考虑该理论今后的发展问题——各分支理论或框架或模式是独树一帜，还是全面整合一体发展。

<<功能语篇分析研究>>

书籍目录

第一篇 走近功能语篇分析概述篇前沿动态第1章 功能语篇分析纵横谈1 引言2 目标3 范围4 分析5 小结第2章 功能语篇分析面面观1 引言2 理论假设3 语言的层次4 语境，5 语言使用中的“ 选择6 语法在语篇分析中的重要性7 步骤8 结语第3章 话语分析五十年：回顾与展望1 引言2 历史回顾3 对未来的展望第二篇 功能语篇分析：元功能篇前沿动态第4章 系统功能语法与语篇分析1 引言2 系统功能语言学框架3 语篇分析举例4 结语第5章 人际意义与语篇的建构1 引言2 人际意义与语篇的互动性3 语篇建构的语法资源：语气系统4 语篇建构的语法资源：情态系统5 人际语法隐喻与语篇的建构6 结束语第6章 主位功能与语篇理解1 引言2 主位的分类和确认3 主位的语篇功能4 小结第三篇 功能语篇分析：语类篇前沿动态第7章 Hasan的“ 语体结构潜势 ”理论及其对语篇分析的贡献1 引言2 语篇的定义和特点3 语篇的结构4 语篇与语体、语体结构潜势（GsP）5 GSP理论对语篇分析的贡献第8章 系统功能语言学与教育语篇分析1 引言2 语言与教育语境3 课堂语篇分析4 学科书面语篇分析5 教科书语篇的分析6 结语第9章 《葛底斯堡演说》的功能语法分析L 语篇分析方法概览2 运用系统功能语法分析语篇3 《葛底斯堡演说》的功能语法分析4 结语第四篇 功能语篇分析：隐喻篇前沿动态第10章 概念隐喻与语篇连贯L 引子2 社会经验和理性思考3 概念隐喻的形成4 跨领域映射5 语篇的连贯6 结语第11章 概念隐喻及其语篇体现——对体现概念隐喻语篇的多维分析1 引言2 词句的体现和语篇体现3 隐喻分析4 语篇分析5 评价分析6 结语第12章 概念隐喻与语篇——对体现概念隐喻语篇的多维分析1 引言2 隐喻分析3 语篇分析4 评价分析5 结语第五篇 功能语篇分析：英汉对比篇前沿动态第13章 英汉语在语篇组织上的差异1 引言2 主从复句的组织差异3 复句的层次关系差异4 语态体现方式上的差异5 结语第14章 功能语法用于《儒林外史》汉英语篇的研究：情景语境观，1 引言2 理论依据3 对比研究4 结语第15章 汉英语篇连贯机制对比研究1 引言2 语篇对比研究概览3 汉英语篇连贯机制对比的理论框架4 汉英语篇连贯机制对比研究的范围、目的和角度5 结语第六篇 功能语篇分析：教学篇前沿动态第16章 语篇分析在教学中的作用1 组织课堂教学2 阅读3 写作4 翻译5 文体学6 语法第17章 基于语篇的语言教学途径1 引言2 发展过程3 核心思想4 对我国外语教学的启示第18章 功能语篇分析对英语口语教学的启示1 口语与语法研究2 系统功能语言学与口语语篇分析3 口语语篇分析与口语教学4 结语第六篇 功能语篇分析：教学篇

章节摘录

基于语篇的语言教学途径的产生和发展主要经历了两个阶段：第一个阶段主要是强调在语言教学中除了进行语音、词汇、语法等层次的教学以外，还要渗透语篇层次的教学；第二阶段则是提倡语言课程从设计到实施都要围绕语篇来进行，要始终以“语言即语篇”（languageasfiscourse）的语言观来指导语言教学。

2.1 在语言教学中渗透语篇教学　　其实，从一开始，语篇语言学就与应用语言学有着密不可分的联系（Poole2002：73），应用语言学研究的一个重要领域就是语言教学研究。

所以，自从语篇语言学成为相对独立的研究领域以来，已经有很多学者探讨如何把语篇分析的研究成果应用到语言教学方法、教学材料及课堂教学实践的研究之中，如.Bygate（1987），Cook（1989），McCarthy（1991），Hatch（1992），Nunan（1993）等。

这些学者主要是向语言教师和语言教学研究者介绍语篇分析的基本概念和主要内容，如什么是语篇分析，口语与书面语的区别，语篇中语音、词汇、语法等层次之间的关系。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com