第一图书网, tushu007.com

<<改革创新在行动>>

图书基本信息

书名：<<改革创新在行动>>

13位ISBN编号：9787513507882

10位ISBN编号：7513507880

出版时间：2011-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：教育部职业教育与成人教育司，国家教育行政学院 编

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《改革创新在行动》汇集了2009-2010年来共9期中等职业学校校长改革创新战略专题研究班的成果，全书共分三大部分，第一部分为实践经验篇，第二部分为思考建议篇，第三部分为研修成果篇，讨论了当前国内职业教育的热点问题及关键问题。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

导论第一部分 实践经验篇一、特色办学二、校企合作三、德育工作四、专业建设五、课程教学六、实训基地七、师资队伍八、农村职教第二部分 思考建议篇一、加强政府统筹二、发挥行业企业办学作用三、改革考试招生制度四、探索中高职衔接五、深化教育教学改革六、加强师资队伍建设七、加大经费投入八、加强信息化建设九、发展民办职业教育十、完善法律法规第三部分 研修成果篇一、创新行动二、培训研究三、媒体关注

章节摘录

系统整合资源打造学校品牌　　我校在区政府和教育行政及省市教育业务部门关心支持和指导下，坚持走“整体规划、内涵发展、品质立校”之路，从一所名不见经传的区属职业学校发展成为国家级重点中等职业学校。
目前学校拥有省级示范实训基地和烹饪、旅游两个省级示范专业。
我校的发展得益于国家教育政策对职业教育的重视，得益于“六项行动计划”的全面展开，这些都为职业学校的发展提供了良好的外部环境、舆论环境。
学校品牌的提升还有赖于各种资源的系统整合，这些资源包括学校自身资源、企业专家资源、区域经济资源等。
整合学校自身资源，加强内涵建设　　学校自身资源是最重要的教育教学资源，只有充分利用这些资源，学校才能调动教师的积极性，发挥教师的最大潜力。
建立教师自主发展的平台和稳定的心理预期。
只要赋予教师责任，教师就会有自主发展的内在驱动力。
在授课安排上，文化基础理论课教师相对固定于某个专业，以便能静心研究教学，结合专业特点开展教学改革。
在专业技能课方面，学校安排一个专业教师负责一项专项技能训练、以学生专业技能训练目标的达成和实习的专业对口率来评价他的工作绩效，以此来促进专业教师提升自己的专业技能教学水平，它最大的成效就是有力地推动了专业教师自觉下企业。
建立教师脱产轮训制。
学校每学年都选派专业教师脱产入企业培训，脱产轮训期间一切薪资待遇不变，时间为半年。
构建校内学习系统。
1）聘请专家任特聘教师，建立新教师跟班学习制。
2）建立教师之间的相互学习交流平台。
3）建立三个层次的教师校本培训体系。
我校已经形成三年内新教师学习、4－10年骨干教师提升、10年以上学科带头人引领的三个层次的校本培训体系。
每个层次的教师有着不同的学习平台和展示舞台，比如三年新教师的说课比赛、汇报课，4－10年骨干教师的科研小组活动、班主任沙龙活动，学科带头人的研究课、讲座等，还有针对三个层次教师外出交流学习。
这些校本教研有效地沟通了教师间学习的渠道，满足了不同层次教师自我发展的需求。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com