

<<创意阶梯数学（下）>>

图书基本信息

书名：<<创意阶梯数学（下）>>

13位ISBN编号：9787513515092

10位ISBN编号：7513515093

出版时间：2012-1

出版时间：外语教研

作者：(韩)金基宇|译者:洪舒展|绘画:(韩)安相淳

页数：64

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创意阶梯数学（下）>>

内容概要

《创意阶梯数学》以多种多样的数学表达形式给了宝宝在数学王国里任意挥洒的可能，他们用小手创作出属于自己的数学作品，感受着数学的独特魅力，享受着数字游戏带来的无穷快乐。根据宝宝每个年龄段不同的心理特点和思维特点进行阶梯式设计，循序渐进，覆盖宝宝数学思维发展的各个关键点。

煞费苦心、形式多样的贴纸粘贴既有助于宝宝的肌肉能力发展，锻炼他们手工操作的技能，又让他们感知到数学王国的奇妙。

全新数学理念创新演绎，炫出宝宝的能力与个性。

《创意阶梯数学》一套在手，宝宝数学启蒙不愁。

本书的主要内容是进一步学习颜色分类，能从多种颜色中识别出指定的颜色；复习功能分类，学习生活习性分类；比较大小、粗细、高低、厚薄、远近、前后，理解空间关系；学习综合地运用形状，培养宝宝的分类、概括的能力；通过影子游戏、追迷藏游戏等，进一步地认识部分和整体；练习数字1—10，写数字11—20，通过数一数、圈一圈的小游戏复习20以内的数数，并给20以内的数字进行排序；学习数字“0”的概念；综合运用数字并比较数字的大小；学习综合地运用规律，让宝宝通过比较发现并找出规律；认识时间顺序；练习10以内的加法和减法；认识左右。

发展重点：理解空间关系；认识时间顺序；10以内的加减法。

说给爸爸妈妈的话：随着比较的标准越来越复杂，宝宝的大脑会得到有效的发展。

相对于正确的答案，您应更加注重解决问题的过程和宝宝的反应。

为了让宝宝能够积极地理解问题、解决问题，您可以不断地给予鼓励和称赞。

相对于单纯的数字加减法练习，利用图片进行加减法练习更容易让宝宝接受。

您不妨经常地引导宝宝数一数生活中的各种物品，并鼓励宝宝运用算式进行简单运算。

<<创意阶梯数学（下）>>

作者简介

作者：(韩国)蓝兔子出版社 编者：(韩国)金基宇 插图作者：(韩国)安相淳

<<创意阶梯数学（下）>>

书籍目录

找朋友（颜色分类）
下雨了（功能分类）
送小动物回家（生活习性分类）
整理工具箱（功能分类）
锯木头（比较粗细）
宇宙飞船（比较高低）
爱读书的小狐狸（比较厚薄）
奶奶的裙子（比较宽窄）
找出不同的形状（综合运用形状）
找出相同的形状（综合运用形状）
找出相同的形状（综合运用形状）
搭房子（综合运用形状）
影子游戏（认识部分与整体）
影子游戏（认识部分与整体）
捉迷藏（认识部分与整体）
放大的水果（认识部分与整体）
写数字（练习数字1：10）
写数字（练习数字1：10）
写数字（练习数字11：20）
写数字（练习数字11：20）
数黑点（数数：20 以内）
数黑点（数数：20 以内）
数一数，圈一圈（数数：20 以内）
数一数，圈一圈（数数：20 以内）
海底旅行（数字排序：20 以内）
森林探险（数字排序：20 以内）
坐上火车去旅行（数字排序：20 以内）
坐上火车去旅行（数字排序：20 以内）
坐上火车去旅行（数字排序：20 以内）
数一数，写一写（学习数字0）
数一数，写一写（学习数字0）
数一数，比一比（综合运用数字）
一起去郊游（比较数的大小：20 以内）
太空探险（比较数的大小：20 以内）
骑扫帚的小女巫（比较前后）
国王的餐桌
（比较远近）
花朵上的瓢虫（理解空间关系）
漂亮的小房子（理解空间关系）
果排排看（综合运用规律）
花丛里的小昆虫（综合运用规律）
美味的饭菜（认识时间顺序）
庆祝生日（认识时间顺序）
数玩具（感知加法：10 以内）
数水果（感知加法：10 以内）

<<创意阶梯数学（下）>>

分玩具（感知减法：10 以内）

分糖果（感知减法：10 以内）

小动物过桥（比较前后）

小猫的家（认识左右）

比个子（比较高低）

比大小（比较大小）

一起练习加法（练习加法：10 以内）

一起练习加法（练习加法：10 以内）

一起练习加法（练习加法：10 以内）

一起练习加法（练习加法：10 以内）

一起练习加法（练习加法：10 以内）

一起练习加法（练习加法：10 以内）

一起练习减法（练习减法：5 以内）

一起练习减法（练习减法：5 以内）

一起练习减法（练习减法：10 以内）

一起练习减法（练习减法：10 以内）

一起练习减法（练习减法：10 以内）

一起练习减法（练习减法：10 以内）

<<创意阶梯数学（下）>>

章节摘录

版权页：插图：

<<创意阶梯数学（下）>>

编辑推荐

《创意阶梯数学:4岁(下)》编辑推荐：完成数学启蒙三大目标：目标一：形成数学思维，数学启蒙能使宝宝形成数学思维，同时提高宝宝的抽象能力，促进宝宝逻辑思维能力的发展。

目标二：运用各种感官探究问题，数学启蒙能够让宝宝对数学问题敏感，使宝宝自觉运用各种感官去探究生活中遇到的问题。

目标三：奠定对数学的终身兴趣，科学的数学启蒙能够巧妙利用宝宝的数学敏感期，奠定宝宝对数学的终身兴趣。

选择《创意阶梯数学》理由之二：将科学启蒙的四种方法在书中灵活运用。

方法一：立足生活，从宝宝熟悉的生活中的事物入手是数学启蒙的有效手段，这样可以帮助宝宝用数学方法解决真是情景中的问题，感受解决问题的乐趣。

方法二：创意思维，科学的数学启蒙就是要打破传统的宝宝数学启蒙陈规，充分开发孩子的创意思维。

方法三：阶梯式发展，不同年龄阶段的婴幼儿具有不同的心理特点和能力，数学启蒙也应该是阶梯式的、按照年龄的发展特点来进行的。

方法四：游戏中学习，与生活中的数学游戏结合在一起的数学启蒙效果最为显著。

立足生活，探索发现，源发兴趣，创意思维，本阶段学习重点，理解空间关系，认识时间须序，10以内加减法。

<<创意阶梯数学（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>