

<<新编大学德语>>

图书基本信息

书名：<<新编大学德语>>

13位ISBN编号：9787513516853

10位ISBN编号：7513516855

出版时间：2012-2

出版时间：外语教研

作者：朱建华

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编大学德语>>

### 内容概要

为了让使用《新编大学德语2(第2版)(教师手册)》的教师更好地理解学生用书的编写原则、方法、特点、结构、安排和某些教学环节的用意,使该书发挥更好的作用,并达到更好的教学效果,我们特编写《新编大学德语2(第2版)(教师手册)》。

本书在语言能力训练和语法知识传授等方面独具特色。该教材学习、研究并吸收了当今许多德国原版教材的最新思路和教学方法,根据“教育部高等学校外语教学指导委员会”制定的《大学德语课程教学要求》编写而成。在内容和格局上注重实际语言应用能力,尤其是交际能力的培养。

<<新编大学德语>>

书籍目录

总体教学建议

第一单元：外貌和特性

单元概要

引子

主课文

语法

交际意向

听力理解

阅读理解

第二单元：德国和欧洲

单元概要

引子

主课文

语法

交际意向

听力理解

阅读理解

第三单元：德国人与外国人

单元概要

引子

主课文

语法

交际意向

听力理解

阅读理解

第四单元：童话与故事

单元概要

引子

主课文

语法

交际意向

听力理解

阅读理解

第五单元：人和城市

单元概要

引子

主课文

语法

交际意向

听力理解

阅读理解

<<新编大学德语>>

第六单元：电脑和互联网

单元概要

引子

主课文

语法

交际意向

听力理解

阅读理解

第七单元：职业与工作

单元概要

引子

主课文

语法

交际意向

听力理解

阅读理解

第八单元：学习与大学生

第九单元：节日

第十单元：愿望和忧虑

各单元听力理解之德语原文

各单元听力理解之中文译文

各单元主课文、阅读理解之中文译文

## &lt;&lt;新编大学德语&gt;&gt;

## 章节摘录

本单元通过主课文“德国人都这样的吗？”、听力课文“汉斯眼里的中国和中国人”以及阅读课文“德国人对外国人的看法”这三个部分来体现本单元的主题“德国人与外国人”的关系。

主课文主要通过四个来自不同国家的中学生根据在德国的亲身体会给出了对德国人的大体印象，如：德国人爱干净、整洁、有秩序；德国人爱喝酒，德国女孩喜爱穿着打扮及有些德国人的排外情绪等。值得注意的是这篇课文只代表了他们个人的想法，并不能说明其所在国家的人都持有此种看法，我们在教学过程中要注意这一点。

阅读课文讲了三个德国人对在德国的外国人的看法，从另一个角度谈了德国人与外国人的关系，再次体现了本单元的主题。

听力课文就跟我们中国人有关，汉斯根据他在中国工作两年的体会谈了对中国和中国人的印象。

本单元的语法重点要掌握好不定式的用法，这一语法现象不难，可跟英语中的此类语法比较起来学习。

同时复习巩固本册第一单元里学到的对人或事的表达方法。

59页上的四幅图介绍了四个来自三个国度的学生对别国人的看法。

由于大部分学生可能还没有机会和德国人接触，所以教师可引导学生谈谈他们对所接触过的外国人的看法，也可谈谈我们国内各个地方人的看法。

学生因受德语词汇和语法的局限不能完全表达自己观点时，也可用中文来说，教师也可事先把有关的词汇或短语写在黑板上。

注意常用的几种表达方式，做到熟练运用。

本册第一单元主要讲了“外表和个性”，也操练了这方面的表达方式，在本单元可借用。

下面补充一些发表对人外表和个性/性格看法的形容词，供参考。

.....

编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：新编大学德语2（第2版）（教师手册）》提供全面的教学方案和面向实际的教学法建议，练习答案详尽，辅以介绍相关的语言、文化知识，遵循学生用书脉络，方便教学者组织课堂教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>