

<<人类学语境中的言语研究>>

图书基本信息

书名：<<人类学语境中的言语研究>>

13位ISBN编号：9787513521383

10位ISBN编号：7513521387

出版时间：2012-7

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：陈忠华，韩晓玲 著

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人类学语境中的言语研究>>

### 内容概要

《人类学语境中的言语研究：言语研究范式转换与整合》采用范式思想和观点，将一定语、境中的言语研究抽象为言语研究范式。

作者以人类学范式言语研究为立场，重点阐述人类学对特定言语思想与言语观产生的影响，人类学言语理论的核心内容及其渊源、发展与意义，人类学言语研究方法及其实践条件。

以此为基础，描述语言学范式言语研究和语用学范式言语研究的基本内容；探讨人类学范式言语研究同语言学范式言语研究、语用学范式言语研究之间的联系、转换、互补与整合。

## <<人类学语境中的言语研究>>

### 书籍目录

#### 第一章 引论：言语、言语研究和作为语境的人类学

##### 第一节 导言：关于言语的认知域和言语研究范式

###### 一、言语的认知域与言语研究泛说

###### 二、言语研究范式

###### 1. 范式理论及其基本理解

###### 2. 范式论在言语研究领域中的应用

###### 3. 人类学范式言语研究

###### 三、本书的主要论题、论域与结构

##### 第二节 言语的语言学认识和语言学语境中的言语研究

###### 一、语言学中的言语研究：一种史学性考察

###### 二、结构语言学：言语观与言语研究方法及其纵横影响

###### 1. Saussure与“langue-parole”二分范畴

###### 2. Bloomfield与行为主义语言理论

###### 3. Jakobson与“言语事件模型”

###### 4. Firth语言学中的人类学影响与社会学倾向

##### 第三节 从语言学到语言人类学：言语研究的视域与维度变化

###### 一、人类学与言语研究

###### 1. 现代人类学的历史渊源及其语言研究取向

###### 2. 语言人类学：言语作为研究的目标

###### 二、人类学言语研究的理论与方法

###### 1. 语言人类学中的言语思想与言语观

###### (1) 言语与语言一体并互为表现

###### (2) 言语作为活动

###### (3) 言语是一种文化系统

###### 2. 语言人类学言语研究的路径、方法与目标

#### 第二章 言语的民族志学描写（上）

##### 第一节 民族志与言语研究

###### 一、人类学与民族志

###### 二、民族志论域中的言语研究

###### 1. Malinowski：现代民族志的奠基意义

###### 2. Goodenough：新民族志

###### 3. Pike：Etic与Emic

###### 4. Hymes：假说民族志与主题民族志相呼应

##### 第二节 民族志中的语言学方法

###### 一、Boas-传统、Sapir-传统和后-Sapir时代：一种关于语言—文化关系的题释

###### 1. “Boas-传统”：语言学与民族志的融通

###### 2. “Sapir-传统”：关于语言—文化关系的思想及其转变

###### 3. “后-Sapir时代”：人类学与语言学关系的新语境

###### (1) Sapir与Bloomfield：两个耶鲁学派及其关系与含义

###### (2) 人类学与语言学关系的新语境

###### 二、语言学民族志中的言语研究

###### 1. 语言学的外向发展及其方法论意义

###### (1) “外向语言学”与言语研究

###### (2) 言语的结构：一种人类文化语言学的情景描述

###### 2. 言语结构的描写与分析

## <<人类学语境中的言语研究>>

3. 言语结构的意义性：Hymes的言语功能思想

第三章 言语的民族志学描写（下）

第一节 从语言学民族志到交谈民族志

一、Hymes与交谈民族志

1. “交谈民族志”透视中的Hymes：一种学术印象

2. “交谈民族志”的发展线索、影响与评价

二、从“交谈民族志”看Hymes言语思想中的功能主义倾向与特点

.....

第四章 言语的社会维度分析（上）

第五章 言语的社会维度分析（下）

第六章 人类文化语用学：言语研究的新范式

参考文献

内容索引

人名索引

## <<人类学语境中的言语研究>>

### 章节摘录

更为重要的是，Malinowski的民族志一开始就是同语言问题联系在一起，或者说语言探究成为民族志的首要环节。

正因为如此，Malinowski被公认为现代人类学家中第一个彻底的民族文化实地研究方法的实践者（Toren, 1999: 507; Duranti, 1997: 215）。

说他彻底，是因为作为人类学家，Malinowski真正学懂了他所研究的那个民族的语言，掌握了民族志工作所要求的语言工具。

语言工具是人类学家研究民族文化的基本条件，尤其是采用实地调查的方法进行研究。

正如Duranti（1997: 27, 332—334, 336—337）所论证的那样，人类学家研究一个文化必须从了解该文化人手。

要了解一个文化就意味着要进行跨文化交际，跨文化交际意味着必须懂一种他文化的语言，而要懂一种他文化的语言就意味着要融入一个有共享交际资源的社群，成为这个文化传统的一部分，进而分享这一社会的历史，接近构成这一社会人群的各个方面。

因而，一种语言就是该语言所表征的那个世界，在这个世界中，语言成为一种生活方式和社会行动。我们说Malinowski是一位有很高声誉和影响的人类学家，一方面这是就他的人类学理论建树而言，另一方面则是就他在民族志中的实践成果而言，而支持后者的正是他所具备的语言条件。

作为人类学家，Malinowski的研究任务和目标是认识和揭示民族文化的各种特征和面貌，这样的研究必须采用独特的方法进行，Malinowski采用的一种方法称为“参与者—观察”法（participant-observation）。

简单地说，这是一种文化素材采集技术，它要求研究者亲自参加被研究对象的相关活动，从而为自己创造机会以建立和获得第一手文化经验。

.....

<<人类学语境中的言语研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>