

<<中国外语教育>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育>>

13位ISBN编号：9787513524179

10位ISBN编号：7513524173

出版时间：2012-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：文秋芳

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国外语教育（第5卷）（2012年第3期）》主要包括：认知语言学视角下的语符频率与语类频率、新手中学英语教师信念与实践之叙事探究、从理解性词汇到表达性词汇——提高大学生英语词汇运用能力的行动研究等。

书籍目录

外语学习者与外语学习研究
认知语言学视角下的语符频率与语类频率
外语教师与外语教学研究
新手中学英语教师信念与实践之叙事探究
从理解性词汇到表达性词汇——提高大学生英语词汇运用能力的行动研究
外语课程与教学资源研究
从英语类国家精品课程建设透视我国高校英语教学发展及存在的问题
外语教育政策及理论研究
美国语言教育政策研究：50年回顾与思考
书评
《应用语言学论文写作指导：实证研究报告的撰写》评介
透视语言迁移研究的最新进展——对比《语言迁移》与《语言与认知的语际影响》
教师发展专栏
照亮科研之路，启迪教学航程——“科研项目设计与申报研修班”综述
学，然后知不足——“科研项目设计与申报研修班”综述
English Abstracts
本刊稿约

章节摘录

自上世纪90年代以来,国外关于外语教师信念与实践的研究逐渐增多。

Almarza (1996) 研究了几个语言教育研究生班学员在学习期间的教学信念的发展变化,揭示了教师教育课程和个人生活史对其信念的影响。

Richards (1998) 对五名香港英语教育专业毕业生从教第一年的经历进行了跟踪研究,描述了这些教师在尝试把教师教育课程中学到的交际教学法应用于中学教学时经历的困惑和妥协。

研究指出了具体社会文化环境对于师范生教学理念的巨大冲击作用。

Breen等(2001)对18位有经验的中小学和成人英语为二语的教师进行了课堂观察和访谈,发现不同的教学情境是影响教师行为和个人理论之间关系的主要因素。

Tsui (2003) 对四位二语教师进行了案例研究,发现新手教师和专家型教师在行为方式和教学理念方面存在诸多不同,指出教师信念与个人经历和工作环境紧密相关。

Farrell和Lim (2005) 通过访谈对新加坡的两位有经验的小学英语老师进行了为期一个月的跟踪研究,了解其语法教学的理念和实际教学行为之间的关系,指出传统语法教学的影响力是阻碍教师实施交际语法教学的重要因素。

Phipps和Borg (2009) 通过访谈和课堂观察对土耳其的三位实习英语教师进行了18个月的研究,发现教师存在核心教学理念和边缘教学理念,而核心教学理念对教师的语法教学行为影响最大。

教师信念与实践的关系也已经引起了我国外语教师教育研究者的关注。

楼荷英和寮菲(2005)采用定性与定量相结合的方法探究了大学英语教师的教学信念与外语教学的关系。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>