第一图书网, tushu007.com

# <<2011-2012教师资格认定考试专>>

## 图书基本信息

书名：<<2011-2012教师资格认定考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513605540

10位ISBN编号：7513605548

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济

作者：教师资格认定考试命题研究中心 编

页数：128

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

教师资格制度是获得教师职位的前提条件，教育学和教育心理学是教育专业最基本的学科，是教育专业学生的必修课程。
随着教育改革的逐年深人，教育学和教育心理学的学科理念和体系也日益完善，由一开始的注重理论向关注实践和发展的运用迈进。
对于想从事教育教学事业的人员来说，学好这两门课程尤为重要，是迈向教育事业的第一步。
近年来，山东、河北、河南、辽宁、四川、湖北、湖南、贵州、江苏、吉林、甘肃等省的教师资格认证考试机制逐渐成熟起来，相继面向社会公开开展招聘考试活动。
我们总结了教师资格考试的命题规律，探讨了未来的考试命题趋向，并以此为基准，及时组成精锐的丛书编写小组编写了本套丛书，包括《教育学》(中学)、(小学)，《教育心理学》(中学)、(小学)，《教育学历年真题及命题预测试卷》(中学)、(小学)，《教育心理学历年真题及命题预测试卷》(中学)、(小学)。
它以简练的行文体例、实用的知识要点、众多的历年真题、权威的专家详解为基本特色，采用手把手的方式，教会考生如何在考试中拔得头筹。
本套丛书有以下特点：　　内容凸显实用，适用不同考生　　本系列教材以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容．涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。
简洁的考点提举方式．科学合理的逻辑结构　　教材采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式，以章为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系，让考生在系统中学习知识，起到加深理解、强化记忆的效果。
渐次推进的习题设计。
深入细致的专家详解　　教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致的分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设习题，同时配以权威资深专家为习题所作的全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。
真题分析详尽、透彻　　真题均配有详细的试题分析，题型还增加了对各选项之间的区分讲解，让考生真正把握试题规律，更好地掌握学习方法。
模拟题实用、适用　　精选的模拟题预测了2011年考试的方向，涵盖了近年考试的热点考点，保证了考生学习的针对性和实用性，使考生在较短的时间内获得最大的学习收获。
让考生在测试中，可以发现自己的劣势，结合自身实际情况，拾遗补漏，完善知识结构。

第一图书网, tushu007.com


## 书籍目录

教师资格考试考情分析与应试指导2009年广东省中学教育学考试试题2009年江苏省中学教育学考试试题2009年天津市中学教育学考试试题2008年湖北省中学教育学考试试题2008年湖南省中学教育学考试试题中学教育学命题预测试卷(一)中学教育学命题预测试卷(二)中学教育学命题预测试卷(三)中学教育学命题预测试卷(四)中学教育学命题预测试卷(五)中学教育学命题预测试卷(六)中学教育学命题预测试卷(七)参考答案与详解

章节摘录

三、复习方法与应试技巧点拨　（一）高效复习备考方法　1.认真学习指定教材，购买同步辅导资料　指定教材是应试复习的主要依据。
一般而言，在报名期间，各地报名机构均会推荐相关教材用书。
但为了提高复习效率及自身的应试能力，必要的同步辅导资料是必不可少的。
两者配合，其高效复习备考的方法和步骤如下：　（1）在熟悉考试大纲考核要求的基础上，快速通读指定教材，了解教材体系，找出复习的重点和难点，提出问题及疑点。
（2）逐章学习指定教材，并有效使用同步辅导用书。
根据辅导用书相关板块中指出的各章重点、考点，对教材内容分清主次，区别看待，强化重点内容复习，突破重点、难点。
（3）每章学习结束，利用辅导用书中的相关板块严格自测，检查本章复习效果。
2.分析近几年考题　在阅读教材及相关辅导资料的基础上，按章节和题型分析本省及相关各省近几年的历年考题。
通过分析历年考题，了解考试命题的思路，把握《教师资格考试》的规律性，并确定本年复习的重点，但切忌无根据地猜题和押题。
3.对比新旧大纲，找出新增考点　考试大纲是命题的基本纲领，所以，对于考纲要求应引起考生的注意。
而由于考试大纲的变动，也就使新大纲中新增的考点成为本年度最为重要的考查内容。
所以，考生一定要在备考时，对照新旧大纲，找出最新大纲中新增考点所在。
4.避免复习误区　（1）重本省真题，弃外省真题有些考生认为是在本省考试，另外，每年也都是本省教育部门自行命题组织考试，外省的历年真题对其一点借鉴的价值都没有，这一点是十分偏激的。
其实，全国各地方的考试命题都是在教育部统一考试大纲的指导下进行的，所以，不单单本省的历年真题对考生很重要，其他省地（特别是考试题型完全相同的省地）的历年真题，考生同样不可轻视。
（2）思维定势　有些教学工作经验丰富的考生，只习惯于从教学实际的角度思考问题，职业判断能力和综合分析问题能力不强，影响复习效果。
（3）盲目押题　有的考生凭侥幸心理，没有根据地推测当年考试命题范围，或者寄希望于辅导老师的串讲押题。
这样盲目押题的结果往往事与愿违，名落孙山。
5.考前强化复习　考前15天，考生应购买相关命题预测试卷对该科目进行整体系统的全真模拟测试。
以强化该科目重点、要点。
对自己复习的整体状况查漏补缺，以便短时间内针对性复习。
……

## 编辑推荐

《教育学历年真题及命题预测试卷(中学)》：适用于教师资格认定考试 师范类毕业生上岗考试 教育局公开招聘考试 教师入编考试 特岗教师招聘考试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com