

图书基本信息

书名：<<2012教师资格认定考试专用系列教材（中学）>>

13位ISBN编号：9787513613712

10位ISBN编号：7513613710

出版时间：2012-2

出版时间：中国经济出版社

作者：教师资格认定考试命题研究中心 主编

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套丛书有以下特点：

内容凸显实用。

适用不同考生

本系列教材以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

简洁的考点提举方式，科学合理的逻辑结构

教材采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式，以章为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系，让学生在系统中学习知识，起到加深理解、强化记忆的效果。

渐次推进的习题设计。

深入细致的专家详解

教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致的分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设习题，同时配以权威资深专家为习题所作的全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

真题分析详尽、透彻

真题均配有详细的试题分析，题型还增加了对各选项之间的区分讲解，让考生真正把握试题规律，更好地掌握学习方法。

模拟题实用、适用

精选的模拟题预测了2012年考试的方向，涵盖了近年考试的热点考点，保证了考生学习的针对性和实用性，使考生在较短的时间内获得最大的学习收获。

让考生在测试中，可以发现自己的劣势，结合自身实际情况，拾遗补漏，完善知识结构。

书籍目录

教师资格考试考情分析与应试指导
2011年浙江省中学教育心理学考试试题
2010年山东省中学教育心理学考试试题
2009年湖北省中学教育心理学考试试题
2009年山东省中学教育心理学考试试题
2008年山东省中学教育心理学考试试题
中学教育心理学命题预测试卷(一)
中学教育心理学命题预测试卷(二)
中学教育心理学命题预测试卷(三)
中学教育心理学命题预测试卷(四)
中学教育心理学命题预测试卷(五)
中学教育心理学命题预测试卷(六)
中学教育心理学命题预测试卷(七)

章节摘录

版权页：2011年浙江省中学教育心理学考试试题一、单项选择题1.D【解析】结构主义心理学强调的研究方法是内省法。

2.D【解析】试验与认知心理学属于心理学的理论领域。

3.C【解析】随意后注意是注意的一种特殊形式，是指有自觉目的但不需要意志努力的注意。

随意后注意既服从由于当前活动的目的与任务，又能节省意志努力，因而对完成长期的、持续的任务特别有利。

4.D【解析】在人的生物节律中，年、月、90分钟三种循环对人的心理状态影响不算太大，而日周期则有重大影响。

5.C【解析】颜色视觉具有三种属性：色调、饱和度和亮度。

6.A【解析】听觉器官是感受声波的装置，借助听觉器官，动物能够获得远距离的信息，借以交往、寻偶、躲避敌害、捕捉猎物，因而对生命活动具有重要意义。

内耳是听觉的主要器官。

7.D【解析】在感觉记忆中，信息主要以视象和声象形式存储。

8.D【解析】德国心理学家艾宾浩斯系统地对长时记忆和遗忘进行了研究。

为了测量遗忘，艾宾浩斯设计了节省法，根据这种方法，艾宾浩斯绘制了不同时间间隔的记忆节省图，称之为保持曲线或遗忘曲线。

9.C【解析】心理学通常以人们掌握概念的途径不同将概念分成两类，一类是日常概念，另一类是科学概念。

10.D【解析】创造性思维大体都经历四个阶段，分别是准备期、酝酿期、豁朗期、验证期。

期中豁朗期也被称为灵感期。

11.B【解析】同卵双生子即使生长在不同的家庭环境中，他们的智商也有很高的相关，这体现了遗传对智力的影响。

12.D【解析】主题统觉测验是H.A.默里于1935年为性格研究而编制的一种测量工具。

简称TAT。

其方法属于投射技术。

13.B【解析】依据情绪发生的强度、持续性和紧张度，可以把情绪状态分为心境、激情、热情和应激。

心境是一种微弱、弥散和持久的情绪，也即平时说的心情。

人伤感时，会见花落泪，对月伤怀。

这正是心境的体现。

14.D【解析】民主型教养方式，父母与孩子在家中处于一个平等和谐的氛围中，父母尊重孩子，给孩子一定的自主权，并给孩子以积极正确的指导。

父母的这种教育方式使孩子形成了一些积极的人格品质，如活泼、快乐、直爽、自立、彬彬有礼、善于交往、容易合作、思想活跃等。

编辑推荐

《教育心理学历年真题及命题预测试卷(中学最新版)》编辑推荐：教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试，特岗教师招聘考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>