第一图书网, tushu007.com

<<优秀小学生必读>>

图书基本信息

书名：<<优秀小学生必读>>

13位ISBN编号：9787513801027

10位ISBN编号：7513801029

出版时间：2011-8

出版时间：华语教学

作者：方洲 编

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

英国作家萨克雷说：“ 播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。
”对于小学生来说，拥有好习惯是成才的重要因素。
人们常说：“ 好的开始是成功的一半。
”在人生这个舞台上，最重要的开始就是小学时期，这时正是个性形成的时期，此时塑造的习惯是最为关键的。
所以，如果你想要在人生这条路上走得顺利，就需要在小学时期打好基础。
习惯本无好坏，但是它的结果有好坏，所以，人们也把习惯分成好坏两种。
好习惯是在人神经系统中所存放的道德资本，这个道德会不断地增长，而人在整个一生中就享受着它的“ 利息 ”，良好的习惯是你一生中最为宝贵的财富。
良好的学习习惯能够培养一个人缜密的思维品质：良好的生活习惯能够造就一个人健康的体魄；良好的说话习惯能够获得好的人缘：良好的衣着礼仪习惯能够更好地展现人格魅力。
然而，坏习惯却像芦苇和杂草一样，随时随地都能生长，但它阻碍了美德之花的成长，使一片美丽的园地变成杂草丛生。
坏习惯会破坏你的人缘、损害你的形象、摧毁你的事业、侵蚀你的幸福。
而且坏习惯一旦形成，往往难以改变。
但是只要你意志坚强，不仅可以改掉自己的坏习惯，而且可以要求自己养成各种好习惯。
也许你觉得这只是一种偶然，但你仔细分析，就会发现，战士出战前没有养成严谨细致地检查装备的习惯，那么输掉一场战争，灭亡一个国家，这并不意外。
《优秀小学生必读——成才习惯大全集》一书，用生活的典型案例来帮助小学生塑造更完美的习惯，是大家成长过程中的知识大餐，让大家更好地了解自我、认识自我，培养好习惯、改掉坏习惯，从而提高自己的学习成绩、生活质量，使自己保持身心健康。
这本书就像一本指南，涤荡你的心灵，指导你的行为，鼓舞你的斗志，让你在成长的道路上找到真正属于自己的人生方向。

内容概要

英国作家萨克雷说：“ 播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。
”对于小学生来说，拥有好习惯是成才的重要因素。

本书用丰富多彩的故事和浅显易懂的道理告诉小学生如何培养好习惯，改掉坏习惯。
它能让大家更好地了解自我、认识自我，堪称照亮成长之路的指明灯、打开成功之门的金钥匙。

书籍目录

第1章 自己的事情自己做
——养成独立的习惯
第2章 不要为说谎丰戈借口
——养成诚实的习惯
第3章 小气的人不会受到欢迎
——养成宽容的习惯
第4章 任何成绩都是脚踏实地得来的
——养成踏实的习惯
第5章 告诉自己：我最棒
——养成自信的习惯
第6章 温室里的鲜花总是经不起风雨
——养成坚强的习惯
第7章 小学生要感到自己身上的担子
——养成负责的习惯
第8章 学会理解关心我们的人
——养成孝敬父母的习惯
第9章 我们要管理好自己的行为
——养成遵纪守法的习惯
第10章 每一分钱都浸透着汗水
——养成节俭的习惯
第11章 只有爱心才能让这个社会充满阳光和色彩
——养成助人的习惯
第12章 生活总是美好的
——养成乐观的习惯
第13章 只有学习才能让我们成长
——养成热爱学习的习惯
第14章 骄傲使人愚蠢，谦虚使人聪明
——养成谦虚的习惯
第15章 我们要珍惜自己的天赋
——养成创新的习惯
第16章 无论干什么都要集中精神
——养成专注的习惯
第17章 学习生活上严格要求自己
——养成自律的习惯
第18章 好的计划是成功的一半
——养成制订计划的习惯
第19章 你制订的计划能执行下去吗？

——养成按时完成计划的习惯
第20章 主动学习，不用父母督促
——养成自主学习的习惯
第21章 不明白的一定要问
——养成善于提问的习惯
第22章 抛开学习等于痛苦的观念
——养成快乐学习的习惯

第23章 做事有条理，省心又省力
——养成有条理、快节奏的习惯
第24章 用眼睛去发现美
——养成善于观察的习惯
第25章 时间是一点一点挤出来的
——养成珍惜时间的习惯
第26章 别对老师存有偏见
——养成尊师爱教的习惯
第27章 当天的学习任务当天完成
——养成今日事今日毕的习惯
第28章 写一手漂亮的汉字
——养成正确书写的习惯
第29章 知识只有在应用时才有力量
——养成学以致用的习惯
第30章 让网络成为学习的好帮手
——养成正确上网的习惯
第31章 跟近视说“No”
——养成正确的用眼习惯
第32章 做事情有始有终
——养成恒心的习惯
第33章 做事不能只有三分钟热度
——养成有耐心的习惯
第34章 不畏难，勇敢向上
——养成不怕挫折的习惯
第35章 心态对了，一切都对了
——养成积极心态的习惯
第36章 读书是一种享受
——养成爱阅读的好习惯
第37章 兴趣是最好的老师
——养成对学习充满兴趣_的习惯
第38章 掌握记忆的小窍门
——养成擅长记，忆的好习惯
第39章 越讨／天的科目，越要重视
——养成各学科均衡发展的习惯
第40章 记录成长故事
——养成写日记的好习惯
第41章 会学习也要会休息
——养成科学用脑的习惯
第42章 勤于思考，举一反三
——养成灵活学习的习惯
第43章 工具书是不说话的老师
——养成使用工具书的习惯
第44章 多看多听多收集
——养成多种途径积累知识的习惯
第45章 寻找适合自己的学习类型
——养成独特有效的学习习惯
附：成才必读小故事

章节摘录

版权页：第5章 告诉自己：我最棒——养成自信的习惯一位母亲问自己的孩子：“ 你认为自己在这次期末考试中能考到第一名吗？
”孩子摇了摇头。
妈妈又问他：“ 你、怎么知道自己不能的？
”“ 我觉得自己不行，因为我还没有考到过前三名。
”孩子很沮丧。
妈妈笑了，摇了摇头对他说：“ 不是这样的，我讲一个故事给你听，好吗？
你知道的，一般的跳蚤都可以跳两三尺高，但有一只跳蚤却跳不出三寸高的一个小杯子，你说这是为什么？
”孩子疑惑地望着妈妈。
妈妈接着说：“ 科学家曾做过这样一个实验。
他们把一只跳蚤放在一个玻璃杯中，这个杯子只有三寸高，然后在杯口盖上一块透明的玻璃。
跳蚤习一质性地使劲一跳，头重重地撞在了坚硬的，玻璃上。
当然，它不甘心失败，又跳了一次，它的头再一次被坚硬的玻璃碰得生疼，接下来，第三次，第四次，第五次……经过无数次的撞击后，这只跳蚤还在蹦跳，但它再不会撞到玻璃了。
当然，即使杯子上的玻璃拿走，它也跳不出这只杯子了，你说这究竟是为什么呢？
”孩子想了想，说：“ 这只跳蚤被撞击了好多次，它已经完全灰心了，在它心里肯定认为它跳不出这只杯子，它丧失了跳出杯子的自信心。
”妈妈满意地笑了，说：“ 对，我希望你不要像那只跳蚤一样，在遭受了一些小挫折后，就丧失了继续前进的自信心。
”同学们，你们看到了吗？
这位妈妈是聪明的，这位同学也是很有悟性的。
因为他明白了，只有相信自己能做到，自己才能真正地去实现理想。
否则，做任何事情之前，总是抱着“ 我能行吗？
”、“ 我做不到的 ”这样的想法，那不论是在学习上还是生活中，肯定不能取得好的成绩。
每一个孩子都能成为非凡的人，每一个孩子的前景都应该是光明而伟大的。
一个人能否成才，一个重要的因素就是在他的孩提时代是否能养成始终相信自己的品格，正如一句西方名言所说：“ 世界上所做的每一件事都是抱着希望而做成的。
”一个人如果没有自信，而是在儿童时代就被自卑的阴影所笼罩，那就无法再提及日后的胜利了！
所以，每一位优秀的小学生肯定具有强大的自信的品格，就如同一粒种子在阳光的照耀下能够长成参天大树，每一位小学生能够在自信心的鼓舞下成为最优秀的人。
自信是人们事业成功的阶梯和不断前进的动力。
在许多伟人身上，我们都可以看到超凡的自信心。
。
正是在这种自信心的驱动下，他们敢于对自己提出更高的要求，并在失败中看到成功的希望，鼓励自己不断努力，从而获得最终的成功。
居里夫人在巴黎求学时，过着艰苦的生活，但是她并不气馁，。
她说：“ 我们应该有恒心，尤其要自信！
我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情必须做到。
”由此可见，自信已经成为人们成就伟业的基础。
具有自信心的人，可以化平庸为神奇，化渺小为伟大，创造出惊天动地的业绩。
在任何时候都要昂起自己的头周飞燕今年11岁，上小学五年级了，班主任刘老师让她当班干部，她却推辞说“ 我不行，我做不好怎么办 ”。
刘老师上课提问题，周飞燕也从不积极地举手回答，其实，提问的问题她也不是不会。
老师发现她的嗓音特别好，歌唱得很出色，于是推荐她参加歌唱比赛，但她还是说“ 我不行，我唱不

好怎么办 ”。
为了锻炼她的胆量，刘老师在一次班级获奖的时候，特意让周飞燕上台领奖，但是她还是那句“ 我不行，我做不好怎么办 ”。
刘老师对她说：“ 没事的，很简单。
只要你昂首挺胸，走上去，拿到奖状再昂着头下来就可以了。
 ”“ 真的就这么简单？
 ”周飞燕有些怀疑，不过她还是照着老师的话做了，她昂首挺胸、大步走上主席台，这时候她感觉自'已是那么的自豪。
拿到奖状后，她还举起来接受了同学们的欢呼，这时候，她感到了从未有过的自信。
从此，周飞燕不再说她的那句口头禅了，她按照刘老师告诉她的，在任何时候都昂首挺胸、大步前进，她不再害怕做任何事情了。
有一句教育名言这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。
“ 抬起头来 ”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。
任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“ 我能行！
 ”“ 我不比别人差！
 ”“ 我的目标一定能达到！
 ”“ 我是最棒的！
 ”“ 小小的挫折对我来说不算什么！
 ”……假如每一位小学生都能昂起自己的头，肯定能不断进步，成为德智体全面发展的好学生。
做任何事情之前。
对自己说：“ 我能做到！
 ”小宏伟是一个很自信的孩子。
刚上五年级的时候。
学校有一个特别试验班，能在这个班级里学习的同学数学水平都很高。
宏伟很想进入这个班集体，与其他人不同的是，他的数学基础不是很好，所以他面临很大的压力。
细心的妈妈看在眼里，就劝他不要去什么特别班了。
可是宏伟却不同意，他说：“ 我相信自己的能力，我一定能进入这个班级的。
 ”之后，宏伟用数倍于别人的努力去学习。
第一学期坚持下来，他的各科成绩都获得优秀，并顺利地通过了特殊班的测试，圆了自己的梦想。
自信使宏伟在学校里出类拔萃，他多次获得高额奖学金，还获得学校演讲比赛第一名。
有一次，他到当地一家电视台当了一次嘉宾，被导演看中，不久，成了这个节目的业余小主持人。
小朋友们，宏伟的经历告诉我们什么呢？
其实，自信的人并不是没有压力，并不是盲目地自以为是，而是面对压力知己知彼，从容对待。
小朋友们不妨这样试一试，在做任何事情之前，对自己说：“ 没问题，我能够做到。
 ”这样其实对自己是一种积极的暗示。
自信源于成功的暗示，恐惧源于失败的暗示。
积极的暗示一旦形成，就如同风帆会助你成功；相反，消极的心理暗示一旦形成，又不能及时消除。
就会影响我们的一生。
把自卑的心理克服掉有个小女孩感到自卑，因为她的耳朵上有个小疤痕。
女孩去找心理医生咨询，医生问她疤痕有多大，别人看得到吗？
女孩说疤痕不大，而且已经被她用长发盖住了。
医生感到不可理解，便问她：“ 既然盖住了，还有什么好介意的呢？
 ”女孩却回答说：“ 我比别人多了一块疤，怎能不苦恼呢？
 ”其实，女孩的疤痕和拿破仑的矮小、林肯的“ 丑陋 ”、罗斯福的瘫痪比起来，又算得了什么呢？
但他们没有因此而自卑，反倒各自创出一番辉煌的成就！
小朋友们，我们一定要警惕自卑心理，自卑是一种消极的心理，也是一种性格缺陷，而一个人自卑性格的形成往往源于儿童时代。

一些同学总会遇到这样或那样的事，使自己感到自卑。
例如，被老师批评了，自己穿的衣服没有小伙伴的好看，上台表演时出现了差错……自卑宛如加在心灵上的一把锁，它锁住了人的开朗与勇敢，也锁住了人的前途。
它让人在说话时不敢正视别人的眼睛，就连说话的声音也细得像蚊子一样；在人多的地方，自卑者只敢坐在角落里，有什么想法也不敢表达，害怕说出来会遭到别人的耻笑；自卑者不敢主动和人交往，对于很想结交的朋友，也一再地找借口退却……

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com