

<<外语教学中的教师自主与学生自主>>

图书基本信息

书名：<<外语教学中的教师自主与学生自主>>

13位ISBN编号：9787514103557

10位ISBN编号：7514103554

出版时间：2011-3

出版时间：经济科学出版社

作者：安琦

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语教学中的教师自主与学生自主>>

内容概要

实践意义概括如下：首先，在中国，外语教学模式应该是传统教学模式与新的教学模式的统一。

第二，教师应该认真思考如何组织有效的课堂活动以利于提高学生的学习效果。

第三，在培养学生自主学习能力的过程中，教师首先应该注重培养学生的策略及学生的信息处理能力。

第四，在依据具体课程培养学生相应能力的同时，教师在授课过程中应关注学生在听力、口语、阅读、写作及翻译等方面能力的全面提高。

第五，在培养学生自主学习能力的同时，教师应该致力于自身职业发展。

本专著具有两个特点：（1）研究视角和研究方法新颖。

本专著首次结合国内外外语教学环境，采用实证研究的方法，探讨教师自主教学与学生自主学习之间的关系，无论在理论方面还是实践方面都不乏创新点。

（2）本研究所有数据均来自第一手材料，数据真实、可靠，为进一步研究外语教师自主教学方式方法及教师专业发展打下了一定的基础，具有一定的指导意义。

作者简介

安琦，哈尔滨人，1970年出生，上海外国语大学英语语言文学博士。
哈尔滨商业大学外语学院副教授，教学法方向学科带头人。

1998年起，作者陆续担任第一批全国大学英语四、六级口语考试考官，BEC剑桥商务英语笔试、口试考官，雅思中国考区笔试考官。

主持完成新世纪黑龙江省教育厅教改项目等31rA科研课题。

在国家级出版社出版专著1部，在《外语电化教学》《黑龙江高教研究》等CSSCI源期刊发表关于外语教学方向的学术论文3篇。

书籍目录

List of Abbreviations
Chapter One General Introduction
1.1 Introduction
1.2 Research background
1.3 Significance of the study
1.4 The structure of the book
Chapter Two Literature Review
2.1 Introduction
2.2 Definitions
2.3 The relationships between teacher autonomy and learner autonomy
2.4 The relationships between learner autonomy and language proficiency
2.5 Summary
Chapter Three Theoretical Framework of Learner Autonomy
3.1 Cognitive learning theories
3.2 Humanistic psychology
3.3 Constructivist theories of learning
3.4 Summary
Chapter Four Research Design
4.1 Introduction
4.2 Research question and hypotheses
4.3 Research determinants and variables
4.4 Data collection procedures
4.5 Summary
Chapter Five Results and Analyses
5.1 Introduction
5.2 Results of teacher autonomy
5.3 Results of learner autonomy
5.4 Results of the relationships between teacher autonomy and learner autonomy
5.5 Results of the relationships between learner autonomy and language proficiency
Chapter Six Conclusion
6.1 Introduction
6.2 Major findings of the study
6.3 Implications
6.4 Limitations
6.5 Suggestions for further research
Appendix 1
Appendix 2
Appendix 3
Bibliography

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>