

<<中国古代职业教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国古代职业教育史>>

13位ISBN编号：9787514106862

10位ISBN编号：7514106863

出版时间：2011-6

出版时间：经济科学出版社

作者：路宝利

页数：357

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国古代职业教育史>>

### 内容概要

古代职官制度、艺徒制度、专科学校制度，丰富深邃的职业教育思想以及民族原创力均值得挖掘与发展。

中国古代职业人才“艺术与境界”的追求特质对于现代职业人才培养影响深远。

促成中国古代技术水平之高，并非职业教育单独之功，而是合力所至。

在研究进程中，一直有一些问题萦绕在脑际挥之不去。

诸如中国古代技术发达与科学成就之间关系？

中国古代非学校化技术教育为何达至如此高的水平？

中国古代社会“农业为本，工商为末”基本国策下，为何工业技术与商业发展水平如此之高及其动力是什么等等；这些均促使路宝利去完成这本《中国古代职业教育史》。

## <<中国古代职业教育史>>

### 作者简介

路宝利，男，1969年生，河北省香河县人。

新加坡南洋理工大学教育管理硕士；河北科技师范学院副研究员。

研究方向为职业教育史、职业教育思想。

主持并完成省级科研课题4项，市厅级课题3项；主研省级课题4项，参研省级课题9项；在中文核心期刊与大学学报发表学术论文30余篇。

# <<中国古代职业教育史>>

## 书籍目录

### 第一章 中国原始社会劳动教育

#### 第一节 中国原始社会劳动教育背景

- 一、中华自然地理与原始人群分化发展
- 二、石器生产力水平与农业文明的奠基

#### 第二节 中国原始社会分工与劳动教育

- 一、自然分工与攫取劳动教育
- 二、生产、攫取经济分离与农业生产劳动教育
- 三、畜牧业、农业分离与畜牧业生产劳动教育
- 四、手工业、农业分离与手工业生产劳动教育
- 五、脑体分离与原始社会“文化人”技术教育
- 六、原始社会晚期商人阶层的萌芽与交换传习

#### 第三节 中国原始社会劳动教育形式

- 一、劳动教育寓于生产与生活母体之中
- 二、部落显贵“设官教民”出现萌芽
- 三、原始社会末期“专门学校”教育
- 四、劳动教育寓于活动赛事与游戏之中
- 五、依托血缘关系传播与“家学”萌芽
- 六、通过民俗宗教仪式传播生产知识

#### 第四节 中国原始社会劳动教育方法

- 一、示范模仿与口耳相传
- 二、通过神话与艺术传承
- 三、通过原始文字画传承

#### 特征与思考

### 第二章 夏商周职业教育

#### 第一节 夏商周职业教育背景

- 一、奴隶社会制度体系与青铜玉器文明
- 二、四民分业发端与技术官守文化政策

#### 第二节 夏商周宗法“士”阶层职业教育

- 一、“四民之首”与“技术执事群体”
- 二、“六艺”与“技术职事官吏”培养

#### 第三节 夏商周“畴官之学”

- 一、“畴官之学”与职官制度
- 二、“畴官之学”与官私并守
- 三、天文官与医官教育

#### 第四节 夏商周农业职业教育

- 一、农业精耕细作模式与生产者等级划分
- 二、井田制度背景下农业职业教育方式

#### 第五节 夏商周手工业职业教育

- 一、手工业产业分化与“百工”职业群体
- 二、“后母戊大方鼎”与手工业技术水平
- 三、“工商食官”制度下手工业职业教育

#### 第六节 夏商周商业职业教育

- 一、“商人”出现与“交换”变革
- 二、商官与商业职业教育
- 三、食官与饮食业职业教育

## <<中国古代职业教育史>>

### 第七节 夏商周职业教育思想

- 一、“农商俱利”制度观念
- 二、“德艺兼求”人才思想

#### 特征与思考

### 第三章 春秋战国时期职业教育

#### 第一节 春秋战国时期职业教育背景

- 一、社会剧烈变革与“学在四夷”
- 二、“四民分业定居”思想形成与实施

#### 第二节 春秋战国时期新兴“士”阶层职业教育

- 一、新兴“士”阶层兴起与类型
- 二、“匠器”之士与教育模式

#### 第三节 春秋战国时期“技术下移”与“畴官”教育

- 一、“诸侯畴官”与天文学成就
- 二、诸侯天文官职业教育
- 三、医官制度突破与医学职业教育

#### 第四节 春秋战国时期农业职业教育

- 一、农本思想与小农耕作模式开端
- 二、农业职业教育基本模式奠基

#### 第五节 春秋战国时期手工业职业教育

- 一、工商食官制度打破与百工下移及分化
- 二、先进铸铁技术与其他手工业技术成就
- 三、手工业职业教育奠基
- 四、第一部手工业专门著作——《考工记》

#### 第六节 春秋战国时期商业职业教育

- 一、商业繁荣与商业管制
- 二、商业大贾及思想传播
- 三、烹饪技术教育奠基

#### 第七节 春秋战国时期职业教育思想

- 一、老庄“反智”文化与“大巧若拙”
- 二、孔子“非器”文化与“经世致用”
- 三、孟子“心力分工”与“农商并重”
- 四、管子“同业相聚，父子相承”
- 五、墨子“农与工肆之人”与“兼士”培养，
- 六、商鞅、韩非“法教吏师”与“实学传播”

#### 特征与思考

### 第四章 秦汉职业教育

#### 第一节 秦汉职业教育背景

- 一、封建中央集权制度与影响世界发达文明
- 二、儒学思想垄断与封建人才选拔体系形成

#### 第二节 秦汉职官教育与“鸿都门学”建立

- 一、秦汉“宦学”与“书吏”职官教育
- 二、汉代“鸿都门学”与艺术人才教育
- 三、汉代“经学”与天文官教育
- 四、秦汉医学职业教育师徒传承

#### 第三节 秦汉农业职业教育

- 一、劝课农桑与封建社会农业制度奠基
- 二、农业职业教育与《汜胜之书》

## <<中国古代职业教育史>>

### 第四节 秦汉手工业职业教育

- 一、地域性产业结构形成与手工业者构成
- 二、手工业技术水平与蔡伦造纸术
- 三、手工业职业教育与“艺徒”制度萌芽

### 第五节 秦汉商业职业教育

- 一、商业繁荣与商人阶层命运变化
- 二、秦汉商人与商业理论
- 三、烹饪技术体系发展与传承模式

### 第六节 秦汉职业教育思想

- 一、司马迁分工理论与经济思想
- 二、东汉徐干“兼学技艺”思想

.....

### 第五章 魏晋南北朝职业教育

### 第六章 隋唐职业教育

### 第七章 宋代职业教育

### 第八章 元代职业教育

### 第九章 明代职业教育

### 第十章 清代鸦片战争前职业教育

### 参考文献

<<中国古代职业教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>