第一图书网, tushu007.com

<<独立学院可持续发展理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<独立学院可持续发展理论与实践>>

13位ISBN编号：9787514114898

10位ISBN编号：7514114890

出版时间：2011-12

出版时间：经济科学出版社

作者：苗玉宁

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<独立学院可持续发展理论与实践>>

内容概要

《独立学院可持续发展理论与实践》主要内容包括：发展现状：独立学院的发轫背景及现状评价，理论基础：独立学院可持续发展的理论支持，发展定位：独立学院的办学定位与社会责任等。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

苗玉宁，女，1967年生，山西临县人，中共党员，副教授。
天津师范大学本科毕业，法学学士；山西大学研究生学历，教育学硕士；山西大学2009级在读伦理学博士研究生。
现任山西大学商务学院副院长。
主要研究方向：教育管理、教育伦理。
公开发表学术论文10余篇，主持和参与国家、省部级科研课题9项。
全国供销合作职业技术教育学会副秘书长、山西省职业技术教育学会副秘书长。

第一图书网, tushu007.com

<<独立学院可持续发展理论与实践>>

书籍目录

第1章 发展现状：独立学院的发轫背景及现状评价1.1 独立学院发轫的时代背景1.1.1 发达国家高等教育大众化的演进历程1.1.2 我国高等教育大众化发展回顾1.2 独立学院的产生与发展状况1.2.1 独立学院的产生与基本特征1.2.2 独立学院的发展规模和办学模式1.2.3 独立学院的办学作用与深远意义1.3 独立学院未来发展的机遇与困境1.3.1 独立学院当前所处的时代背景1.3.2 独立学院发展的历史机遇1.3.3 独立学院持续发展面临的挑战第2章 理论基础：独立学院可持续发展的理论支持2.1 独立学院可持续发展的基本理论问题2.1.1 可持续发展理论的核心知识集2.1.2 高等教育可持续发展的内涵与特征2.1.3 独立学院可持续发展的内在含义2.2 独立学院可持续发展的环境因素与运行机制2.2.1 影响独立学院可持续发展的外部因素2.2.2 影响独立学院可持续发展的内部因素2.2.3 独立学院可持续发展以优化运行机制为基础2.3 独立学院可持续发展基于教育伦理学的新视阈2.4 独立学院实现可持续发展的四个突破口2.4.1 可持续发展能力之基：复合型教师团队建设2.4.2 可持续发展能力之根：发展资金的有效运作2.4.3 可持续发展能力之魂：教学内容与方法创新2.4.4 可持续发展能力之力：提升现代信息技术应用水平第3章 发展定位：独立学院的办学定位与社会责任3.1 独立学院发展的办学定位3.1.1 教育发展高质量与独立学院办学定位3.1.2 教育发展多样化与独立学院办学定位3.1.3 教育发展层次化与独立学院办学定位3.2 独立学院发展的特色构建3.2.1 法律地位：公益性辨析3.2.2 办学体制：发展力辨析3.2.3 运行机制：凝聚力辨析3.2.4 伦理关系：道德观辨析3.2.5 大学文化：传承与创新3.3 独立学院发展的社会责任3.3.1 独立学院发展的民生收益3.3.2 独立学院发展的政府收益第4章 发展模拟：基于知识图谱的系统动力学模型4.1 知识管理在高等教育发展中的应用4.1.1 知识管理与大学可持续发展研究的理性思路4.1.2 知识管理与大学可持续发展研究工具4.1.3 知识系统工程与大学可持续发展规律4.2 系统动力学原理与高等教育发展模型4.2.1 系统动力学原理与应用概述4.2.2 系统动力学与大学可持续发展评价4.2.3 高等教育宏观发展的动态模型构建与微观实现4.3 独立学院特殊性与可持续发展政策模拟4.3.1 独立学院的特殊性因素选择4.3.2 独立学院的可持续发展模拟4.3.3 模拟结果的发展政策取向建议第5章 行动对接：独立学院可持续发展的实现路径5.1 科学合理定位的战略选择5.1.1 办学目标合理化定位5.1.2 人才培养规格差异化定位5.1.3 学科结构设置特色化定位5.1.4 规模与质量协调化定位5.2 专业布局合理与学科结构优化的系统支持5.2.1 “热门”、“短线”专业与学科整体布局的协调5.2.2 特色学科的保持与优势学科的辐射带动5.2.3 综合化的课程结构与学科群教学模式5.2.4 专业结构与区域产业结构的有效对接5.3 加强师资队伍建设，实施人才强校工程5.3.1 广泛引进：不拘一格降人才5.3.2 重在培养：建立青年教师成长的机制5.3.3 弹性管理：充分利用全员聘任制的优势5.4 深化教学改革，提升教育质量，增强内部发展动力5.4.1 树立教学中心地位5.4.2 优化知识结构：独立学院教学内容调整的立足点5.4.3 面向个体差异：独立学院教学模式改革的出发点5.4.4 体现个体关照：独立学院教学方法选择的着眼点5.4.5 回归理性评价：独立学院教学评价体系构建的关键点5.5 完善管理机制：构建可持续发展的保障机制5.5.1 健全董事会制度，促进独立学院办学机制创新5.5.2 转变政府职能，充分保障独立学院的自主权5.5.3 明晰产权关系，理清投资各方的权利与责任5.5.4 完善内部管理机制，提升管理队伍能力和水平5.6 拓宽融资渠道，破解政策与资金瓶颈5.6.1 加大政策支持，清除不公平的制度障碍5.6.2 强化政府对独立学院的资金扶持力度5.6.3 借鉴股份制办学模式，破解资金难题5.6.4 多途径筹措经费，拓展融资渠道5.7 优化办学成本：投入产出的经济效益分析5.7.1 教育成本研究概念5.7.2 独立学院教育成本研究的理论与制度支持5.7.3 优化独立学院教育成本研究第6章 实证研究：基于案例分析的实践认知6.1 教学管理案例与评价6.1.1 背景6.1.2 修订过程6.1.3 评价与发展6.2 教改研究案例与评价6.2.1 教学改革研究现状6.2.2 教学改革研究评价6.3 课程管理案例与评价6.3.1 背景6.3.2 案例6.3.3 做法6.4 师资建设案例与评价6.4.1 背景6.4.2 案例6.4.3 做法6.5 实践教学案例与评价6.5.1 ERP实验室发展轨迹6.5.2 EMS实践教学模式创建6.6 教学质量管理监测与ISO9001认证6.6.1 背景6.6.2 做法6.6.3 效果主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

②多渠道、多层次引进各类人才，优化教师队伍结构。
独立学院只有真正拥有一支教学经验丰富、实践能力强、素质优良、结构合理的专职教师队伍，教学质量才能得到根本保证，人才培养目标才能落到实处。
独立学院要充分发挥民办机制的灵活性，根据办学定位的特点及发展需要，注重引进人才的动手能力和实践能力，在全国范围内招聘高质量、高水平的教师，特别是技术专家，或面向社会从生产、科研第一线引进高素质的专业人员并加以师范素质的在职培训，以适应独立学院应用型人才的培养目标。
独立学院还应创造条件吸引一些有丰富实践经验和教育背景的企事业高级管理人员、高级工程技术人员以及相关行业的资深专业人士来校担任客座教授，创造专业教师与工程师、金融师、企业家团队交融的环境，提升教师实践能力，形成多元化、多层次、多领域知识和技能的复合型教师队伍。
③加强青年教师培养，提高教师队伍的整体素质。
独立学院教师以青年教师为主，通过对青年教师的在职培训，达到改善师资队伍专业结构、学历结构、提高教师业务能力的目的。
青年教师培训要注重提升教师知识结构的复合度、提高教师知识转换的能力。
一要“文理”融合。
要实现教师团队建设中跨领域的学科知识与能力结合，特别要用“文化组合”的理念，形成文理交叉的教学团队。
不同学科专业教师形成的知识共同体所产生的思维启迪与脑力碰撞，有利于实现教学方法与教学模式的创新。
二要“宽精”融合。
不仅要精通本专业的知识，也要熟悉相关专业的知识。
通过参加各类系统培训，组织集体备课、交流、观摩、评比、教学比武等教学活动，给青年教师的成长提供锻炼和提高的机会，促使教师教学能力快速提高。
④健全教师管理制度，完善教师考核激励机制。
在教师的培养培训、选拔任用、考核评估、职称评定等方面，建立起一套适合独立学院发展需要的科学、合理、完整的管理制度。
管理制度要敢于创新、突破传统、以人为本，通过行之有效的制度激发学院内部活力，充分调动教师的积极性、创造性。
管理制度的创新，主要包括人事制度创新、考核制度创新和分配制度创新。
在人事制度方面，独立学院要根据发展需要尽可能地向全社会公开招聘，实行教师聘任制公开化、透明化，坚持能进能出、优胜劣汰的岗位聘任制度与人才竞争机制，充分体现用人制度的公平性。
在考核制度方面，坚持定性与定量相结合、目标与过程相结合、基本任务重点任务与特色创新相结合的原则，教师职责与业绩考核相对应的考核策略。
在分配制度方面，打破平均主义、论资排辈的分配方式，实行绩效工资制，坚持多劳多得、优绩优酬的分配原则，充分激发教师的工作热情，保持教师队伍的生机、活力与竞争力。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com