

<<创新人才培养模式研究>>

图书基本信息

书名：<<创新人才培养模式研究>>

13位ISBN编号：9787514122473

10位ISBN编号：7514122478

出版时间：2012-6

出版时间：经济科学出版社

作者：张晓红，苗月新，南荣素 著

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新人才培养模式研究>>

内容概要

近年来，全面提高高等教育质量成为促进教育科学发展的重大课题。财经高校作为向现代化建设输送高质量经济管理人才的重要基地，提升人才培养质量是提高办学水平的重要努力方向。

《创新人才培养模式研究：基于财经高校的视角》从多个层面论述了提升财经高校教学质量必须面对的具体问题，针对这些问题提出了人才培养模式改革这一总体思路，并就相关的本科教学各个环节的问题逐一进行了深刻阐述。

《创新人才培养模式研究：基于财经高校的视角》共由9章组成。

<<创新人才培养模式研究>>

作者简介

张晓红，管理学硕士，中央财经大学科研处副处长，高级经济师。

主要研究方向：高教管理、科研管理。

在《中国行政管理》等刊物上发表论文20余篇，主持和参与省部级、校级课题20余项。

苗月新，经济学博士，中央财经大学商学院副教授，教务处副处长，硕士生导师。

主要研究领域：市场营销、经济运行、旅游管理、高教管理。

在《税务研究》《人民论坛》《经济参考报》等刊物上发表论文50余篇。

主编参编《市场营销学》《市场营销学理论与实务》《营销渠道概论》等经济管理类著作10余部。

在地方政府刊物上发表调研报告3篇，主持和参与校内外调研课题10余项。

南荣素，管理学硕士，中央财经大学科研处副研究员。

研究方向：高教管理、非盈利组织管理。

关注当代大学精神建设，探索中国非盈利组织发展研究，发表相关论文10余篇，承担校级课题2项。

<<创新人才培养模式研究>>

书籍目录

第1章 财经创新型人才培养模式的基本含义1.1 高校人才定位与人才培养模式1.2 高校创新型人才培养模式的内涵1.3 财经创新型人才培养模式的基本内涵第2章 财经高校创新型人才培养模式的中外对比2.1 国内外创新型人才培养的主要模式2.2 创新型人才培养模式的国内外比较2.3 财经高校创新型人才培养模式的选择第3章 师资队伍建设与财经创新型人才培养3.1 财经高校师资队伍建设的现状——以国内财经高校为例3.2 财经高校师资队伍建设存在的问题3.3 对策研究第4章 学校科研工作与财经创新型人才培养4.1 科研在高校的地位和作用4.2 科研特色与专业建设4.3 科学研究与教学活动第5章 以培养财经创新型人才为目标的本科教学管理工作5.1 相关概念的界定5.2 教学管理工作的实践经验5.3 创新型人才培养与本科教学管理5.4 以培养财经创新型人才为目标的本科教学管理工作第6章 财经创新型人才培养与本科教学质量保障体系建设6.1 财经创新型人才培养模式下本科教学质量保障体系建设的重要性6.2 财经创新型人才质量保障体系的主要内容6.3 教学质量保障体系的管理结构及其运行机制6.4 财经创新型人才培养教学质量保障体系的建立第7章 产学研合作与财经创新型人才培养7.1 高校产学研合作的方式7.2 高校产学研合作过程中的创新型人才培养7.3 财经高校创新型人才培养过程中的产学研合作第8章 财经创新型人才培养体系中的校园文化建设第9章 人才培养模式改革之传承与创新：学习能力、实践能力及其与创新能力的结合

<<创新人才培养模式研究>>

章节摘录

1.2 高校创新型人才培养模式的内涵 1.2.1 创新与创新型人才 1. 创新 按照《现代汉语词典》解释，“创新”有两个含义，第一个是“抛开旧的，创造新的”；第二个是“指创造性；新意”。

“创新”一词首先由美籍奥地利经济学家熊彼得提出，他在《经济发展理论》一书中，从经济学范畴对创新进行了表述：创新就是建立一种新的生产函数，是企业对生产要素的新的组合，其中任何要素的变化都会导致生产函数的变化，从而推动经济的发展。

创新包括：开发新产品或改良原有产品、使用新的生产方法、开辟新市场、发现新的原料和半成品、创建新的产业组织。

现在创新扩展到科技、政治、文化、社会等方面，出现了如科技创新、文化创新，教育创新、人才创新、体制创新等概念。

我们认为，创新是人们为了实现一定的目的，按照事物发展的客观规律，对事物的整体或部分进行变革，使事物得到更新和发展的活动。

培养创新型人才所指的创新，是在对现有教学模式、教育理念的反思和扬弃的基础上，将学生的创新能力从“潜能”转化成“显能”的过程。

2. 创新型人才 20世纪80年代中期，我国开始倡导培养创新型人才或创造型人才。

近年来，高校对创新人才的培养越来越重视，也引发了大学校长更加深入的思考。

原中国人民大学校长纪宝成认为：“创新”的含义应当大大拓展，即具有创新性思维，在任何工作岗位上都能创造性地开展工作、创造性地解决问题、开拓工作新局面的人才，都是创新型人才。

.....

<<创新人才培养模式研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>