第一图书网, tushu007.com

<<中小学生思维能力的提高>>

图书基本信息

书名：<<中小学生思维能力的提高>>

13位ISBN编号：9787514302707

10位ISBN编号：7514302700

出版时间：2011-10

出版时间：林珍 现代出版社 (2011-10出版)

作者：林珍

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中小学生思维能力的提高》通过多种多样的思维练习，增进中学生的思维，提高中学生的思维水平，为综合素质的提高，奠定坚实的基础。

<<中小学生思维能力的提高>>

书籍目录

创新思维——柳暗花明又一村 跳出习惯思维的藩篱 不要被习惯性思维所奴役 要敢打破权威禁锢 善于创造不同凡响 优秀的学生有好的思维方式 掌握天才的思维方法 链接一 游戏乐园一：创新思维训练 逻辑思维——山光水色总相依 认识逻辑的概念 迈进推理的殿堂 重视途径和方法 链接二 游戏乐园二：逻辑思维训练 逆向思维——反身而观有洞天 司马光砸缸的经典 反其道而为有胜景 不走寻常路的勇气 链接三 游戏乐园三：逆向思维训练 观察思维——咬定青山不放松 正确的判断来自准确的观察 生活是最好的实践 观察为思维提供丰富的材料 现象背后隐藏本质 要有适合自己的方法 链接四 游戏乐园四：观察思维训练 想象思维——大珠小珠落玉盘 科学发现和创造的激振器和 催化剂 想入非非是探索所必需的 链接五 游戏乐园五：想象思维训练 直觉思维——等闲识得春风面 打开内在潜藏的智慧 闭目倾听你的“ 第六感 ” 先知先觉赶头班车 直觉会告诉你如何决定 直觉有时真的很准 勤奋思考的收获 成功不是偶然的意识 身心放松，充分发挥冥想的作用 链接六 游戏乐园六：直觉思维训练 散聚思维——桃花胜景何处寻 让思考像天女散花 识别目标，调整努力方向 举一反三的理解力 迂回也不失为良策 链接七 游戏乐园七：散聚思维训练 记忆思维——博闻强记纳学识 神秘的大脑 揭开学习和记忆的奥秘 唤醒沉睡的“ 宇宙 ” 理解是记忆的大前提 好方法是提高记忆的关键 摸准自己的“ 生物钟 ”规律 寻找大脑喜欢的记忆方式 链接八 游戏乐园八：记忆思维训练 附录 游戏乐园一：创新思维训练答案 游戏乐园二：逻辑思维训练答案 游戏乐园三：逆向思维训练答案 游戏乐园四：观察思维训练答案 游戏乐园五：想象思维训练答案 游戏乐园六：直觉思维训练答案 游戏乐园七：散聚思维训练答案 游戏乐园八：记忆思维训练答案

章节摘录

版权页： 插图： 正确的判断来自准确的观察 观察是一种有目的、有计划、比较持久的知觉过程，是学习的基本能力。
许多知识、技能必须经过“ 观察 ”这个第一通道。
因而，可以毫不夸张地说，没有“ 观察 ”，就没有学习；没有良好的观察能力，也就没有良好的学习成绩。
王戎7岁的时候，和小朋友们一道玩耍，看见路边有一株李树，结了很多李子，枝条都被压断了。
那些小朋友都争先恐后地跑去摘。
只有王戎没有去。
有人问他，为什么不去摘李子呢？
王戎回答说：“ 这树长在大路边上，还有这么多果子，一定是苦的。
”摘来一尝，果然是这样。
王戎为什么未尝一口能知道这一定是苦李？
这是因为他虽小，却能注意观察，认真思索的结果。
树在路旁，如果李子甜早就让人家摘光了这是其一；结果很多，树枝营养供应不足，李子一定很苦，这是其二。
从这里可以看出王戎的聪颖机智的性格。
路边有李树，李树上结满了果子，这果子一定是甜的。
这是“ 习惯性思维 ”得出的结论。
路边有李树，李树上结满了果子，谁都可以看见果子，为什么没人摘，肯定是树枝营养供应不足，李子一定是苦的。
这是“ 逆向思维 ”得出的判断。
王蓉注意观察、善于思索聪颖机智的性格，不仅值得孩子们学习，也值得成年人借鉴。
1.青少年观察思维的特点 青少年的观察思维处于动态的发展过程，其几个特征非常明显：（1）从比较笼统向较为精细发展。
青少年观察的笼统性表现在语文学习上，最突出的是认识一个生字，往往只看一个大致轮廓，而对哪儿少一小点，哪儿多一小横，视而不见，听而不记。
例如：“ 真 ”字，里面是三小横，他们常常记成两小横；“ 武 ”字不带刀，他们偏要带上一撇。
这些错别字的出现，首先是观察力的问题，是由于他们观察不细致造成的。
青少年观察的笼统性表现在数学学习上，最突出的是将数学符号、数字及文字题中的关键字词看错，或者漏看。
当然，随着年级的升高和教育的加强，多数青少年观察的精细性逐渐发展起来。
低年级那种看错字词、看错符号的现象，有所减少。

编辑推荐

《中小学生思维能力的提高》由现代出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com