第一图书网, tushu007.com

<<青少年培养好的学习兴趣并不难>>

图书基本信息

书名：<<青少年培养好的学习兴趣并不难>>

13位ISBN编号：9787514305500

10位ISBN编号：7514305505

出版时间：2012-4

出版时间：余霞 现代出版社 (2012-04出版)

作者：余霞

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

善学者师逸而功倍　有这样一则寓言故事：　每天当太阳升起来的时候，非洲大草原上的动物们就活动起来了。
狮子妈妈教育自己的小狮子说：“孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，你要是跑不过最慢的羚羊，你就会活活地饿死。
”在另外一个场地上，羚羊妈妈也在教育自己的孩子说：“孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，如果你不能比跑得最快的狮子还要快，那你就肯定会被它们吃掉。
”　动物如此，人也一样。
人的一生需要不断进取，如果你不具有持续学习的意识，不积极主动地去改变自己，那么，你必将会被这个时代所淘汰。
　我们正身处信息化时代，这无疑对我们在接受、选择、分析、判断、评价、处理信息的能力方面，提出了更高的要求。
今天又是一个知识经济的时代，这又要求我们必须紧跟科技发展前沿，不断推陈出新。
你将成为一个什么样的人，最终将取决于你对学习的态度。
　美国未来学家阿尔文·托夫勒说过：“未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。
”罗马俱乐部在《回答未来的挑战》研究报告中指出，学习有两种类型：一种是维持性学习，它的功能在于获得已有的知识、经验，以提高解决当前已经发生问题的能力；另一种是创新性学习，它的功能在于通过学习提高一个人发现、吸收新信息和提出新问题的能力，以处理未来社会日新月异的变化。
　要在现代社会竞争中取胜，仅仅抓住眼下时机，适应当前的社会是远远不够的，还必须把握未来发展的时机。
因此，发现和创造新知识的能力是引导现代社会发展的关键。
为了实现自我目标，我们必须从“学习”走向“学会”，即培养创新性学习能力。
　学会怎样学习，比学习什么更重要。
学会学习是未来最具价值的能力。
“学会学习”，更多的是从学习方法的意义上说的，即有一个“善学”与“不善学”的问题。
“不善学，虽勤而功半”；“善学者，师逸而功倍”。
善于学习、学习得法与不善于学习、学习不得法会导致两种不同的学习效果。
所以，掌握正确的学习方法显得更为重要。
　学习的方法林林总总，不胜枚举，本丛书从不同角度对它们进行了阐述。
这些方法既有对学习态度上的要求，又有对学习重点的掌握；既有对学习内容的把握，又有对学习习惯的培养；既有对学习时间的安排，又有对学习进度的控制；既有对学习环节的掌控，又有对学习能力的培养等等。
本丛书理论结合实际，内容颇具有说服力，方法易学易行，非常适合广大在校学生学习。
　掌握了正确的方法，如同登上了学习快车，在学习中就可以融会贯通、举一反三，从而大幅度提高学习效率，在各学科的学习中取得明显的进步。
　热切期望广大青少年朋友阅读本丛书后，学习成绩、学习能力都有所提高。
　本丛书编委会

内容概要

发现和创造 新知识的能力是推动现代社会发展的关键。
为了实现自我的终身学习和创造 活动，我们的重点必须从“ 学会 ”走向“ 会学 ”，即培养一种创新性学习能 力。
《青少年培养好的学习兴趣并不难》讲述每个孩子都有自己的兴趣，只 要父母善于发掘，精心培养，善加引导，任何一个孩子都可以成为“ 毕加索 ”，任何一个孩子都可以成为“ 爱因斯坦 ”，任何一个孩子都可以成为“ 莫 扎特 ”。
总之，只要有兴趣，任何一个孩子都可以发比耀眼的光芒！

书籍目录

引言 第一章让自己爱上学习 1.学习是门学问 2.寻找学习乐趣 3.养成良好习惯 4.明确学习目标 5.制订学习计划 6.合理管理时间 7.拥有健康体魄 开心小测试：你对学习感兴趣吗 第二章在日常生活中激发学习兴趣 1.树立学习的榜样 2.关注生活，细心观察 3.遇事多问“ 为什么 ” 4.善于使用现代化工具 5.学会与他人合作 6.多走，多看，多想 7.学以致用，乐于实践 开心小测试：你的自我管理能力如何 第三章在学习环节中培养学习兴趣 1.改善预习效果 2.提高听课效率 3.课后复习要及时 4.把作业当考试 5.定期要做阶段复习 6.做好临考前的复习 7.掌握考场应试技巧 开心小测试：你有良好的学习习惯吗 第四章在阅读中体会学习的乐趣 1.爱读书是一种智慧 2.选择性地进行阅读 3.细读经典名著 4.进行快读训练 5.用标题法阅读报刊 6.形式各异的阅读方法 7.养成做读书笔记的习惯 8.写好读后感 开心小测试：你会阅读吗 第五章在记忆中享受学习的乐趣 1.积极锻炼记忆力 2.提高记忆效率的诀窍 3.理解以后再记忆 4.巧妙的谐音记忆 5.奇特的联想记忆 6.化繁为简的分段记忆 7.形式多样的记忆方法 8.重视记忆后的9小时 开心小测试：测测你的记忆力 第六章排除影响学习兴趣的不良因素 1.厌学 2.焦虑 3.自卑 4.马虎 5.走神 6.懒惰 7.拖拉 8.痴迷网络 9.爱看电视 10.早恋

章节摘录

版权页： 插图： 孔子曾说过：“ 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。
”伟大的科学家爱因斯坦有至理名言：“ 兴趣是最好的老师。
”他们说了一个共同的问题，便是兴趣。
是的，兴趣是推动学习者进行学习的内部动力，是影响学习者学习自觉性和积极性的直接原因。
如果学习者对学习产生了兴趣，就会引起学习动机，推动学习，并在学习过程中产生一种积极的情绪状态，鼓舞学习者认真而愉快地学习，从 ’ 内心引出一种想法——“ 我想学 ”。
1.兴趣是最好的学习品质 不管人的兴趣是什么，都是以需要为前提和基础的，人们需要什么也就会对什么产生兴趣。
那么，什么是兴趣呢？
从心理学的角度看，兴趣是人的个性心理特征，它是在一定的情感体验下产生的积极探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。
做一件事，如果感兴趣了，便会主动愉快地去探究，不但不会把它当成一种负担，而且会废寝忘食地去做。
所以，兴趣是自觉自愿学习知识的一种内驱力，也是学习者探求知识、认识事物的推动力。
在现实生活中，有许多科学家、优秀学生，谈到自己成功的原因时，都一再强调自己对学习有浓厚的兴趣。
科学家丁肇中用六年时间读完了别人十年的课程，最后终于发现了“ J粒子 ”，是第一位获得诺贝尔奖学金的华人。
记者问他：“ 你如此刻苦读书，不觉得很苦很累吗？
”他回答：“ 不，不，不，一点儿也不，没有任何人强迫我这样，正相反，我觉得很快活。
因为有兴趣，我急于要探索特质世界的奥秘，比如搞物理实验，因为有兴趣，我可以两天两夜，甚至三天三夜呆在实验室里，守在仪器旁。
我急切地希望发现我要探索的东西。
”学习者只有对学习感兴趣，才能把心理活动指向和集中在学习的对象上，使感知活跃，注意力集中，观察敏锐，记忆持久而准确，思维敏锐而丰富，激发和强化学习的内在动力，从而调动自己的积极性。
著名女作家冰心，四五岁的时候母亲就教会了她识字，她便对读书产生了兴趣。
小冰心读书到了入迷的程度。
有一次，她在浴室里偷偷地看书，时间太久，洗澡水都凉透了，气得母亲把书抢过来撕破扔在地上。
小冰心慢慢地走过去，捡起被撕坏的书又看了起来，生气的母亲只好笑了。
小冰心看书成癖，哪怕是一张纸，只要上面有字，她都不会放过。
美国心理学家布鲁纳说：“ 学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣。
”这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。
可以说，兴趣就是学习中最充沛、最轻松、最美好、最活泼的品质。
在兴趣的引导下，你会精神振奋、思维敏捷、目标专一、不知疲惫地执著追求。
据一项调查显示，如果一个人对他所学习的科目感兴趣，那么，他的学习积极性就非常高，就能发挥他全部力量的70%～80%；反之，积极性就会很低，只能发挥他全部力量的20%～30%。
可见，学习过程中，兴趣对于知识的获取量以及掌握程度都起着至关重要的作用，是不可或缺的因素。

编辑推荐

《青少年培养好的学习兴趣并不难》中的学习方法既有对学习态度上的要求，又有对学习重点的掌握；既有对学习内容的把握，又有对学习习惯的培养；既有对学习时间的安排，又有对学习进度的控制；既有对学习环节的掌控，又有对学习能力的培养等等。
《青少年培养好的学习兴趣并不难》理论结合实际，内容颇具有说服力，方法易学易行，非常适合广大在校学生学习。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com