

<<我在美国航母当大兵>>

图书基本信息

书名：<<我在美国航母当大兵>>

13位ISBN编号：9787514311761

10位ISBN编号：7514311769

出版时间：2013-1

出版时间：现代出版社

作者：罗雪

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我在美国航母当大兵>>

前言

我21岁时孤身一人来美闯荡，带着400美元，一脸的稚气和茫然，像是一条第一次出海的小帆船，身上还透着新刷的油漆的味道，就这样战战兢兢地脱离了母港。

等待我的将会是什么样的命运呢？

我没有什么远大的追求，也没有什么高不可攀的理想，就是胆子大，好奇心挺强。

我想知道，在海的中央风有多大，味道是不是更咸，会把我吹到一个什么样的地方？

我什么也不懂，就知道一件事，我的命运绝不能锈死在这一个港湾里。

既然来到了美国，我就要走遍美国，还要游遍世界…… 我确实做到了。

我在美国当海军的这段经历，之所以要写出来，是因为我的经历与留学生不同，与到美国观光旅游甚至工作、定居的人都不同。

打个比方，老美看到外国人，他讲的话会不自觉地就变成International English，即“国际化了的英语”——每个大城市的人都会这样。

随着中国对外开放程度的提高，像北京、上海这样的大都市居民也是如此，我们看见老外，肯定会讲普通话而不是方言、俚语——而在美国军队里，美国人不会拿我当外国人看待，军队是没有时间和空间给人去适应老外的，也不会有人给他们一些跟华人相处的经验，使之形成先入为主的印象——因此我看到、听到、感受到的“美国”也就更真实。

但有些时候，我并不愿提起那段在海军的日子。

我倒没有什么可后悔的，后悔什么呢？

后悔当年没有把大学读完就入伍？

后悔没有在美国经济发展最好的时候发财？

后悔在生命中最健硕的时候没有好好地享受？

我确实错过了很多东西，但绝不会后悔，只有做了错事的人才会后悔。

在美国海军当兵是一件错事吗？

我的思想还没有上升到要为美国奉献青春和生命的境界，我也没有因坚信自由民主而为自由世界挡枪眼的冲动，我甚至是带着一种很自私的想法入伍的，比如想逃离当时的家庭，比如想更快入籍。

但驱动我的最根本原因，还是好奇心。

从小，我就是个敢于尝试一切的孩子，挑战各种各样的事情。

记得我最喜欢穿军装的军人，很小的时候，在北京的地坛公园里玩，偶然看到一队士兵在练习正步走，觉得他们威武非凡我便喊着要当兵。

但连长对我说“你太小了”，我却仍然起劲地喊“我就要当兵！”

直到他们收队回营部了，我还不依不饶地跟着。

连长拿出他们的午餐——馒头、鸡蛋给我吃，劝慰我说，等我长大了，一定能成为一个优秀的士兵，现在我太小了，部队不会要我的。

但是我可以和他们训练的时候待在旁边。

于是小学三年级的我，一有空就去公园看他们训练，照猫画虎地跟着走正步，连长还夸我学得有模有样的。

没想到，在中国没当上兵，竟然去美国当了大兵，还是海军，登上了美国的航母！

因此，在美国海军的四年，我绝不后悔。

自2002年年底我从美国海军退役，已经过去整整十年。

时至今日才出此书，也是我回国后对国内发展的关注以及自身沉淀积累的结果。

十年前的美国，也许和现在没有很大的区别，但是中国这十年的改变却非常巨大。

2012年，中国的航母“辽宁舰”已经下水，并且完成了出海任务，虽然还没有具备战斗力，但是，这在十年前是无法想象的。

也许，我晚生二十年，真有可能在辽宁舰上服役。

时过境迁，我现在能做到的，是把自己在美国航母上的经历写出来，希望通过与美国航母零距离的接触，带给读者和军迷一些经验、趣闻、点滴的心得，也算是作为中国读者做出的一点点贡献吧。

<<我在美国航母当大兵>>

我不是军事专家，只是一个曾经在美国航母上服役过四年的退伍军人，这本书也不是一部航母教科书。

我所能做的，是尽可能地让原貌重现，把自己的四年海军生活真实地呈现出来，没有褒贬与立场，只对真实负责，对自己和读者负责。

有很多朋友会和我讨论中国航母发展的问题，这个问题太大，我无法完整地回答。

航母不是一个简单的兵器问题，它是国家外交、军事等宏观的问题。

如果一定要让我说，我只能从一个普通退役士兵的角度谈几句。

中国发展航母势在必行，早发展，早收获。

中国是海洋大国，海岸线绵延300多万平方公里，谋求发展必须面向大海。

郑和在六百年前就这样做了，六百年后的今天我们更应该做到。

一个强大的国家必须拥有强大的军事实力，特别是当今全球经济贸易的格局与发展，更需要海洋上的势力支撑，而航母无疑是这个势力支撑的前沿支点。

西方发达国家并非都拥有航母，那是因为美国承担起了这项任务，它有11个航母战斗群的全球覆盖，为整个西方盟国保驾护航。

那么东方呢？

历史把中国推向了又一个舞台，也许不是中国选择航母，而是航母选择了中国。

航母耗费巨大，成军难度巨大，对经济、科技、军事、人才等各个方面都是极大的考验，而且绝对不是三天就可以完成的任务。

但是，为了世界的和平发展，为了东方的崛起，发展航母势在必行，而中国，更是舍我其谁！

世界需要和平，和平需要平衡，说一句戏言，如果美国把所有航母都销毁，也许，哪个国家都不需要发展航母了，这样不知能为全人类省下多少资源和财富。

那么就让我们跟随历史的大潮向前发展吧，迈入那湛蓝的大海以及更广阔的天空。

以上拙见，希望能与大家切磋。

我更想说的是，希望通过这本书的写作，表达中美关系良性发展、在世界和平的进程中起到积极作用的愿望。

希望这本书和我一样，做中美两个大国的和平大使。

本书在写作过程中，得到吕佳小姐的大力帮助，特此表示感谢！

也希望读者朋友对图书内容提出批评。

你们的关注是我最大的动力！

<<我在美国航母当大兵>>

内容概要

一个中国人在美军航母服役近4年；用亲身经历揭开美国海军装备、训练、保障和作战等种种细节；告诉读者——美军海军到底有多强大，中国的航母从他们身上学到哪些东西？

<<我在美国航母当大兵>>

作者简介

罗雪，1972年出生于北京。

1994年赴美留学，就读乔治亚州立大学传媒系。

1999年底加入美国海军，隶属第三舰队，在星座号航空母舰上任航空兵，负责E—2C鹰眼号雷达预警机的飞机安检工作。

曾两次随舰队赴太平洋和中东地区十多个国家，海上作业超过三年，多次荣立战功。

2001年被舰队评选为最佳海员称号，舰队将其名字和出生地印在鹰眼号飞机上。

2003年初荣誉退伍，在洛杉矶电影学院进修电影导演和编剧专业。

2005年9月参与中美合资电影《双镖》的摄制工作，任第一助理导演。

<<我在美国航母当大兵>>

书籍目录

<<我在美国航母当大兵>>

章节摘录

版权页：插图：几天后，征兵处将我的资料审核完毕，通知我参加ASVAB测试。

这是ArmedServicesVocationalAptitudeBattery(军队职业倾向测验)的简称，它对兵种的选择、军队生涯的发展和奖金的多少都有直接的影响。

测试分为十一个项目，包括跟数学有关的数值计算、数学知识和计算推理，跟工程学有关的机械原理、电学知识、科学常识和车辆和工艺知识，跟语言学有关的短文阅读理解、口头表达能力和词汇知识。

最后，报考海军的人还要考一项编码速度。

题目本身可以说都不难，考场气氛也没有那么紧张，绝不像我们的高考那样。

我觉得很多老美都是抱着“考上就去，考不上拉倒”的心态来的，个个谈笑风生、满面春风。

在答题过程中，我却一直忍不住地想，要是这些题都用中文来表述，我的分数肯定要高出一倍！

这话一点儿都不夸张，因为很多题目都是一堆专业术语的词汇难住了我，我要费半天劲儿去猜测词义。

而且，所有十一个类别的题目都出在同一张试卷上，而不像国内那样每一科一张考卷，所以直到走出考场，我还觉得眼花缭乱、头晕目眩。

我不得不承认，这些考题出得真是很科学，加上所有题目放在一起进行电脑综合评分，真的能够测试出一个人的个人素质和潜能偏向，最后得出结论：你适合什么兵种。

当然，美国军队也有最低录取分数线，不同兵种的最低录取分数线也不一样，相对而言，海军、空军的录取分数线要比陆军高一些。

一周之后，征兵处的人通知我去领成绩单。

到了那里一看，长这么大我从来没有拿过这么低的分数啊！

我有点儿沮丧，心想这回肯定没戏了。

没想到负责人看了一眼我的成绩单，笑了：“哥们儿，你这成绩绝对没问题！”

别只看那些分数，电脑可不是这么判断的。

它是通过这么多学科的分布，推断出你适合什么不适合什么。

依我看，你不仅加入美国海军没问题，在机械方面还不错呢！

”听了他的话，我将信将疑，又把成绩单展开，仔细琢磨起十一个项目的成绩来。

按得分高低，我的分数依次是：1. (NO) Numerical Operations数值运算：60分 2. (MK

) Mathematics Knowledge数学知识：60分 3. (AR) Arithmetic Reasoning计算推理：59分 4. (MC

) Mechanical Comprehension机械原理：48分 5. (CS) Coding Speed编码速度：46分 6. (PC

) Paragraph Comprehension短文阅读理解：44分 7. (EI) Electronics Information电学知识：37分 8. (GS

) General Science科学常识：34分 9. (VE) Verbal Expression口头表达能力：33分 10. (AS

) Auto and Shop Information车辆和工艺知识：31分 11. (WK) Word Knowledge词汇知识：29分 可以看出

，排在前三位的都是与数学有关的科目，也就是说，数字多，文字少，我受的语言限制就少，基本上都有不错的分数。

至于“机械原理”和“编码速度”，可能跟男孩子天生爱琢磨这些东西有关吧，分数也过得去。

有意思的是“短文阅读理解”，虽然全是英语，但我答得还行，也许因为我从小作文就不错？

也许因为有了上下文，我通过推理也能得出答案？

不过他们为什么要考这个呢？

我想是因为军队里也有很多文职岗位，比如文书、情报工作、行政人员、战地记者等等，都需要“阅读理解”这项技能吧。

至于“电学知识”和“科学常识”，不是吹牛，如果换成中文考题，我的分数肯定更高。

“车辆和工艺知识”我为什么答得差？

这可能跟国情和文化传统有关。

我相信这种题目对老美来说比较容易。

美国不是号称“车轮上的国家”吗？

<<我在美国航母当大兵>>

老美们都是从十六七岁就开始研究汽车，经常跟着爸爸鼓捣汽车，平时遇上点小毛病，很多家庭都不是把汽车送到修车厂，在自己的车库里就能搞定。

更不用说那些玩改装车的年轻孩子了，他们可是对汽车每一个部件都门儿清，就像我们在影视大片里看到的那样。

汽车，在中国人眼里就是用来开的，在美国人眼里则是一种文化。

我答得最差的是口头表达能力和词汇知识，相信各位可以理解。

虽然我来美国也有几年了，但这次考试考的可不是日常生活用语，而是一些土生土长的美国人都需要学习研究才能掌握的词汇知识，以及一些军事化用语，我能拿高分才有鬼哩。

看来，我战地记者的梦想就不太可能实现了。

这是我1998年参加美国海军时的ASVAB考试科目。

退伍后，我持续关注着此项考试，发现近年来考题略有调整，现在已经去掉了“数值运算”和“口头表达能力”两项，加入了“Assembling Objects(AO)物体几何组合”一项，也就是说，从11项变为了10项。

这就值得玩味了。

去掉“数值运算”还好理解，因为还有“数学知识”一项，且新加入的“物体几何组合”也属于数学范畴，而且考察得更全面。

但为什么把“口头表达能力”也去掉呢？

要知道，新兵基本上是根据这一项的成绩决定入伍后是否要补习英文的。

这是否从另一个角度表明，美国军队不想因为语言障碍而甩掉一些适合当兵的人才，或者说，美国军队迫切需要征兵，尤其是英语为非母语的外籍兵？

还是说大兵们真的成了国家机器，只要能打仗就行，“语言表达能力”并不重要？

拿到成绩单，又过了一些日子，一个电话打到了家里，还是那个黑人征兵官，他用兴奋的语气说：“罗，你的考试OK了！”

祝贺你！

欢迎你加入美国海军！

” “谢谢！”

请问我要做什么准备呢？

” “准备？”

做好离开家几个月的准备就行了！

哈哈。

” “哦，对了，你抓紧时间赶紧跟你老婆亲热，补偿一下人家吧，后面就没有这样的好日子了！”

” “什么？”

不是入伍以后也有家属探望时间吗？

” “有！”

但是在新兵训练期，只能在毕业之前有一个开放日，家属们可以参加阅兵仪式。

” “好吧。”

” 我叹了口气。

“对了，罗，你收到入伍通知单没有？”

” “收到了。”

” “好，那就按上面的时间和地点准时去报到吧，最后祝你在美国海军的日子一切顺利！”

” “再次谢谢。”

” 我挂上了电话。

因为我本来就不是特别热衷于“在美国当海军”这件事，所以真到了确定入伍的那一天，还真是有点忐忑。

我说不清是激动还是惆怅，是喜还是忧，当时更多的是迷茫。

我是否做好了成为一名军人的准备？

如果明天就要上战场怎么办？

<<我在美国航母当大兵>>

军人这个身份会伴随我多久？

.....我甩甩头，命令自己不要多想，因为想也没用，该来的总会来的。

已经走到这一步了，有些事情就是要逼着自己去做，否则就错过了。

倒是我的朋友们，听说我不到一个月之后就要入伍，成为一名美国大兵，个个兴奋不已，拉着我成天找地方吃喝玩乐。

因为大家都知道，我的逍遥日子就要结束了。

<<我在美国航母当大兵>>

编辑推荐

《我在美国航母当大兵》讲述了：罗雪曾经是一个普通的北京小伙儿，在美国留学时因为机缘巧合，以手持绿卡的身份加入了美国海军，开始了传奇的人生，他在“星座号”航母服役4年，多次进行太平洋巡航，2001年被舰队评选为“最佳海员”，舰队将其名字“罗雪”和出生地“中国、北京”印在了鹰眼号飞机上，罗雪也因此成为美国海军历史上获此殊荣的第一个中国人。在《我在美国航母当大兵》中，他以亲身经历讲述了美军新兵选拔、培养训练、出海巡航、实战演习等诸多细节，还有许多航母上的美国大兵不可思议的生活趣闻。

<<我在美国航母当大兵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>