

<<夸·管·放>>

图书基本信息

书名：<<夸·管·放>>

13位ISBN编号：9787514601695

10位ISBN编号：7514601694

出版时间：2011-7

出版时间：中国画报出版社

作者：董鑑沅

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<夸·管·放>>

内容概要

称职父母育才基本功：

会夸——坚持积极正面教育；会管——坚持引导启发教育；会放——坚持自强自立教育

如何教育孩子是个时谈时新的话题，在没有遇到棘手的问题之前，每个家长都认为自己胸有成竹，可是一遇到问题就罔顾不暇了。

做父母是个专业性很强的职业，可惜大部分父母未经任何培训就上岗了。

教育是面对活生生的人，没有任何两个孩子是完全一样的，所以家庭的作用举足轻重，父母的教育水平决定孩子的一生。

作者简介

董鑑沅，78岁，大学本科毕业，新中国第一代专业教育工作者，从教五十多年。曾在北京多所中学任教师、班主任、年级组长、政教主任、校长等职，并多次被评为模范班主任、优秀高级教师。曾任北京教育学院兼职教研员、中国职业教育委员会理事，系我国最早提出挫折教育的专业人士，也是“家庭教育学”理论的首倡者。

董老一生坚持“用赞赏的目光看待好学生，用鼓励的目光看待中等生，用关怀的目光期待后进生”，并因此收获了大量成功育才案例，深得家长的信任、学生的信服以及同仁们的赞誉，堪称德艺双馨的老教育家！五十多年一路走来，董老桃李满天下，也由此积累了大量的宝贵经验和育才感悟。退休后几经细心整理总结，终成此书。

<<夸·管·放>>

书籍目录

- 1.教育是成才的关键因素
- 2.每个孩子都有巨大的潜能
- 3.孩子的智力是可以开发的
- 4.孩子的性格是可以塑造的
- 5.塑造孩子完美的性格
- 6.给孩子创造一个营造智力的环境
- 7.如何培养孩子的各种能力
- 8.如何训练孩子的注意力
- 9.如何培养孩子的观察力
- 10.如何培养孩子的探索精神
- 11.如何培养孩子的创造力
- 12.如何培养孩子的自信心
- 13.帮助孩子养成良好的习惯
- 14.如何帮助孩子改掉不良习惯
- 15.细节决定孩子的健康
- 16.如何在意外事故中保证孩子的安全
- 17.孩子在外面遭到劫持或者威胁怎么办
- 18.孩子上小学前应做好哪些准备
- 19.孩子在中学阶段的学习方法
- 20.如何帮助孩子安排好假期生活
- 21.如何看待孩子玩电子游戏
- 22.如何与老师建立良好的关系
- 23.理智看待各种培训班
- 24.警惕那些培训陷阱
- 25.怎样看待请“家教”
- 26.什么样的孩子适合上超智少儿班
- 27.谨慎看待IQ测试
- 28.如何培养孩子的情商
- 29.如何看待和处理孩子犯错
- 30.如何处理孩子转学与休学的问题
- 31.杜绝“假学”“假会”
- 32.考试的目的
- 33.考试失利是最好的挫折教育
- 34.如何培养孩子的学习兴趣
- 35.帮助孩子总结出适合的学习方法
- 36.挫折教育是必修课
- 37.展开孩子想象的翅膀
- 38.尊重孩子的人格
- 39.支持孩子的兴趣
- 40.一定要送孩子出国吗？

- 41.学会赏识你的孩子
- 42.孩子偏科了怎么办
- 43.当孩子早恋时
- 44.当高考来临时

<<夸·管·放>>

- 45.如何帮助孩子选择一所合适的大学
- 46.哪些孩子适合复读1.教育是成才的关键因素
- 2.每个孩子都有巨大的潜能
- 3.孩子的智力是可以开发的
- 4.孩子的性格是可以塑造的
- 5.塑造孩子完美的性格
- 6.给孩子创造一个营造智力的环境
- 7.如何培养孩子的各种能力
- 8.如何训练孩子的注意力
- 9.如何培养孩子的观察力
- 10.如何培养孩子的探索精神
- 11.如何培养孩子的创造力
- 12.如何培养孩子的自信心
- 13.帮助孩子养成良好的习惯
- 14.如何帮助孩子改掉不良习惯
- 15.细节决定孩子的健康
- 16.如何在意外事故中保证孩子的安全
- 17.孩子在外面遭到劫持或者威胁怎么办
- 18.孩子上小学前应做好哪些准备
- 19.孩子在中学阶段的学习方法
- 20.如何帮助孩子安排好假期生活
- 21.如何看待孩子玩电子游戏
- 22.如何与老师建立良好的关系
- 23.理智看待各种培训班
- 24.警惕那些培训陷阱
- 25.怎样看待请“家教”
- 26.什么样的孩子适合上超智少儿班
- 27.谨慎看待IQ测试
- 28.如何培养孩子的情商
- 29.如何看待和处理孩子犯错
- 30.如何处理孩子转学与休学的问题
- 31.杜绝“假学”“假会”
- 32.考试的目的
- 33.考试失利是最好的挫折教育
- 34.如何培养孩子的学习兴趣
- 35.帮助孩子总结出适合的学习方法
- 36.挫折教育是必修课
- 37.展开孩子想象的翅膀
- 38.尊重孩子的人格
- 39.支持孩子的兴趣
- 40.一定要送孩子出国吗？

- 41.学会赏识你的孩子
- 42.孩子偏科了怎么办
- 43.当孩子早恋时
- 44.当高考来临时
- 45.如何帮助孩子选择一所合适的大学

<<夸·管·放>>

- 46.哪些孩子适合复读
- 47.这样奖励才有效
- 48.如何对孩子因材施教
- 49.用正确的方式去爱孩子
- 50.不要给孩子戴上“紧箍咒”
- 51.不要随意责备孩子的“破坏”行为
- 52.变“你去做”为“我想做”
- 53.如何对待孩子的逆反心理
- 54.代沟是如何产生的
- 55.溺爱不是爱
- 56.如何防止孩子成为“啃老族”
- 57.学会“穷养”孩子
- 58.单亲家庭如何教育子女
- 59.在家庭生活中也要注重平等与民主
- 60.让孩子正确继承中华民族的传统文化

<<夸·管·放>>

章节摘录

1.教育是成才的关键因素 一个孩子能否成才，是需要具备一些基本条件的。

概括起来说，这些基本条件至少有六个方面：第一是健康，第二是智慧（也就是智能），第三是性格，第四是知识，第五是创造力，第六是品质素养。

而这些成才的基本条件，虽然或多或少会有些遗传方面的因素，但最主要的是靠后天的培养而成的。

据科学家研究结果，一个人的成长，各种遗传的因素不会超过20%，另外的80%是靠后天培养形成的。

千百年来，人们对人性的研究从来就没有停止过，得出的结果也是千差万别：有的认为是人性本善，有的认为是人性本恶，有的认为是人性本无……但不管怎么说，也不管谁是谁非，这个“本”，其实只能代表先天，而孩子后天的发展，是由后天的各种因素决定的。

那么，对孩子后天影响最为深远的是什么呢？

不言而喻，当然是教育了。

所以，我们可以得出这样一个结论：如果人性本善，那么教育可以让孩子不会变恶；如果人性本恶，那么教育可以引导孩子向善；如果人性本无，那么教育可以让孩子明白是非，认清善恶……当然，这是从大的方面来说的；从小的细节来讲，教育可以让孩子增长智慧，掌握各种知识和技能，使孩子成为真正对社会有用的人才。

事实上，一个人从出生开始，就存在主观和客观两方面的属性。

当然，主观和客观的作用也是相互影响的。

随着孩子逐渐成长起来，主观的认识往往会起着主导他们行为的作用。

但是，我们也不要忽略了，主观认识的产生和形成，是离不开客观环境的影响和塑造的。

比如，从家庭环境来说，有的家庭比较富有，有的家庭比较贫穷；有的家庭是书香门第，有的家庭是工人、农民之家……这些家庭的条件和环境是不一样的，所以对孩子的成长也会产生不同的影响。

此外，各国有各国的语言文化，各个民族有各个民族的风俗和习惯，所以不同家庭、民族、国家的环境，都会给孩子的成长打上了深深的烙印。

在环境相同的条件下，会形成、造就孩子各方面相同的生活习惯，例如卫生习惯、衣着习惯等。

但是，具体到每一个人，在同一个家庭中成长的兄弟姐妹，虽然家庭的大环境是一样的，但有可能父母对待每个孩子的态度不同，或者每个孩子在家庭和社会中所接触的人不同，所经历的事情也不同。

因为在一个人的成长过程中，除了父母以外，他还会接触不同的同学、邻居、亲戚、朋友……而这些人又都是形形色色，各不相同的。

因此，同样的家庭环境，依然会造就不同的孩子。

例如：有的孩子比较机灵、有的孩子比较调皮、有的孩子比较老实、有的孩子比较勤奋、有的孩子多才多艺，等等。

但不管是什么样的孩子，我们都可以通过教育，让他走上成才之路。

事实上，这个世上从来就没有教不会的孩子，只有不会教的父母和老师。

而这一点，我国教育事业的祖师爷--孔子，早在两千多年前就已经进行了精辟的论述，尤其是他那“有教无类”的思想和“因材施教”的方法，更是值得今天的我们研究和借鉴。

2.每个孩子都有巨大的潜能 潜能，顾名思义，就是人类大脑里潜在的、不易被发现的能力，潜能会以各种各样的形式在孩子的身上表现出来。

因此，可以说，每个孩子天生都有潜能，只不过这些潜能还在沉睡，还在等着我们去发现，去了解。

只有及时发现孩子的潜能，才能够有效地帮助孩子开发出他的天才思维，让孩子的能力得到最大限度的发挥。

曾经有这样一个故事：很久以前，在一大片森林里，生活着很多的动物，狮子是这里的百兽之王，其他动物都对它十分敬畏，因为害怕被它吃掉，所以，都躲得远远的，就连在树上的小鸟见到它也十分害怕。

<<夸·管·放>>

有一天，狮子突然对森林里的所有动物放言，说要把小鸟吃掉。

小鸟听到后非常恐慌，当它看到狮子走过来时，便惊恐地、不顾一切地拼命向高空飞去。

小鸟一边飞，一边回头看狮子是否已经追到自己，结果却发现，狮子除了扯着嗓子、昂着头朝天空吼叫，再也没有其他的办法了。

看着那只恼羞成怒，却又无能为力的狮子，小鸟终于松了一口气，它高兴地笑了，在天空中欢快地盘旋着，欢呼着……从这个故事中，我们可以知道，上苍对于每个人都是平等的，每个人都有自己的潜在能力和长处。

就像小鸟，虽然渺小，却可以自在地飞翔，让动物之王--狮子也奈何不了它。

那么，父母应该怎样去了解孩子的潜能呢？

首先，父母应该尽量尊重孩子的天性，给孩子自由发挥的空间。

现代著名教育家加德纳提出的多元智能理论认为，人的智能可分为语言智能、数学逻辑智能、视觉空间智能、身体运动智能、音乐韵律智能、人际交往智能、内省智能、自然观察智能八个方面。

这一理论告诉我们，孩子的潜能是多种多样的，我们可以通过对孩子进行适当教育和引导，促进孩子各种潜能的发展。

其次，父母必须相信自己的孩子是独一无二的，不要总拿自己的孩子去和别人进行盲目的比较。

只有不断地找出孩子的闪光点，才能真正发现和了解孩子的潜能。

如果孩子经常面对父母的批评和训斥，他的大脑长期就会处于禁闭状态，他的潜能自然也就处于沉睡状态中。

如果孩子经常得到父母的赞赏和肯定，他的大脑就会处于开放和放松状态，这样，孩子的大脑就会变得非常敏捷，埋藏在孩子大脑中的潜能也就会被源源不断地开发出来。

再次，父母应该有这样的心理准备，那就是任何事情都有一个储备的阶段，只有积累到一定“量”的时候才可能发生“质”的飞跃。

对于孩子潜能的开发，则更是如此。

孩子也必须经过一定的积累与储备，他的潜能才能够慢慢地被开发出来，而并非一蹴而就。

所以，在教育、培养、训练、引导孩子过程中，父母千万不要急于求成，一定要给孩子成长的时间和空间。

这就需要父母具备一定的耐心和亲和力，和孩子一起去体验和领会成长过程的快乐。

总之，孩子的潜能是神奇的，只要孩子的潜能之灯被点亮，就会产生无穷的威力，照耀孩子前进的路，陪伴孩子迈向成功。

<<夸·管·放>>

编辑推荐

称职父母育才基本功 会夸——坚持积极正面教育 会管——坚持引导启发教育 会放——坚持自强自立教育 培养孩子成长的关键三招 亿万中国父母急需的实用家庭教育学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>