

图书基本信息

书名：<<好孩子.幼小衔接桥梁书（套装15册）>>

13位ISBN编号：9787514702088

10位ISBN编号：7514702083

出版时间：2012-1

出版时间：学习出版社

作者：段立欣 著

页数：全15册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在西方，无论怎么往前推，“分级阅读”也是一个很迟才出现的理念。

它的背景，必定是后来成为主潮的科学主义的蔓延，必定是后来的认知心理学等现代学科的诞生和鼎盛。

“分工细化”作为现代社会的一大特征，最终导致了各方面的细化，比如阅读。

在科学主义尚未成为主潮、成为人类的思维模式之前，我们在看待事物时，习惯于将世界看成一个没有层次、没有缝隙、没有前景和背景的整体。

用“混沌”一词，对那时的认识世界的模式进行描述，显然是非常合适的。

在这个时期，不可能有人提出“分级阅读”的概念——连发现“剩余价值”的马克思都不可能。

但后来，随着现代社会的日趋成熟并走向极致，原先工种混杂甚至不分工种的劳动方式、生产方式得到了彻底的改变。

分工越来越细，越来越明确，学科的建立也大致如此。

原先没有学科，后来就有了学科。

而学科又一分再分。

一门叫心理学的大学科，后来分成了大量的心理学子学科：儿童心理学、犯罪心理学、人格心理学、疾病心理学不一而足。

现代社会的思维模式就是如此：将原先看作“混沌”的整体世界进行层面、层次的无穷区分。

于是，就有了“分级阅读”的概念。

毫无疑问，这是一个现代的科学概念。

它的合理性、合法性是毋庸置疑的。

中国现在讲这个概念，是顺应潮流。

学习出版社以分级阅读的名义出版这样一套书，自然也是顺应潮流。

当然，在中国推广分级阅读，还面临一些较为复杂的情况。

西方“分级阅读”这一理念提出的前提是：社会获得了相对均衡的发展。

巴黎的法国与南部乡村的法国，差不多是在同一水平上的法国。

一个统一的分级阅读计划，是诞生在这个国家已经充分工业化，教育相对公平、均等的前提下的。

然而中国呢？

中国大概是这个世界上发展最不均衡的国家。

东部与西部、城市与乡村、新贵与平民、重点与非重点，有着很大的差异。

这么说，我们是不是就可以把“分级阅读”暂且搁置起来呢？

我以为不可。

我们还是可以有所作为的。

我们可以根据一个相对多数，制定一个相对合理的分级阅读计划。

而我们现在所看到的这套书，做了这样的努力，并且我以为是成功的。

最后，我必须要说的是，当我见到这份书单时，我进行了仔细的斟酌和考量，结论是：这是我在这些年所见到的一份非常出色的书单。

曹文轩2011年11月17日于北京大学蓝旗营住宅

内容概要

《好孩子阶梯阅读：好孩子幼小衔接桥梁书（套装共15册）中国部分（5~7岁）》共包括15册。本系列故事精选了国内古今经典，阿诗玛，阿凡提的故事，马头琴，长发妹，七兄弟等。故事既动人又风趣幽默，让孩子在得到知识的同时增长智慧。本系列由曹文轩，樊发稼等儿童专家重点推荐阅读。这套书为孩子下一阶段阅读提升奠定良好的基础。

作者简介

段立欣，曾任《少男少女》杂志首席编辑，《中国少年报》资深编辑。
现定居北京,职业作家。

9岁发表文章，作品常发表于《儿童文学》、《少年文艺》、《故事大王》、《少男少女》、《童话王国》等杂志。

初中毕业出版第一本童话集《种太阳》，之后有《有个小孩叫曹操》系列、《棒棒老师》系列、《潘朵朵的魔幻日记》、《成龙历险记》小说版本等相继出版。

曾获过内蒙古文学最高奖“索伦嘎”文学奖；全国冰心新人新作奖；第十三届中国好新闻奖；第六届中国少儿报刊编辑奖。

书籍目录

- 1.阿诗玛
- 2.阿凡提的故事
- 3.马头琴
- 4.长发妹
- 5.白蛇传
- 6.年的传说
- 7.夜明珠
- 8.七兄弟
- 9.孔雀公主
- 10.梁山伯与祝英台
- 11.荷花仙女
- 12.百鸟朝凤
- 13.三个和尚
- 14.九色鹿
- 15.一幅壮锦

章节摘录

版权页： 插图：

编辑推荐

《好孩子幼小衔接桥梁书:中国经典神话(5-7岁)(套装共15册)》编辑推荐：什么是“桥梁书”？“桥梁书”来自《好孩子幼小衔接桥梁书:中国经典神话(5-7岁)(套装共15册)》的Bridging Books这一概念，是带领孩子从图像阅读顺利跨入文字阅读的出版品。桥梁书的文字量不多，辅以插图，内容贴近孩子的生活经验，寓教于乐，帮助孩子从喜欢阅读开始，渐渐适应字数增多，篇幅加长的文字书，最后由“亲子共读”转入“独立阅读”。桥梁书可以培养孩子独立阅读的习惯，使孩子享受自己独立读完一本书的成就感，并因阅读过程中的乐趣而愿意持续阅读。

名人推荐

喜读学习出版社“好孩子幼小衔接桥梁书”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>