

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

13位ISBN编号：9787515002293

10位ISBN编号：7515002298

出版时间：2012-2

出版时间：国家行政学院出版社

作者：华业 编著

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

前言

“一个天才的头脑是一片沃土和乐园，而且享受着永恒的春天。

创造性的作品就是这个春天最美丽的花朵。

”对于每一位父母来说，从孩子呱呱坠地的那一刻起，就希望他能成为一名旷世奇才。

然而，面对着如何把孩子教导成一名“天才”，他们却一筹莫展，束手无策。

纵然寻遍名师先圣，浏览浩渺书海，却依旧收效甚微。

为了解决父母们的这种教子之忧，我们特意把德国19世纪的一位神童——卡尔·威特的受教育过程整理编译为此书，使父母能从中得到教导孩子的良方。

这是一部贴近现实生活，指导父母培养孩子的精典之作。

小卡尔·威特八九岁时就精通德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六种语言，并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；十岁时他进入哥廷根大学；年仅十四就被授予哲学博士学位；十六岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；二十三岁时他发表了《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

与那些后劲不足的神童不同，小卡尔·威特一生都在德国的著名大学里授课，传播他的思想和智慧。

小卡尔·威特取得这些惊人的成就，并不是由于他的天赋有多么高，恰恰相反，他出生后被认为是一个有些痴呆的孩童，而成就的取得全赖他父亲教育有方。

此书中包含着老卡尔·威特教育方法的精髓，足以让普天下的父母们茅塞顿开，受益匪浅。

“天才”、“神童”，百分之一是天生的，百分之九十九是后天教育的结果。

老卡尔·威特不仅仅教授孩子如何学习科技知识、文化知识，更重要的是教孩子如何做人，如何做一个正直、勇敢、自信的社会人，培养孩子完美的人格，树立孩子正确的世界观、人生观和价值观。

看了这本《卡尔·威特的教育》后，你就会明白，普通的孩子可以成为“天才”；普通的家长也可以把自己的孩子教育成“神童”，只要你们有足够的爱心和耐心。

但愿每一位看过这本书的父母都能把自己的孩子教育成“神童”，也希望每一位孩子通过品读此书后，能够摸索出走向“天才”的捷径。

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

内容概要

“天才”、“神童”，百分之一是天生的，百分之九十九是后天教育的结果。老卡尔·威特不仅仅教授孩子如何学习科技知识、文化知识，更重要的是培养孩子完美的人格，树立孩子正确的世界观、人生观和价值观，阅读《卡尔·威特教育羊皮卷》能使父母从中得到教导孩子的良方。这是一部贴近现实生活，指导父母培养孩子的经典之作。

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

书籍目录

第一章 父母都渴望生出天才的孩子

- 1.我有一位好母亲
- 2.妊娠期不要有任何过失
- 3.要注意优生优育
- 4.胎教是培养天才最重要的一步
- 5.从低能儿到天才

第二章 让孩子从小就有个健康的身体

- 1.良好的饮食习惯对健康的重要性
- 2.健康心理是健康身体的前提
- 3.开发出五官的能力
- 4.冷水浴强身法
- 5.不会休息就不会工作

第三章 襁褓中的智力开发

- 1.独特的语言教授方式
- 2.培养观察能力
- 3.记忆能力的培训
- 4.激发丰富的想象力
- 5.在游戏中进行智力开发

第四章 父亲传授的学习方法

- 1.父亲教我学外语
- 2.坚持每天用两小时学习
- 3.在多方面产生兴趣
- 4.最有效的记忆方法
- 5.数学教导方法
- 6.在亲身经历的生活里增长见识
- 7.在玩中挖掘出各种能力
- 8.感兴趣的方法就是最好的方法
- 9.在快乐中学习的方法
- 10.音乐学习法
- 11.在学习中获得智慧
- 12.交叉学习法

第五章 全面发展，不偏不废

第六章 培养孩子良好的品德

第七章 给孩子一个健康完整的人格

第八章 如何做游戏和选择朋友

第九章 用鼓励夸奖来增强孩子的信心和勇气

第十章 “善”是人生最美的音符

第十一章 培养良好习惯，消除不良习惯

第十二章 谦受益满招损

第十三章 要具备良好的心理素质

第十四章 处世艺术

第十五章 认识生命的真谛

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

章节摘录

版权页：对于孩子来说，能够得到父母有效的教导是非常有利于他们健康成长的。

有些父母对孩子的管教仅仅停留在管住孩子上，让孩子循规蹈矩，没有活力，没有创造性。

这种办法根本不能让孩子健康地成长。

也有些父母因为顾及孩子的自尊心而不去管教孩子，这也是一种错误的做法。

在对我的教育和管束上，父亲竭力做到既有效制止我的不良行为，又尽量减小或不产生负面影响。

父亲认为这是管理孩子要遵循的最基本的原则。

除了我之外，父亲还接触过不少和我年龄相仿的孩子。

他发现几乎任何一种不良行为，孩子都会凭着自己的理解去获得某种自以为是的“奖励”。

父亲认为，父母的责任就是要去发现和取消这种“奖励”。

父亲有一位朋友，他的儿子是一个非常调皮的孩子，处处都让人感觉到他的与众不同，经常干些令人心烦的事，经常欺负妹妹和别的小伙伴。

有一天，这位朋友找到父亲，想让他提供一些管教孩子的办法。

他对父亲说：“我的儿子真令人讨厌，他不仅喜欢嘲弄别人，连吃面包也与其他孩子不同。

他明明知道我讨厌他的某些行为，可他偏偏那么做，好像是专门在气我。

”听了他说的话，父亲感到很奇怪。

这孩子连吃面包都会惹家人生气，恐怕也有些太与众不同了吧。

于是，父亲要求去看看这个孩子。

那天父亲和他的朋友一家共进午餐。

在饭桌上，父亲特意仔细观察了这个调皮的孩子。

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

媒体关注与评论

这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。

这本书是儿童的源泉、世是父母幸福的源泉。

——陶行知把一个低智力儿童培养成了闻名全球的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

——（美）塞德兹为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

——（日）木村久一

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

编辑推荐

<<卡尔·威特教育羊皮卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>