

<<如何成为高效能教师>>

图书基本信息

书名：<<如何成为高效能教师>>

13位ISBN编号：9787515301747

10位ISBN编号：7515301740

出版时间：2011-9

出版时间：中国青年出版社

作者：[美] 黄绍裘,[美] 黄露丝玛丽

页数：344

译者：美国伊仑奈克斯翻译公司,中文在家

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何成为高效能教师>>

内容概要

任何优秀教师和成功教师，首先必须是一名高效能教师。

调查表明：如果学生在一个高效能学校遇到一位低效能教师，他的成绩会从前50%滑落到倒数37%。但是，如果学生在一个低效能学校遇到一位高效能教师，他的成绩会从前50%上升至前37%的水平。而如果学生在一个高效能学校遇到一位高效能教师，他的成绩会从前50%上升至前3%的水平。

高效能教师是塑造卓越学校文化的中坚力量，不仅善于培养兼具应试“高分”和终生学习能力的学生“精英”，更是一位杰出的课堂管理者 and 课程设计者。

这本畅销全球的教育书，汇集了30年来全美最前沿的教育研究成果、百位成功教师的教学智慧与真实案例，再现从“开学第一天”开始的高效能教师成长之路，从而构建起一套完整的高效能教师培训系统和教师素质与能力提升解决方案，让新教师迅速成熟，老教师突破极限。书中附有大量被实践证明、行之有效的教学资源和技术工具，更为教师的日常教学和管理实践提供丰富的行动指南。

<<如何成为高效能教师>>

作者简介

黄绍裘，美国杰出教育家，加利福尼亚大学、杨百威大学教育学博士。他因成功转变许多学校和改变了成千上万教师的生活而享誉全美乃至世界教育界。杰出的成就使黄博士获得贺拉斯·曼（教育家，美国历史上最有影响力的100人之一）杰出教育家荣誉等诸多殊荣。

《指导员》杂志公布的读者票选出的教育界最受钦佩的人中，黄教授位居第20名，仅次于玛雅·安吉罗、劳拉·布什、比尔·考斯比、希拉里·克林顿、罗恩·克拉克、柯林斯、霍华德·加德纳、奥普拉·温弗瑞等超级明星之后。

他是享誉教育界的“实践派”，他的理论、研究无不基于实践，他找到了成功管理课堂和提高学生水平的零成本方案，他的影响遍及加拿大、欧洲、亚洲、南美洲、非洲和南极洲。

黄露丝玛丽，来自于美国路易斯安那州新奥尔，因其成功的课堂教学能力被选为加利福尼亚州第一批专业指导教师，并多次获得硅谷商业奖和东南路易斯安那大学杰出校友奖。

<<如何成为高效能教师>>

书籍目录

第一章 基本理解：关于高效能教师 成功的教师必须了解和实践高效能教师的三大特质。

1 为什么你需要一开始就成功2 什么是高效能教师3 如何做一个快乐的新老师4 如何缩小学生差距5 为什么要采用经事实验证、行之有效的实践第二章 第一特质：积极期望 高效能教师对学生的成功抱有积极的期望。

6 为什么积极的期望很重要7 如何帮助所有学生成功8 如何为成功而着装9 如何引导学生学习10 如何强化学生的积极行为第三章 第二特质：课堂管理 高效能教师是一个优秀的课堂管理者。

11 如何拥有一个管理良好的课堂12 如何让你的课堂准备就绪13 如何向全班介绍自己14 如何安排和指定座位15 如何有效地开始一节课16 何时及如何点名17 如何维护一个有效的成绩记录系统18 如何构想一个有效的纪律方案19 如何教学生遵守课堂程序20 如何使课堂程序有助于增加学习机会第四章 第三特质：课程掌握 成功的教师知道如何设计课程来帮助学生进步。

21 如何设计一份有效的作业22 如何测试学生的学习23 如何评估学生的学习24 如何提高学生的学习效果第五章 深入理解：从高效能教师到专业的教师领袖孜孜不倦地学习和成长的教师最终会成为专业的教育工作者。

25 如何成为教师领袖结语 如何构建高效能的教师文化

<<如何成为高效能教师>>

章节摘录

成功源自开学第一天 关键理念：良好的开端，是教学成功的关键。

成功的老师往往会对开学第一天的教学有个很好的规划或者计划。

开学伊始，教学活动这个头开的好不好，将会影响教师接下来整个学年教学的成败。

良好的开端是成功的一半，老师们如果知道怎样将第一天的教学活动安排好，就会有一个高效能的课堂和成功的学年。

大学教授道格拉斯·布鲁克斯采访了许多教师，将他们第一天的教学情景录制成了一个系列片。

在看完片子之后，他有了一个惊人的发现。

普通教师在开学第一天往往直切正题只顾讲课或做个小游戏之类的。

那么在以后的日子里，这些教师只得追着学生学。

而高效能的老师在第一天会很好地掌控大局，组织安排好课堂教学进程，使学生们明确自己该做什么，怎样取得成功。

布鲁克斯教授将自己的发现写成了一篇论文“开学第一天”。

在开学的第一周里，最重要的事是建立教学的一致性、连贯性。

学生们希望明确自己现在学的是什么以及将要学什么。

在这点上他们不希望有任何“惊喜”或混乱。

教学的一致连贯性使学生们不会再质疑“今天我们学什么？”

他们希望有一个安全的、可预知的教学培养环境——这便是一致连贯的教学模式。

井然有序的课堂是学生们向往的，没有喧闹，只有学习。

高效能的老师会用最初的两周时间教导学生们如何在一致连贯的教学氛围中约束控制自己的行为。

高效能的教师在课堂教学管理程序上往往保持一致连贯性。

他们的课堂教学在关怀学生、思维激发、难易设置和专业内容等方面都相当地成功。

一个井然有序的课堂氛围是课堂教学的基础。

因此在开学伊始，本书的C单元会是您最值得仔细阅读和参照实践的部分。

高效能的教师有自己的教学计划和程序以促使学生很好地学习。

D单元将着重告诉您怎样才能使学生学有所成。

高效能的教师对他们的开学第一天都有书面计划体育教练对足球比赛前10到20分钟的踢法有详细的计划。

婚礼司仪对婚礼的每一个进程都了如指掌。

同样，一个高效能的教师在开学之日会有一个详实的课堂教学管理计划。

戴安娜·格林浩斯，一名来自德克萨斯州的教师说，“第一年的教学经历简直太难以置信了。

当我回望自己所完成的事，激动得无法呼吸。

我的学生们学得很好，我热爱教学的每分每秒。

“所有的这一切都源于开学第一天的第一分钟。

那天，我的课堂教学安排是由幻灯片演示开始的。

卡京·奇切克，一位来自俄克拉荷马州的教师说，他在最初的三年教师生涯里一直扮演武士的角色与学生互斗。

到了第四学年开始前的四天，他仍迟迟不愿重回课堂——直到听到黄绍裘在一次学龄前会议上的讲话，才拥有了一个豁然开朗的“灯泡时刻”。

在一个长周末中，他终于炮制出了一个课堂管理计划的幻灯片演示。

在第四学年结束的时候，他说，“我自己也同样得到了我希望学生得到的。

我也有了一个美好的学年。

<<如何成为高效能教师>>

如今，卡京·奇切克已经是一个非常快乐、非常成功的教师。

学生的期末成绩与教师在学年伊始建立起来的课堂程序控制程度息息相关。

高效能的教师在开学第一周就能很好地控制课堂教学进程，并保持下去。

这里的控制手段并非威胁或者恐吓。

而是指（1）你知道自己在做什么，（2）你知道自己的课堂程序，和（3）你知道自己的专业教学能力。

必须让学生明白你知道自己在做什么，这是非常重要的。

强有力的证据表明，开学之初的两到三个星期对学生今后能否取得良好成绩起着决定性的作用。

作为教师，你必须在教学开始前做好一切准备和组织。

开学头几天的作为是你在这一学年成功与否的关键。

、 高效能的教师创造骄人的成绩。

当你与别人，如：管道工、售货员、牙科医生，或律师打交道时，你希望他们是讲效率的（能创造成果的）人。

同样，讲效率的教师能引导学习，传播知识。

一个人要做到高效能，首先必须精通专业。

精于教学的教师，是指那些做到学无止境，不断提升自己的知识与技能，从而能够实现高效能地教学的教师。

教学四阶段 教学分为四个阶段，至今，许多教师还维持在第二阶段——“维持教学”，停滞不前；本书撰写旨在让你脱离第二阶段——“维持教学”，进而进入到第三阶段——“融会贯通”，于是你便能对你学生的人生起到非同一般的影响。

第一阶段——天真幻想。

许多新手教师天真地认为，要成为一名成功的教师就要与自己的学生一团和气、打成一片，并成为他们的朋友。

他们几乎不考虑教学标准、评估或者是学生成绩。

愉悦学生，让学生参与活动是他们对教学的理解。

第二阶段——维持教学。

在“维持教学”阶段中，老师们并未运用在D单元中讲解的那种教学技巧。

他们将时间都花费在为学学生找作业上，如：完成练习册，看录象，做课堂作业——一切都是为了确保大家保持安静。

学生的学习和成绩都未列入他们的教学目标之内；他们教学只是为了单纯的工作和薪水，这是他们“维持教学”的目标。

第三阶段——融会贯通。

那些知道如何让学生学有所成的教师采用的是有效的方法。

这些教师知道如何管理他们的班级。

他们为精通而教学，对自己的学生报有较高的期望。

高效能的教师通过阅读文献和参加专业会议来钻研精通。

学生去学习是他们的使命，学生取得成绩是他们熟能生巧后的目标。

第四阶段——潜移默化。

高效能的教师会使学生的人生变得与众不同。

有许多这样的老师，他们的学生在多年以后重回校园，拜谢老师影响了他们的人生。

要想影响到你的学生，你需要运用本书中所介绍的高效能的教学方法。

只有当教师能对学生的人生产生重大影响时，学生才肯学。

当你达到这一阶段，就已超越“融会贯通”的阶段了；你已经成为一名真正意义上的教师。

当你进入到“潜移默化”的阶段时，你就可以回归到“天真幻想”阶段，去实现能够使你的学生的生命变得与众不同的理想或梦想。

<<如何成为高效能教师>>

你也将成为教师中的佼佼者，带着一份骄傲感和成就感快乐地生活着，你的成果告诉自己，你为你的职业作出了贡献。

高效能的教师能影响学生的人生 既精通业务又有效率的教师，与那些既不精通业务又没效率的教师相比，更有能力影响学生的人生。

高效能的教师知道如何使自己的课堂在短时间内变得井然有序，为他们解释规则和程序，找出有关学生们的重要资讯，最后让他们清楚地知道将来应该期待些什么。

在下面的章节中我们会为您介绍这些技能。

关系是建立在有成效的课堂过程之中的。

高效能的教师与学生之间应当存在一种信任关系。

努力了解学生在有成效的课堂中是十分重要的。

雇佣你们是为对学生的人生产生影响。

雇佣你们并不单纯是让你们来教三年级，历史，或是体育，是为对学生的人生产生影响。

融入孩子们的生命之中，你就会得到一个想要学习历史、体育甚至是科学和数学的学生，为你关窗户，装订所有文件和侧身翻跟头来取悦你的学生。

学年的开始很关键。

开学伊始，你的言行举止对学生的学习及人生产生的影响，将会决定你接下来整个学年的成功与否。

……

<<如何成为高效能教师>>

编辑推荐

全球最畅销的教师用书引进中国。

出版20年，覆盖102个国家，全球销量超过350万册！

最专业，最权威，最系统的教师培训第一书。

首度公开成功教学的最大秘密，汇集全美100名最优教师20年成功教学智慧，建构了一套完整的高效能教师培训系统和教师素质与能力提升解决方案，让新教师迅速成熟，成熟教师突破极限，享受终极职业快乐。

幼师、中小学教师、教育管理者、师范院校师生、对外汉语教师“人手一册”的必备工具书。

超值赠送60分钟美国最受欢迎的教师网络教学视频，200页网络版主题教学拓展资源。

<<如何成为高效能教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>