

<<有钱人做的和你不一样>>

图书基本信息

书名：<<有钱人做的和你不一样>>

13位ISBN编号：9787515304311

10位ISBN编号：7515304316

出版时间：2012-2

出版时间：中国青年出版社

作者：博恩·崔西

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有钱人做的和你不一样>>

### 内容概要

你是否想改变人生轨迹以实现内心深处的渴望?博恩·崔西有一套好方法,就让他来帮助你在工作和生活中实现梦寐以求的成功吧!

你之所以现状如此,是因为你95%的想法、感受和行为都由习惯决定。

而新习惯、好习惯是可以养成的。

通过改变习惯,用理想的行为方式取代陈旧、低效的行动,你会发现自己的生意和收入会发生迅速而可观的变化。

你会取得更大成就、更多收入和更高的自我提升。

立即行动,勇敢地迈出第一步。

你未来几年的成就必将比大多数人一生取得的都多。

这完全取决于你自己。

## <<有钱人做的和你不一样>>

### 作者简介

博恩·崔西——演说家、咨询家和讲座专家。

博恩·崔西是一位成功的商人，也是当今世界上最成功的职业演讲家之一。他曾经创办过、管理过以及经他手后起死回生的公司多达22个。每年他演讲的听众超过25万人次，遍布美洲、欧洲、澳洲和亚洲。

他的演说、会谈和讲座能够做到以听众为中心，为听众服务。人们形容这些课程“鼓舞士气、令人愉快、博闻广识和催人奋发”。他曾在500多家公司工作过，举办会谈2000多场，演说的听众达200多万人次。

## <<有钱人做的和你不一样>>

### 书籍目录

引言：行动决定人生

1 习惯的起点

从底层做起

成功的秘诀

宇宙铁律

万事皆可行

把握自己的人生

2 成功的窍门

自我控制程序

塑造全新自我，争取更大成功

性格的基础

消除恐惧的灵丹妙药

发挥出全部的潜力

潜力无限

3 成为有价值的人

习惯始于何处

新习惯模式的形成

养成新习惯的七个步骤

轻松应战

现状与未来

4 成功需要的习惯

个人力量的源泉

成为终生的乐观主义者

卓越表现的导向

设立目标的七步程序

坚持每天设立一个目标

追求卓越

确定重要技能

致力终生学习

自我决定命运

实干精神

5 百万富翁的习惯

500万个百万富翁

像百万富翁那样思考

百万富翁的第一个习惯

储蓄

真富还是假富

楔子理论帮你致富

养成理财的习惯

逐步致富

追求幸福

6 让你升职加薪的习惯

你的选择空间无限大

获得自己的理想工作

快速进步的两个习惯

<<有钱人做的和你不一样>>

主动快速完成工作  
事业成功的关键  
外表要像个赢家  
培养良好的团队精神

.....

12 伟大人物和领导的习惯

## <<有钱人做的和你不一样>>

### 章节摘录

版权页：自我理想自我概念的第一部分是自我理想，即把自身形象理想化，想象自己已然是最棒的人。

一个人的自我理想包括对未来美好生活的愿望、希望、梦想、目标、幻想，以及自己和他人身上最为你所欣赏的品质和美德。

自我理想融合了想象中自己的理想状态。

表现出色、成功幸福的人有着非常明确的自我理想。

他们很清楚自己喜欢什么、尊崇什么。

他们很清楚自己要学习的榜样所具有的品德、价值观和特质。

最成功的人有着奋发向上的视野。

他们明白真正出色的人是怎样的，应该如何行动。

根据“吸引力法则”，你必然会朝着自己最仰慕的方向前进。

你对自己将来想要的理想生活、理想人生越清楚，就会越快地朝着这个方向前进，面前就会出现更多的机会，使你对理想未来的设想变成现实。

榜样的积极作用研究者在几年前的一个调查中发现，许多有成就的人年轻时曾经狂热地阅读过成功人士的自传或传记。

人似乎很自然地会对读过、看过或听过的故事中的男女主人公产生认同。

当你沉浸在那些取得伟大成就的人的故事中时，就不知不觉地对主人公产生了认同心理，把他们的价值观、品德和素质融入自己性格中。

哈佛大学教授大卫·麦克利兰博士在其著作《追求成就的社会》中阐述了榜样对于年轻人的性格塑造有着出乎寻常的作用。

其中一大结论就是，一个年轻人在成长时期，社会上最受推崇的榜样会对其成年后的性格志向产生巨大的影响。

同理，在周围有正面榜样的环境中成长起来的年轻人，要比那些在没有榜样，甚至是充斥着负面榜样的环境中成长起来的年轻人更能成为品质高尚、性格高洁的人。

<<有钱人做的和你不一样>>

编辑推荐

<<有钱人做的和你不一样>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>