第一图书网, tushu007.com

<<家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育>>

13位ISBN编号：9787515304458

10位ISBN编号：7515304456

出版时间：2012-1

出版时间：中国青年出版社

作者：陈鹤琴

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

小孩子实在难养得很！
有时候，你不晓得他应当穿什么衣服，吃什么食物！
有时候你不晓得他为什么哭的，为什么不肯吃！
有时候，你不晓得他为什么生病的，为什么变得这样瘦弱的！
有时候，你不晓得他为什么一个活泼的小孩子竟变为暮气沉沉的老少年！
　小孩子不但是难养的，而稍明事理人，知道也难教得很！
有时候，他非常来的倔强，你不晓得骂他好呢，还是打他好；让他去强霸好呢，还是去抑制他好。
有时候，他睡在床里哭喊，你不晓得去抱他起来摇摇他好呢，还是让他大哭大喊的好！
有时候，他要出去玩玩，你不晓得给他去玩好呢，还是禁止他好！
有时候，他要东西吃，你不晓得给他吃好呢，还是不给他好！
有时候，他要唱唱歌，你不晓得怎样教他唱，怎样教他学！
有时候，他要认识字，画画图，你不晓得怎样教他识字，怎样教他画图。
　像以上这种问题，稍具知识而要教养小孩子的父母，大概都曾遇到过的。
小孩子实在是难教难养得很。
　但是我们做父母的是不是因小孩子难以教养就不去教养他呢？
我们知道幼稚期(自出生至7岁)是人生最重要的一个时期，什么习惯、言语、技能、思想、态度、情绪，都要在此时期打一个基础，若基础打得不稳固，那健全的人格就不容易形成了。
所以我们还是要去教养我们小孩子的。
著者不揣固陋，本个人之学识经验，编集是书以供负教育子女之责者之参考。
　本书共分12章。
先略述儿童之心理与学习之性质及原则，以为施行家庭教育之基础；次述普通教导法以作选择家庭教育原则之纲要；继述关于卫生教育、情绪教育、群育及智育各方面之原则凡90条，本书前后所有原则，共计101条，每条原则后面举事实一二以解释原则的真谛并加以讨论，以使阅者对于该条原则的意义能够格外了然。
书中所举例子，一部分是由张君洪城供给的，一部分是设想的，一部分是由别的书中摘取的，一部分是由我实地经验得来的。
　现在我要把我应当特别感谢的几位在此声明一下。
我首先要感谢的就是我所参考各种书籍的著者，他们的意思我直接或间接采取的地方很多。
然我最所感谢的就是我友郑君晓沧(宗海)。
约五年前他介绍给我两本书看：一本是Bruce and Wiener两氏所著之《佛戴之教育》及Winifred Stoner氏所著之《自然教育》。
我读了这两本书之后，对于家庭教育之兴趣，就格外来得浓厚了。
所以对于这两书的著者我固然十分感激，对于郑君也十分的感谢，不但在书籍方面时得郑君的指导，就在家庭教育实施方面，也常蒙切实指教的。
此书脱稿后，曾承郑君详细阅过一遍并蒙赐斧正，我因此又感激不已。
　此书原拟与郑君合编的，后因郑君忙于课务无暇顾及，而我遂独草成此；若能实行原定计划，那此书当不致如今之拙劣可想而知。
　对于我的妻子雅琴，我也非常的感谢；若没有她的耐心协助，那我虽有试行家庭教育的热诚，恐也不能见诸事实。
对于我的小儿一鸣，小女秀霞，我也是十分感谢的，他们不但给我一种试验的机会，并且增进我许多学识，赐给我许多快乐。
张君洪城曾供给我许多实例，我也在此一并鸣谢。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书为东南大学教育科丛书之一，系近中国出版教育专书中最有价值之著作。
《家庭教育（彩色绘图本）》分12章，立家庭教育原则101条。
前两章述儿童心理及普通教导法，为提纲讨论，后10章都是那具体的事实来解释各项建议之涵义。
在这书里，小孩子从醒到睡，从笑到哭，从吃到撒，从健康到生病，从待人到接物的种种问题，都得了很充分的讨论。
这些讨论对与负家庭教育责任的，都有很具体的指导。

作者简介

陈鹤琴，中国著名儿童教育家、儿童心理学家。
早年毕业于清华大学，与陶行知一起留学美国，1919年获得哥伦比亚大学硕士学位；回国后，长期从事师范教育与儿童教育工作，是中国现代幼儿教育和家庭教育的奠基人。
曾任南京师范学院院长，中国教育学会名誉会长，全国幼儿教育研究会名誉会长。
萧继石，著名画家。
长期从事漫画和水墨人物画创作。
多次参加国内和国际美展、漫画展。
2008年2月在武汉博物馆举办系列水墨人物画“老武汉民俗风情”展。
2009年，出版《老武汉风情》一书。

书籍目录

愿与天下父母共读之
自序
再序
第一章 儿童的心理
　一、小孩子是好游戏的
　二、小孩子是好模仿的
　三、小孩子是好奇的
　四、小孩子是喜欢成功的
　五、小孩之是喜欢野外生活的
　六、小孩子是喜欢合群的
　七、小孩子是喜欢称赞的
第二章 学习之性质与原则
　一、学习的性质
　二、学习的原则
　……
第三章 普通教导法
第四章 卫生上的习惯
第五章 卫生上的习惯（续）
第六章　游戏与玩物
第七章　游戏就是工作，工作就是游戏
第八章　小孩子为什么怕的，为什么哭的
第九章　做父母的要以身作则
第十章　小孩子怎样学习街坊人接物的
第十一章　我们应当怎样责罚小孩子的
第十二章 怎样可以使小孩子的经验格外充分些

章节摘录

版权页： 插图： 普通的小孩子生来虽有种种不同之点，然大抵是相仿佛的。
饿则哭，喜则笑；见好吃好看的东西就伸手拿来，见好玩好弄的东西就伸手去玩。
然何以到后来有的会怕狗怕猫，有的敢骑牛骑马；有的身体强健，有的身体孱弱；有的意志坚决，有的意志柔弱；有的知识丰富，有的知识缺乏；有的专顾自己，有的体恤别人；有的多愁病，有的多喜乐；有的成为优秀公民，有的变为社会败类？
推其原因，不外先天禀赋之优劣与后天环境及教育之好坏而已。
若从小受了良好的家庭教育，虽生来怕狗猫，到大来也敢骑牛马的；虽生来不甚强壮，到大来也会健康的。
若家庭教育不好，小孩子本来不怕动物，大来会怕的；本来身体强健的，大来会瘦弱的。
至于知识之丰富与否，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，家庭教育实应负完全的责任。
然家庭教育必须根据儿童的心理始能行之得当。
若不明儿童的心理而妄施以教育，那教育必定没有成效可言的。
所以我略略地把儿童心理述之如下，以资施行家庭教育者之参考。
一、小孩子是好游戏的 小孩子可以说是生来好动的。
两三个月大的婴儿就能在床上不停地敲手踢脚，独自玩耍。
到了五六个月的时候，看见东西就要来抓，抓住了就要放进嘴里去。
到了再大一点，他就要这里推推，那里拉拉，不停地运动了，一等到会爬会走，那他的动作更加复杂了。
忽而立，忽而坐；忽而这样，忽而那样；忽而爬到那里，忽而走到这里。
假使我们成人像他那样活动两个钟头，那一定疲乏不堪了。
到了三四岁的时候，他的游戏动作比从前还要繁多而他的游戏方法也与从前不同了。
从前他只能把椅子推来推去，现在他要把椅子抬来抬去，当花轿了；从前他只能把棒头敲敲作声以取乐，现在他要拿着棒当枪放了。
到了八九岁的时候，他的身体比从前更加强健得多了，精神也非常充足了，知识也渐渐丰富了，因此他的游戏动作也就与从前不同了。
此时他喜欢玩各种竞争游戏了：什么放风筝，踢毽子；什么斗蟋蟀，拍皮球；什么打棒头，捉迷藏他都能够玩了。
总起来说，小孩子是生来好动的，以游戏为生命的。
要知多运动，多强健；多游戏，多快乐；多经验，多学识，多思想。
所以做父母的不得不注意小孩子的动作和游戏。
第一，做父母的应准备良好的设备使小孩子得着充分的运动；第二，做父母的应寻找适宜的伴侣使小孩子得着优美的影响。
有此二者，小孩子的身体就容易强健，心境就常常快乐，知识就容易增进，思想就容易启发。

媒体关注与评论

这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受些烦恼了。
这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。
著者既以科学的头脑、母亲的心肠做成此书，我愿读此书者亦务须用科学的头脑和母亲的心肠去领会此书之意义。
我深信此书能解决父母许多疑难问题，就说它是中国做父母的必读之书，也不为过。
愿与天下父母共读之！
——陶行知

编辑推荐

《家庭教育(彩色绘图本)》珠玑满幅、美不胜收的文笔与学理，至今仍散发着迷人的魅力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com