第一图书网, tushu007.com

<<儿童黄金30大商>>

图书基本信息

书名：<<儿童黄金30大商>>

13位ISBN编号：9787515305295

10位ISBN编号：7515305290

出版时间：2012-2

出版时间：中国青年出版社

作者：郑州华 著

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

序言　家长历来重视孩子的教育，每一个家长都望子成龙。
尤其目前，独生子女越来越多，在其父母眼里愈加珍贵，愈加用心呵护。
家长最希望孩子什么呢？
最希望自己的孩子成为一个高素质的儿童。
什么才是高素质的儿童？
中国目前的现代教育，其实是更加强化、紧张化的应试教育， 相比以前有过之而无不及。
到处在刮素质教育大风，但很笼统， 浮于表面。
素质教育，应该培养哪方面的素质？
没解释。
“全面发展”无具体定义，成为空口号，很多人不知道什么是全面发展。
新派儿童心理学家、儿童素质教育专家多果果女士经过多年深入研究，提炼出儿童全面发展的四大生命精素：　心理素质、身脑素质、成长素质、潜能素质。
首先要有强大的心理根基！
内心纯净强大，拥抱心理健康， 不懒惰、不犟脾气、不胆小懦弱、不厌学、不考试紧张、不焦虑、不娇气、不内向、不贪便宜、不自私、不急躁、不说谎……没有各种各样的小毛病、烦恼与困惑，杜绝各种心理小感冒。
想成为一个高素质儿童，继而成为高素质人才，必须拥有强大的心理根基。
这是大树的树根。
其次要拥有强大的自我能量，身脑素质。
打造好身体，有优秀的思想，有强大的学习能力，熟悉各种技能，掌握安全知识等， 开启素质之门，点亮心中明灯，让自己综合全面发展。
这是大树的树干。
再次，要拥有强大的协调处理与周围环境的能力。
想成为一个高素质儿童，继而成为高素质人才，必须扫清学习与成长道路上的一切障碍，欢快前奔。
你需要处理三方面的关系：家长、老师和同学。
要是你的爸妈只是简单望子成龙，挤压你的心灵，强迫你学这学那上各种补习班，你一定要学会与父母沟通，战胜父母。
太多老师注重分数，要求过高，动不动找家长谈话，让你身心痛苦、疲惫不堪，滋生太多烦恼，你一定要和老师沟通，战胜老师。
因为你的朋友同学不诚信、自私、说谎、甚至无理取闹等， 让你情绪受挫，很不开心，你要学会与朋友同学沟通，在这点上战胜他们。
这样，就没有什么能阻碍你健康成长，宽阔的人生大路上，会有盏指路明灯在召唤你。
这是大树的成长。
拥有这三点，还不够，你还需要激发自己的各种潜能。
首先寻找快乐点，激发你的幸福感潜能，提高你的幸福指数，这是一切潜能的基础。
如果你感觉不够幸福，你就什么都没有。
然后全面唤醒你的心智力、身体智力、脑智力、情绪智力等，让它们璀璨绽放。
这是大树的阳光。
只有掌握这四大领域的素质，才真正具备高素质，才是真正的全面发展，才可以迈向灿烂的未来。
这些素质，你需要在本书以及你的童年中学习和探索。
这是一本独特的书，你并没有见过，当你翻开，你会发现所讲述的每一点，都围绕于你的身边，都存在于你生活、学习、成长的各个维度。
没错，高素质，并不遥远，它就在眼前，就在身边。
要做的就是抓住它，成为高素质儿童。

<<儿童黄金30大商>>

本书被看作最温暖美丽的儿童心灵书籍之一。
它巧妙解决了孩子们的各种小毛病、困惑纠结、生活烦恼以及心理小感冒。
让孩子们的内心拥有广阔的世界，里面充满温暖、自信、欢乐、奋发、以及美好的幸福感和奋斗力，让孩子健康地长大成人，展翅高飞。
本书用它的真诚、智慧、四射的活力和热情，带着孩子分辨全面发展的方向，让他们奔向素质绽放的田野。
亲爱的孩子，这本书需要你的亲手翻开。
它的使命就是温暖你的心灵，强化你的内心世界，融化你的小壁垒，对你的素质进行全面培养，让你各方面变强。
因为这本书专为你们——儿童而呕心创作。
各种素质听起来很空泛，你不一定能接受，因此这本书把所有你需要的健康积极的、向上的、励志的、美好的多种素质，完全融合到30个商数里面。
这被称为一种创新，也是首次提出30个黄金商数的理念。
你可能只知道“智商与情商”，但这仅仅是九牛一毛，冰山一角。
巨大的商数世界，你还没有进去看，它的灿烂与广阔，你尚未了解。
你知道上帝送给爸妈最好的礼物是什么吗？
就是你！
你知道你送给爸妈最好的礼物是什么吗？
就是你成为一个优秀的高素质的儿童！
翻开此书，仔细阅读，你不再是一只小小鸟，你会成为一颗小小的原子弹，你的小宇宙会全面爆发。
一个高素质全面发展的具有超强竞争力的儿童，会在你的阅读下慢慢成形！
璀璨的人生，正等你迈开脚步。

内容概要

本书提出了与多元智能理论相辅相成、更显全面的儿童素质多元商数概念。
对于孩子来说，除了我们平时熟悉的智商、情商、财商，其实孩子的智慧还有很多方面，比如胆商、志商、快乐商等等。
看似深奥，却并不遥远，并不晦涩，与儿童成长息息相关。
本书也是木桶效应的最好解释。
一个高素质、有竞争力的孩子，一定是全面发展并在所有的商数中，没有短板的优秀少年，因此，本书为家长提出了培养孩子前面发展的方向。

本书通过生活中真实、有趣、典型的儿童案例，汇集儿童成长的30种商数；同时，作者提出了家长的应对策略，以及提高相应商数的解决方案。
其中每个商数的定义和小故事结束后是对应每种商数的测试，这些测试是亲子共享的，提高了本书的趣味性和实践性。

高素质是孩子需要的、父母期望的一切积极、向上、励志、美好等因素的总和！
“儿童30大商”正是这些因素的总和。

作者简介

郑州华（笔名：多果果）
国内心理学研究专家、儿童心理培训辅导师、儿童心理游戏策划师。
多果果熟悉儿童生命状态，能够洞察儿童心灵世界。
著有《小小心理医生多拉过》系列儿童心理读物。
童趣纯净，温暖心灵，被评价为直接面向儿童读者的心理导师，是儿童心理学界、儿童素质教育界不可多得的人才。

插画作者：
北京木木书文化传播有限公司从2009年开始成长，与全国多家出版社和出版公司合作策划制作。
每一个人都是一株嘉木，木木书的团队在用设计、创意和真诚绿遍世界。

<<儿童黄金30大商>>

书籍目录

序言
第1商　快乐商
我天天都快乐，因为我有快乐的秘方
第2商　时商
怪男孩让人匪夷所思的超级时间表
第3商　健商
每一个中国孩子都需要一个隐形的健身教练
第4商　法商
让我们一起做个懂法守法的文明少年
第5商　礼商
她是一个人人喜欢、处处受欢迎的小孩
第6商　爱商
让每一个中国孩子都有爱在内心生根发芽
第7商　魅力商
人人都需要超强的魅力，前提是你想成功
第8商　判断商
每个少年都应该成为具有判断能力的小小侦探
第9商　智商
人人都说我是智商低下的笨小孩
第10商　学习商
我的同学学习太认真，果然出现了问题
第11商　志商
理想的力量出乎意料地强大，奥妙无穷
第12商　艺商
三个小伙伴的艺商之路，让艺术潜能飞起来
第13商　导商
时代小少年应该具备智慧的领导力商数
第14商　逆商
逆境中坚持向上游的好少年贺鱼鱼
第15商　安全商
我们的口号：捍卫自己的生命，捍卫安全
第16商　食商
又矮又胖的矮冬瓜与又瘦又小的小豆芽
第17商　御诱商
我们要抵御上上下下左左右右的各种诱惑
第18商　阅读商
中国儿童成才的关键是什么？
是阅读
第19商　自律商
坚持肥猪计划，坚持目标，自律下去
第20商　情商
我任性叛逆，我喜欢和妈妈作对
第21商　社商
大家觉得我是一个木头人，跟我玩没意思
第22商　财商

冰玉的梦想是存好多好多钱，买大房子
第23商　胆商
辉辉胆子很大，敢闯鬼屋，他是不是很厉害
第24商　心商
他茶不思饭不想，坐立不安，很心伤
第25商　德商
我承认：我自私、冷漠，缺乏同情心
第26商　创商
什么都好奇的提问小子，超强好奇心
第27商　才商
极好的老师让我们充满智慧，才商飞扬
第28商　灵商
最烦恼的事为什么成了最开心的事？
因为有灵商
第29商　调节商
最聪明的女孩！
因为她会自我调节，你会吗
第30商　玩商
会玩，玩出智慧，是玩商最高境界，你会玩吗
后记

章节摘录

礼 商　她是一个人人喜欢、处处受欢迎的小孩　礼商（Politeness Quotient，缩写成PQ）即礼仪、礼貌商数。
礼仪商是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序方式来表现的律己敬人的过程，涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。
从个人修养的角度来看，礼仪商可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。
从交际的角度来看，礼仪商可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。
从传播的角度来看，礼仪商可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。
　从幼儿园开始，她的表现就不一般。
　我叫她“小不点”，她很可爱，像个瓷娃娃。
我这么叫只是想亲近她。
　她很有礼貌，第一天进教室就主动跟老师打招呼，跟同学们握手交好。
其他同学，能像她那样热情的人几乎没有。
　上音乐课的时候，老师让孩子们在教室里跳舞。
　我们高兴地扭来扭去，兴奋之余，难免就有了碰撞。
一个小朋友不小心撞了我一下，跑得比兔子快，还咧嘴笑个不停，我愣了愣，追上去推了他一把，然后心满意足地回来继续跳舞。
　过了一会儿，“小不点”被人撞了一下，同样的，撞到她的小朋友没有任何表示就赶紧跑开了。
“小不点”差点摔倒，站稳了以后愣了一会儿，又加入到跳舞的队伍中去了。
　跳舞过程中，一共发生四次碰撞，撞人的小朋友都没有说“对不起”。
老师实在看不过去了，在老师的教导下，撞人的小朋友才对被撞的小朋友说了“对不起”。
　不久，音乐课上发生了一个小插曲。
一位年轻家长站在教室的角落里观察孩子们的反应，“小不点”拿了把小椅子给她：“早上好，阿姨。
给您小椅子，您坐着看吧。
”　那位阿姨似乎挺惊讶，连声说：“谢谢！
”　“小不点”说：“不用谢！
”　接着又有好几个小朋友给阿姨拿来椅子，这一幕真的很搞笑，人家哪里需要那么多把椅子呢。
不过，阿姨没有拒绝，一一道谢。
　老师在一旁看着，微笑着。
　“小不点”友好的形象给我们留下了深刻的印象，我们可喜欢她了。
　和她混熟了，我发现她为什么能够吸引别人的目光了。
　在她只有三四岁的时候，当时还不太会说话，一旦有客人来了，她妈妈还是马上叫她向客人问候，小家伙还真的模仿妈妈的动作和客人打招呼。
原来她父母对她的礼貌教育，从小就开始了。
　日常生活中，家长时时刻刻引导她。
如果在电梯里碰见邻居，妈妈会示意她向邻居问候；路过门卫时，妈妈也不忘提示孩子向门卫叔叔问候，同时妈妈也是一同问候的。
　这种习惯养成了以后，不管她在哪里，只要是她认识的她一定会主动问候，礼仪方面比有些大人做得还好。
　她热情大方，礼貌的同时关怀、尊重他人。
　当我从小朋友安安那里收到一个变形金刚作为六岁的生日礼物时， 我告诉他我已经有这个玩具了

。
他感觉非常不自在。
“小不点”也在场，虽然我应该因我的诚实受到表扬，但她说：“你不该那样说。
”　我问她为什么，她简单地说：“懂礼仪的人不应该伤害到朋友的情感，要让朋友感到受尊重。
你可是让人难受了。
”　她告诉我一个法子，既可以表达我的谢意，又无须说谎。
其实这是一种说话技巧。
这样，当下次我再收到同样的礼物时，我就能够巧妙地说：“谢谢你，安安，你怎么知道变形金刚是我最喜欢的玩具呀？
”　我上前拥抱了安安，使安安的一天都洋溢着微笑。
当晚，我请“小不点”、安安和几个邻居小孩共进晚餐。
这是我们小孩子的晚餐，大人到客厅去看电视了。
邻居中，有个小眼睛男孩吃饭时吹牛奶泡泡，还拿鸡翅膀“搭积木”很不受欢迎。
“喂，谁叫你来的！
”我不客气地说。
小眼男孩没意识到自己不受欢迎，他嘿嘿地笑：“你爸爸。
”　这时，安安发话了：“饭桌不是玩耍的地方，你不能影响别人吃饭。
”　“看你那样应该是个懂礼貌的人吧。
”我补充说，拿起筷子敲敲桌面。
懂礼貌的人就不会像他那样，我这话是笑他没礼貌，他都听不出来。
小眼男孩挺起胸膛，正经地啃起鸡翅，自认为很帅气，“那是当然。
”　你怎样对别人，别人就会怎样对你，所以小眼男孩对我不礼貌，我也对他不礼貌。
“小不点”差点笑出声来，她拍拍我的手臂，“吵闹和做鬼脸是不礼貌的行为，这样不好。
”　“不同的场合说不同的话，这也是礼商，我明白的。
可现在在我家，我有权做鬼脸。
”我有点不服气。
在“小不点”的榜样作用下，一顿饭下来，我们几个人变成了好朋友。
其中，“小不点”最懂礼貌，每个人都喜欢跟她交朋友。
她真是受欢迎啊！
我们都应该向她学习。
果果心理科学亲子乐园　中国几千年来就是一个礼仪之邦，作为新时代儿童，我们绝不输给历史人物，所以从现在起，让我们一起学会礼仪待人，做个受人欢迎的孩子。
礼仪是拉近自己和他人的一座桥梁，懂礼貌的人容易让别人接受，所以我们要从小讲礼貌。
良好的礼貌礼仪确实能给人留下深刻的印象，比如：有时候只是一声简简单单的问候，却让我们感受到了一种被尊重和被关心的感觉，心情也会变得很愉快，那么你就给人好感了。
良好的人际关系就从礼仪开始，礼仪的三个基本原则分别是尊重、关怀和诚恳。
待人亲切和尊重他人的原因，在于你想在与他人的交流过程中传达对他人的敬意与关怀，这点要出于真心才能做到最好。
一种好习惯的养成，不是靠一天两天的突击学习就可以学到的，需要你反复去做，才能形成一种习惯。
礼商的道理也是这样。
礼商小测试　1. 在日常生活中，下列学生着装正确的是（ ）　A. 体育课穿运动鞋，平时穿高跟皮鞋　B. 衣服整洁，适当佩戴项链、耳环等首饰　C. 衣服整洁，穿着整齐。
2. 进入校园，我们应轻声细语，不大声喧哗，不追逐打闹。
上下楼梯（ ）走，懂得礼让他人，不抢道。

A. 缓步慢行左　　B. 快步急行右　　C. 缓步慢行右　3. 在升国旗的过程中，必须保持肃静，在行进中和运动中的同学都必须原地站立，向着国旗的方向，右手五指并拢，高举头上，行队礼，眼睛要始终（ ）　A. 平视前方　　B. 注视上方　C. 注视国旗，直到国旗升至杆顶为止　4. 开会、参加集体活动应当在规定时间（ ）　A. 适当提前五分钟入场或到达集中地点　B. 适当晚几分钟入场或到达集中地点　C. 不早不晚准时入场或到达集中地点　5. 去图书馆等公共场合要穿着整洁，不能穿（ ）　A. 校服　　B. 背心和拖鞋　　C. T恤　6. 进入博物馆和美术馆要将大衣、帽子以及旅游携带的杂物（ ）　A. 随身携带，不需要就随便扔掉　B. 存放衣帽间　C. 存放展览　7. 在展览厅参观时，讲解员进行讲解，下列做法不正确的是（ ）　A. 遇到不懂的可以请教　　B. 专心听讲　C. 有问题就要打破砂锅问到底　8. 就餐时，要让（ ）先入座。　A. 晚辈　　B. 长辈　　C. 平辈　9. 自助餐就餐取食品时应该（ ）　A. 挑自己要吃的多取　B. 不管想吃还是不想吃的食物都取来　C. 吃多少取多少　10. 指出下列食堂用餐时的不文明现象是（ ）　A. 按次序排队领取饭菜　　B. 吃不完的饭菜倒掉　C. 尽量不将饭菜撒到桌子或地上　11. 在饭店进餐，当服务员暂时忙不过来，自己应当（ ）　A. 耐心等待，谦和有礼　B. 敲击桌碗以示催促　C. 大声叫喊，催服务员动作快点　12. 与人交谈时，应敬语在前，语调轻柔，双目（ ）。

A. 看地上　　B. 看着对方　　C. 看旁边　13. 在别人问路的时候，被问及的人应该（ ）　A. 热情、耐心　　B. 随手一指　　C. 不理不睬　14. 乘公共汽车，要排队上车，主动购票，遇到孕妇、带小孩的人及老年人应主动让座，不在车内（ ）　A. 喧哗、打闹　　B. 小声讲话　　C. 听MP3　15. 小王挤公共汽车时，不小心踩到别人，他正确的做法是（ ）　A. 赶紧向别人道歉，取得别人谅解　B. 只当没看见　C. 解释是别人推了我，才踩你的脚　16. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共场所，朋友或熟人间说话应该（ ）　A. 随心所欲　　B. 高谈阔论　　C. 轻声细语，不妨碍别人　17. 当放学回家，看到爷爷、奶奶、叔叔都在，打招呼应该（ ）　A. 人多叫不过来，就点点头　　B. 按年龄辈分的顺序叫人　C. 和谁最好先叫谁　18. 下列哪项不属于初次访问别人家的礼仪（ ）　A. 仪表整洁　　B. 注意举止　　C. 无需预约　19. 对长辈的做法有意见时，应当：（ ）　A. 不跟他们说话　B. 发脾气和他们吵架　C. 在合适的场合礼貌指出　20. 每年的母亲节是（ ）　A. 五月份第二个星期日　　B. 三月份第二个星期日　C. 六月份第二个星期日　答案：　1. C　2. C　3. C　4. A　5. B　6. B　7. C　8. B　9. C　10. B　11. A　12. B　13. A　14. A　15. A　16. C　17. B　18. C　19. C　20. A　……

编辑推荐

国内最全面、最实用的儿童成长指南！
一商一测试，国内第一本亲子互动的商数启迪读物！
别说你了解自己的孩子，孩子是面多棱镜，测测就知道了。
一本小书，帮家长找到与孩子共同努力的方向。
一位事先看过本书稿的妈妈，她的体会是：“读完故事、做完测试，我更加明确了孩子的成长方向！
”　30种商数，30种智慧！
亲子共读，《儿童黄金30大商》可以——　1.发掘孩子的潜质，找到智商、情商以外的智慧　孩子，你的财商、德商、志商是之前妈妈没有看到的。
现在，让我们一起努力，发掘说你身上更多的智慧。
2.建立亲子间的共同语言　孩子和家长可以是无话不谈的好朋友，不仅谈成绩、谈理想，在黄金30大商的启迪下，还可以谈论健康问题、领导力、创造力，提高孩子的社交能力、自我调节能力。
3.生动故事引发孩子共鸣　难忘、生动的故事和角色能帮孩子理解自己具备的各方面智慧并运用到自己的生活中。
不论故事的主角是谁，他们都会在其中找到自己的影子。
4.附读后测试与评分　每个故事的结尾都提供了家长、孩子可以共同完成的小测试，让爸妈与孩子一起读、一起玩。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com