第一图书网, tushu007.com

# <<优秀班主任的50条建议>>

## 图书基本信息

书名：<<优秀班主任的50条建议>>

13位ISBN编号：9787515305752

10位ISBN编号：7515305754

出版时间：2012-3

出版时间：中国青年出版社

作者：任华文

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

前　言　　教书育人，是一门要求很高的艺术。
他需要教师耐心细致、身心投入、勇于奉献，拥有无私的爱心、非凡的个人魅力、自信且超群的能力。
选择了教师这个职业，就意味着，从此你将影响到每一个学生的成长，并给他们的生活带来色彩。
陶行知先生说：“在教师手中操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。
”班主任作为教书育人的中坚力量，责任尤其重大。
　　不管外界环境如何，不管学生的条件如何，也不管之前他们表现怎样做过什么，班主任，才是每天学生所在班级的主导者。
优秀班主任是学生成功的关键，真的能改变学生的一生。
　　班主任永远都不能轻视自己的使命，应该将每个学生都看成稀世珍宝、世界上独一无二的个体，并且相信他们前途无量；有责任坚持不懈地寻找和发现学生的优秀；更要认识到每一个学生都与众不同，了解学生并找到针对不同学生的教学方法，因材施教。
班主任有时需要真刀真枪、针锋相对；有时却需要虚晃一枪、以柔克刚；有时需要大张旗鼓，有时却需要旁敲侧击、迂回进攻、无声胜有声。
无论怎样千变万化，请永远把一句话铭记在心：学生是第一位的。
　　本书所关注的是一些简单易行的技巧和方法，打开思路的建议，用流畅文字叙述一个个鲜活生动的案例，提出问题，呈现思考，再从不同角度展开总结——既有教育的精妙言论和理论分析，又有优秀班主任设身处地出谋划策，告诉你如何做好班主任工作，掌握班主任的管理艺术。
　　亲爱的班主任，学生的命运掌握在你们的手中，而这些建议都在书中。
我们期望你能够轻松有效地运用我们提供的方法，提升教育智慧，为你和你的学生营造一种良好的学习环境，让他们愉悦地学习，健康地发展，快乐地成长，当他们长大后回忆起学校时光时说：那是我们的心灵乐园！
　　亲爱的班主任，你就是那个和学生们分享生命的人，也是那个改变他们命运的人。
爱你的班级，爱你的学生吧！
　　无论如何，打开这本书的你，已经是一位全身投入教育、希望为学生们的改变奉献自己心血的优秀教师了。
希望这本书，将为你铺平道路，引领你一步步实现梦想！
　　成为优秀班主任，你可以！

第一图书网, tushu007.com

# <<优秀班主任的50条建议>>

## 内容概要

世界上可能再没有什么职业像班主任一样充满了创造性：每一个班级都是不同的，每一个学生也是不同的，班级和学生的每一天也是不同的。
班级的发展充满了不确定性，学生的成长充满了变数，这一切，都需要班主任的教育智慧来引领导航。
优秀的班主任能够把一件件小事做出艺术来，在平凡中现伟大。

本书所关注的是一些简单易行的技巧和方法，打开思路的建议，用流畅文字叙述一个个鲜活生动的案例，提出问题，呈现思考，再从不同角度展开总结——既有教育的精妙言论和理论分析，又有优秀班主任设身处地出谋划策，更是分层次诠释班主任理念创新的艺术，告诉你如何做好班主任工作，掌握班主任的教育艺术，高效轻松带班。
全书策略具体，方法实用，案例鲜活，操作性强，可作为年轻班主任带班工具书，一般教师激发教育热情提高教育技巧的必备书，学校领导者启发思路提升管理的参考书。

50条创新建议，教您：
从容做好开学前的准备；
快速稳定新班的秩序；
塑造自主管理的优良班风；
挑起全班学生的斗志；
大幅提高学生整体成绩；
爱护学生的妙招；
赢得学生的真爱；
和各种刁蛮的家长过招；
与学校领导和任课教师和谐相处；
……

## 作者简介

任华文
教育专家。
现从事中小学教育教学研究。
曾在教学一线从事多年教学和班主任工作，有丰富的实践经验，其作品多为基于一线教学的真实需求和切身经历，经过思考和研究后，用理性而生动的文字撰写而成。

第一图书网, tushu007.com

# <<优秀班主任的50条建议>>

## 书籍目录

前言
1、 营造家的感觉，走进学生内心
2、 用心接纳每一个孩子
3、 活动的宗旨是全员参与，一个也不能少
4、 班主任要会神奇“ 忽悠术 ”
5、 让入学教育为人生导航
6、 从习惯养成着手
7、 新的一天从国歌声中开始
8、 温柔地触动感恩的琴弦
9、让学生发自内心地感受到生命的美好珍贵
10、生命教育是德育必不可少的一环
11、让日行一善成为学生快乐的来源
12、网络社区是一种高效的班级管理模式
13、班级博客构建“ 理想大厦 ”
14、在网上跟学生进行智慧的博弈
15、强调自主管理，但不强迫
16、引导学生寻找身边的榜样
17、找准地方与学生谈心
18、帮助学生面对诱惑，学会说“ 不 ”
19、撑起诚信的天空
20、让学生因感动而改变
21、发挥同伴激励效能
22、塑造好男孩
23、塑造好女孩
24、用经典濡养心灵
25、爱要大声说出来
26、把尊重作为最重要的教育元素
27、运用激励技巧激发学生内在动力
28、班主任的位置在学生中间
29、经常在全班场合表扬学生的点滴进步
30、以要求换请求，设置“ 成长障碍 ”
31、付出真爱，收获幸福
32、孩子让老师拉着你的手
33、多关爱青春期异常的学生
34、对青春期暴力倾向的学生进行积极疏导治疗
35、对早恋的学生，宽容是一剂良药
36、循循善诱拂去学生考前焦虑乌云
37、细心引导有自闭症倾向学生宣泄繁杂情绪
38、以教育智慧打开学生心门
39、对游戏瘾学生，用具体可行的小目标激励进取
40、对后进生，让他们尝到成功的滋味
41、让每个学生追梦从这里开始
42、为学生创设表现特长的舞台
43、一切以学生收获梦想实现的快乐为重
44、给学生最大的锻炼空间

45、热情支持学生的奇妙创意
46、爱能创造生命奇迹
47、拉起更多人的手
48、与家长友好互动
49、对家长，要真宽容
50、让家校合作成为新的教育资源

## 章节摘录

你，不仅仅是一名教师　　你握住的不仅仅是学生的手，你握住的是他/她的未来，　　在他的脑海里，你并不仅仅是一名教师，你还触碰了他的心灵，　　你并不仅仅拭干他的泪水，抚慰他的心灵，　　你，已经成为他的一部分。
你并不是与学生分享短暂的一刻，而是成为一种记忆，　　当你不在的时候，你已经深入了他们的内心，　　你并不知道你的力量有多么强大，　　你影响了一代人，而他们又将影响下一代人。
所以，“做一名教师”并不是简单的事情，　　除了语言，你还有很多要做，　　你要在那一刻感到自己是了解学生的，　　或者他今天也同样对你微笑了。
你握住的不仅仅是学生的手，你牵起的是他/她的未来，　　你不仅仅是教给他知识，更深入了他的内心，　　你并不仅仅拭干了他的泪水，更抚慰了他的心灵，　　你，已经成为他/她的一部分了。
建议8　　温柔地触动感恩的琴弦　　班前思考　　很多年轻的班主任刚接手一个班时，对学生倾注了所有的热情，可是当这份付出得到的是让人手足无措的玩劣，是状况不断的混乱时，我们要学会试着将言语的交流化作目光的交流，将鼓励、信任的眼神一直看向他们。
因为，教育不必装饰成豪情万丈的伟岸，孩子们需要的，是温柔的征服。
方法/技巧　　感恩节。
在班主任肖老师和全班同学的精心策划下，初二1班“老爸老妈感恩节快乐”拉开了帷幕。家长在孩子们从一楼至二楼一字排开手捧鲜花的迎接队伍中走进学校的音乐教室，和自己的孩子坐在一起参加一次特殊的班会。
所有的灯光熄灭了，一群手捧蜡烛的女孩子一起开始表演“感恩的心”，就像一个个天使营造了一份温馨和感动。
班主任肖老师宣布“老爸、老妈，感恩节快乐”主题班会开始。
主持人发出倡议：“下面，请同学们起立，面向父母，深深鞠躬，双手奉上你为父母准备的感恩节礼物，对这个养育了你十几年的至爱双亲大声说出‘老爸、老妈，我爱你’，并送上你最倾情的感谢和拥抱吧。
”　　接着，一曲曲异彩纷呈的音乐仿佛打开了生活中的无数扇窗；一段充满青春活力的健美操，立时为在座的每个人注入了健康和快乐；一篇篇美文佳作，让大家感受到语言的魅力；更有一个个来自生活，来自身边的感人的话语、感人的故事，一次次令在座的许多人热泪盈眶。
这些表演，都是孩子们送给父母的感恩节礼物。
每一个感恩节礼物亮相后，学生主持人都会采访收到礼物的家长。
张强的外公抢过话筒说：　　“我今年72岁了，国内外也算见过世面的，但没有见过这么好的学校和老师！
今天我有幸来参加张强的家长会也很受感动和感激，非常感谢学校！
我也要特别感谢我的外孙，在我外孙出生的那个月，我做了胃癌的切除手术，至今已经快14年了，我今天还能健康的活着，全靠我外孙的“孙子疗法”，他经常逗我们开心，陪我们聊天，无论多忙多累也要挤出时间陪我遛弯。
冬天他还钻到我的被窝里当我的小暖炉！
我的那些老同事都非常羡慕我呐！
每年到医院复查，医生都说我创造了奇迹，实际上是我的孙子给了我新生。
”　　徐可欣的爸爸十分激动，他说：　　对这代孩子来讲感恩有现实意义，也有历史意义，还有特别深的意义，特别感谢大家付出的努力。
今天还要加一句话，就是感谢我的孩子。
原来没想过，老想感恩别人，没把自己的孩子列在内，今天要特别感谢一下我的孩子。
孩子是我们的希望，但绝对不仅仅是希望，她不光给了我希望，更重要的是给我们全家带来了欢乐，带来了幸福。
这次班会，一直延续到八点多钟，许多家长和孩子意犹未尽、不舍得离开。
孩子们展示了他们的内心想法和平时很少表达出的感情，父母和孩子相互表达和沟通，让彼此更多了

一些理解。
编后语　　感恩于父母是人类最基本的情感，也是最基本的德行。
关于这个主题，还有很多：《好一束康乃馨》、《感谢母亲》、《你最珍贵——感恩系列主题班会》、《品味母爱，享受真情---- 爱与情感系列教育之家庭篇》、《孝敬父母》、《爱的声音——悟〈论语〉之爱与孝》、《爱，从爱妈妈开始》、《母亲——青春的守护》……相信同学们一定会把这些班会作为永生的纪念以回味，会把自己感恩的心情，变为自己在人生道路上健康成长的动力，成为努力学习的动力。
建议18　　帮助学生面对诱惑，学会说“不”　　班前思考　　班会是引导学生开展自我教育的良好手段之一。
能不能利用好班会的这一好时机，让老师和学生倾心交流，宣传高尚的道德；让学生之间相互了解、学习；让学生为班级出谋划策建设班集体，是每个班主任应该重视的。
方法/技巧　　陈老师的班会基本上是系列化的，每个学期初她都会和班、团委成员，小组长一起确定选题，然后学生们分期策划、组织、主持。
陈老师的“幸福课堂”和“道德课堂”如春天一般生动。
“爱的教育”系列主题——“爱的内涵”、“爱我中华、壮我中华”、“爱在我们中间”、“母爱，永远的歌”等，从爱的责任、爱的根脉、爱的理解、爱的实践等方面培养孩子们学会爱人，懂得责任；而“人格教育”系列主题——“对自己负责、对他人负责”、“坚韧——我所追求的品格”、“做健康的人，做卓越的人”、“面对诱惑，学会说‘不’”等，又从品行方面来塑造孩子，提升他们的认识。
还有“把握今天，走向成熟”、“学会感恩”、“学习苦乐观”、“感受幸福”、“珍惜幸福”、“创造幸福”等系列主题德育课，成了播种幸福的好时段。
幸福如花，开在每一位学生的心中。
这里尤值一提的是“面对诱惑，学会说‘不’”主题德育课。
班会上，表演了由钱进步同学设计的小品《同学的一天》，这个小品浓缩了学生时常会遇到的不良诱惑，心灵天使和心灵魔鬼的表演展示了人在诱惑面前的挣扎。
以下是其中一个小片段：　　心灵天使：（试图摇醒一位上课时睡觉的同学）你保证上课专心些好吧？
心灵魔鬼：（打个哈欠）困了就要睡，这是人之天性。
旁白：就这样大半节课过去了。
（那位同学醒了，慌忙翻开书）　　心灵魔鬼：不是我诱惑你，是你自己心志不坚，谁能抵制瞌睡虫的诱惑？
这都过去大半节课了，听得懂才怪呢？
有本事别睡。
心灵天使：你怎么一点志气都没有，一点恒心都没有，一点毅力都没有　　心灵魔鬼：那有什么办法啊？
马克思困了也要睡觉啊！
对了，还不如索性玩会游戏吧，混会就下课了。
心灵天使：这可不行，你要是这样，以前的信誓旦旦可都付诸东流了。
心灵魔鬼：没关系，下节课再好好听课。
再说，成绩已经这样了……　　男生：都一边去！
（埋头玩起游戏）　　有趣的是小品安排了全班同学共同参与的讨论来帮助同学“学会说‘不’”，完成心灵的坚强；文文、小米同学为这次班会制作了一个动画短片，用生动的图片告诫同学要对香烟毒品、黄色网络、权钱交易大声说“不”。
参加班会的家长、老师、专家就自己的人生体会为同学们提出了建议；班长起草了一份《自律宣言》，全班同学用青春和信誉承诺：　　从此刻做起，　　从点滴做起，加强自律，拒绝诱惑！

在学习上，我们要拒绝安逸、懒惰的诱惑，用目标来自律，做到刻苦努力；拒绝骄傲、浮躁的诱惑，用平和来自律，做到踏实上进；拒绝网络、游戏的诱惑，用学业来自律，做到专心求知。
在生活中，我们要勤劳，拒绝懒散的诱惑；我们要节俭，拒绝奢侈的诱惑；我们要诚信，拒绝虚假的诱惑；我们要正直，拒绝奸邪的诱惑。
　　诱惑中有欢娱、浮华，拒绝诱惑会拥有充实、本真；诱惑中有放纵、神秘，拒绝诱惑会收获高尚、坦然。
我们用坚强的意志筑起自律的长城，诱惑也就轻如鸿毛；我们用高尚的道德修炼干净的灵魂，诱惑也就不能污染。
　　拒绝诱惑，我们将在自爱中充实，在自强中提升，在自律中完善。
　　编后语　　班会只有40分钟，而教育效果却决不仅仅局限于40分钟内。
班会的节目让学生心中受到一阵阵冲击。
学生们自编、自导、自演，把自己内心冲突的困惑和挣扎表现得真实生动，完成了一次很好的自我教育，这无形中帮助孩子们提升了认识，教育的作用在延长和丰富。
　　……

## 媒体关注与评论

班主任工作是一项特别艰巨的，甚至艰难的工作，所有的教育问题都会在班主任工作中呈现出来。
班主任应该特别有爱心，特别有学问，特别有修养，特别有智慧，特别爱读书，特别爱思考。
年轻班主任在工作中也许会遇到许多困难、困惑，这也是很自然的。
做一个成熟的班主任需要时间，需要耐心，更需要学习。
——张万祥　全国著名班主任，享受政府特殊津贴专家，特级教师　只有处处怀有敬畏之心，时时充满感恩之念，常常表达祝福之情的班主任，才能教育培养出思想深刻、情感丰富、性格豁达的学生。
我们基础教育太需要更多这样的班主任了。
——吴昌顺　教育专家，北京五中原校长　班主任是了不起的雕塑家。
他们培养着孩子们的精神世界，塑造着孩子们的健全人格，担负着孩子们智能开发的重任。
而杰出的教师、优秀的班主任，不仅仅是一个雕塑家，更是一个思想者，因为他们有自己独到的教育思想，他们的教育工作具有创新的教育艺术和鲜明的教育个性。
——耿学超　教育部院校设置评议委员会副主任，原北京市教育委员会主任　我唯一“有谱”的是我有爱。
用人格魅力去感染学生。
——高金英　北京广渠门中学优秀班主任

## 编辑推荐

◆中小学班主任培训用书　◆助推班主任专业成长　◆成就智慧型班主任轻松带班　◆优秀班主任能影响孩子的一生　《优秀班主任的50条建议》策略具体，方法实用，案例鲜活，操作性强，可作为年轻班主任带班工具书，一般教师激发教育热情提高教育技巧的必备书，学校领导者启发思路提升管理的参考书。

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com