第一图书网, tushu007.com

<<共青团中学工作实用读本>>

图书基本信息

书名：<<共青团中学工作实用读本>>

13位ISBN编号：9787515307787

10位ISBN编号：7515307781

出版时间：2012-6

出版时间：中国青年出版社

作者：张华 编

页数：224

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书将向您介绍共青团的基础知识，中学共青团在全团工作中的地位、作用，中学团组织与同级党组织、上级团组织、学生会、少先队、社区青少年工作机构的关系，当代中学生的特点，中学生入团前的教育，中学团员发展与团员管理，中学团的组织建设，中学团的活动设计与组织，中学团组织常用的工作方法，以及中学团干部素质修养等方面翔实的知识和可操作的方法。
为了便于查阅和借鉴，《共青团中学工作实用读本》采用了问题导向的编撰方式。
9大部分、257个问题既相对独立，又共同构成了中学共青团工作应知应会的完整体系。
其中精心设计的60项中学共青团活动，也许能给您耳目一新的感受。

第一图书网, tushu007.com

<<共青团中学工作实用读本>>

书籍目录

第一部分 共青团基础知识
1. 中国共青团的诞生
2. 共青团历史上的几次更名及其意义
3. 大革命时期的共青团
4. 抗日战争时期的共青团
5. 解放战争时期的共青团
6. “文化大革命”前十七年的共青团
7. 改革开放以来共青团事业的新发展
8. 共青团的优良传统和作风
9. 共青团工作的基本经验
10. 共青团的性质
11. 共青团的奋斗目标和基本任务
12. 共青团组织的基本社会职能
13. 《团章》是共青团的法规
14. 团旗是共青团的象征
15. 团徽是共青团的标志
16. 团歌是共青团员的心声
17. 团员证是团员身份的证明

第二部分 中学共青团的地位、任务与组织网络
1. 中学共青团工作是全团工作的源头和基础
2. 中学共青团是推进素质教育的重要力量
3. 中学共青团工作的指导思想
4. 中学共青团组织的基本任务
5. 中学团组织与学校党组织和上级团组织的关系
6. 中学团组织怎样主动争取学校党组织的领导
7. 中学团组织怎样积极配合学校行政部门的工作
8. 中学团组织怎样自觉接受上级团组织的领导
9. 中学团组织与学生会的关系
10. 学生会的产生方式与基本任务
11. 中学团组织指导帮助学生会工作的策略
12. 中学团组织与少先队的关系
13. 中学团组织加强少先队工作的意义
14. 少先队在未成年人思想道德建设中的任务
15. 少先队的性质、目的与标志
16. 少先队员的权利和义务
17. 少先队组织与活动
18. 中学少先队的常规工作
19. 中学团组织领导少先队工作的策略
20. 中学团组织与所在社区青少年工作机构的关系
21. 中学共青团的组织网络
22. 中学团组织的干部构成

第三部分 中学共青团工作的主要对象——中学生
1. 中学团干部要了解中学生的特点

2. 中学生的生理特点
3. 中学生智力发展的特点
4. 中学生记忆力发展的特点
5. 中学生观察力发展的特点
6. 中学生想象力的特点
7. 中学生思维能力发展的特点
8. 中学生自我意识的特点
9. 中学生自我评价的特点
10. 中学生情感发展的特点
11. 中学生情绪表现的特点
12. 中学生意志发展的特点
13. 中学生性心理的特点
14. 中学生人际交往的特点
15. 中学生价值观的特点
16. 中学生道德发展的特点
17. 中学生理想的特点
18. 中学生消费的特点
19. 中学生常见的心理问题
第四部分 中学生入团前的教育
第五部分 中学团员发展和团员管理
第六部分 中学团的组织建设
第七部分 中学共青团活动的设计与组织
第八部分 中学团组织的工作方法
第九部分 中学共青团干部修养
附录
后记

章节摘录

根据以上八个方面的发展课题，指导中学生自我对照，找出自己的优势和弱项，从而顺利推进自己的社会化进程，是中学共青团工作不可忽视的工作内容。
5.影响中学生社会化的两类社会群体　在中学生社会化的过程中，有两类社会群体发挥着重要的影响作用。
一类是初级社会群体；第二类是次级社会群体。
初级社会群体也叫“首属群体”，专指其成员互相熟悉、了解，并以感情为基础结成的关系亲密的社会群体。
如家庭、邻里、老乡、朋友、伙伴、亲属等。
人的童年的大部分时光是在初级群体中度过的。
特别是家庭和友伴群体，作为未成年人社会化的基本场所，总是给一个人的人格形成留下很深的烙印。
虽然随着社会的发展，初级群体在历史上曾经承担过的许多功能，如教育、生产、福利、社会控制等，都已经逐渐转给了专门化的社会组织，但是，其满足人们情感需要的独特功能却始终没有任何社会组织可以取代。
因此，这种规模小、人际交往直接、感情交流频繁、能全面展示各自的人格特点、靠非正式的控制来维持的初级社会群体，直到今天仍然对青少年的社会化过程产生着潜移默化的影响。
当然，初级社会群体对中学生的影响既有正面的，也有负面的。
在儿童时代，由于缺乏辨别能力，孩子们常常对来自父母亲朋的影响“照单全收”；进入中学时代，随着眼界的扩大、认知水平的提高，中学生应当学会对来自首属群体的影响加以选择。
自觉接受那些与社会进步方向一致、对自身健康成长有利的影响；抵制负面的、消极的影响。
次级社会群体即社会组织，是人们为了有效地达到特定的目标而建立的共同活动群体。
它包括各种经济组织、政治组织、文化组织、群众团体等。
由初级社会群体进入次级社会群体，开始扮演社会角色，是青少年融入社会生活的重要标志。
就像一个人不能拒绝长大一样，青少年也不能拒绝与社会组织发生千丝万缕的联系。
6.社会组织的特点及其对中学生社会化的影响　与初级的社会群体不同，社会组织无论在成员之间的关系和群体形态方面，都具有完全不同的特点。
（1）社会组织成员间的关系具有间接性、片面性、角色性，个体差异大、成员异质性强。
在初级社会群体中，成员间的关系是直接的、不可置换的、全方位沟通的。
例如，母子关系、父子关系、亲属关系、邻里关系等；在社会组织中，成员间的关系相对比较间接，每个人都扮演着特定的角色，与其他组织成员也不像初级社会群体那样亲密。
因为人与人的关系更多地体现为一种工作关系。
如师生之间、领导与被领导之间、管理者与被管理者之间等。
在初级社会群体中，成员间的个体差异一般比较小，相同和相似的文化背景，缩小了人与人之间的距离，人们常常有共同的好恶；在社会组织中，人与人之间的个体差异则比较大，来自不同地域、不同家庭环境、有着不同的教育背景的组织成员间，无论是价值观念、行为模式、还是习惯嗜好，都会有很大的差别。
这对于中学生学会欣赏人格的多样性以及学会与不同的人相处大有裨益。
（2）社会组织有特定的目标和宗旨，并以此作为组织生存的依据。
这一特点最能体现社会组织的本质特征。
正是人们为达到特定目的而建立起活动群体，社会组织才得以形成。
为了推翻压在中国人民头上的三座大山，建立独立、富强、民主的人民共和国，中国最早接触马克思主义的先进知识分子发起建立了中国共产党。
中国共产党作为工人阶级的先锋队，代表先进生产力的发展方向、代表先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益是新时期根本的党建宗旨；团结带领青年为实现党提出的目标而奋斗，并在社会进步的过程中不断满足青年正当合理的利益要求，是在大革命的风暴中诞生的先进青年的群众组

织——中国共青团的建团宗旨和奋斗目标。
为了保障占总人口一半的妇女的权益，建立了妇女联合会……总之，任何一个社会组织的存在，都是以其特定的目标与宗旨作为客观依据的，否则，便失去了存在的理由。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com