

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

图书基本信息

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

前言

一个7岁的孩子和他的父母上了公交车，孩子在拥挤的车厢里面钻来钻去，门口的人差点被他绊倒。

后来有人站起来给小孩让座，他直直地坐下。

“给叔叔说谢谢！”

”爸爸提醒孩子。

结果孩子问：“哪里有叔叔？”

我叔叔在上海呢，谁是我的叔叔？”

”一旁的妈妈告诫他：“长辈给你让座，你应该马上谢谢他！”

”孩子朝年轻的大学学生做了个鬼脸说：“叔叔不用谢！”

”爸爸妈妈一时无语。

这孩子坐了一站地，就开始朝站在身边的爸爸裤子上蹬脚，留下一串脚印，乐得哈哈大笑。

“你再踢一脚我就把你赶下车！”

”爸爸命令道。

孩子连踢好几脚，爸爸奈何不了他，只得换了一个他踢不到的地方站着。

结果孩子转而踢妈妈去了……“现在的孩子怎么这么不听话？”

”作为家长，你肯定对此深有感触。

是的，天凉了让加件衣服就是不加，让吃饭就是不吃，来客人了就是不叫叔叔阿姨，就是要把屋子弄得乱七八糟，就是不愿意做作业……等等，全是怎么说都不听。

无数家长为孩子听不进自己的话烦恼，家里充满呵斥和吵嚷声，可是没用，火药味越发浓烈，问题却解决不了。

要是有一本书能让你改进和孩子说话的效果，说出话来孩子就会听，你会吃惊吗？

不必惊奇，《美国故事大王教你和孩子说话》将为你提供一套和孩子交流的神奇方法，比如讲故事、角色扮演、图画引导等，这些充满爱意的方法会使孩子很容易接受你的要求和忠告。

该书已经在美国家庭中流传140多年，并被翻译成数十种文字风靡全球。

千千万万家庭的实践证明本书介绍的这套方法行之有效，的的确确能帮助家长走进孩子的内心，与孩子达成美妙的交流沟通，让孩子在家长的引导下身心健康发展。

译者

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

内容概要

作为著有数十部儿童故事作品的故事大王，雅格·阿伯特将为你讲述和孩子的说话之道，从而帮你优化和孩子说话的效果。

书中讲到的一些技巧你或许已经知道，比如看图讲故事，但可能你的故事总不能收到预期的效果，本书将告诉你其中的诀窍；还有一些技巧你可能并不知道，比如角色扮演等，它们会丰富你的沟通方式，从而帮你和孩子建立起一个能够和孩子快乐交流的平台，使孩子变得不同寻常地愿意与你配合。

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

作者简介

雅格·阿伯特：美国故事大王，阿默斯特学院教授，著有《嗜血的尼禄》、《红玫瑰王后》、《查理一世》、《查理二世》等数十部儿童故事作品。

罗红：二级心理咨询师。
著有《儿童万物操作奥秘》等书，发表《常识教学模式新探》、《平衡人生，从幼儿启动》等专业论文十多篇，多次荣获各类优秀论文奖。

李英华：深圳关爱协会副秘书长、三爱互助会创始人，NLP亲子导师、心理咨询师。
参与设计的课程“NLP青少年演讲”、“NLP青少年卓越”等品牌产品享有非常好的口碑

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

书籍目录

第1章 和孩子说话的效果决定你能否教好孩子

教育孩子的使命之一：引导孩子成长

教育孩子的使命之二：维护孩子的成长空间

有效指导+尊重，和孩子说话的核心准则

第2章 先调动孩子的愉悦情绪—和孩子说话的守则之一

避免引起孩子的负面情绪，循序渐进展开教育

不要把命令突然加给孩子，要给他情绪留一段缓冲期

附录：三种错误的家教方式

第3章 与孩子建立情感共鸣—和孩子说话的守则之二

情感共鸣的神奇力量

理解孩子行为的背后动机，赢得孩子的认同

要俘获孩子的心，就必须让自己的思维适应孩子

孩子犯错时，家长应先给予同情和理解

第4章 和孩子一起编故事，讲故事

先吸引孩子的注意力，然后再激发他们的想象力

利用图画，给孩子虚构一个益智故事

拟人化，和孩子的玩具展开一次趣味对话

每一次有想象力的对话，都让你离孩子的心更近一步

第5章 赞扬孩子时，你应该怎么说？

怎么赞扬，可以让孩子变得更自信？

怎么赞扬，可以让孩子懂事？

怎么赞扬，可以让孩子进步快？

切记！

赞扬不是用金钱购买孩子的顺从

第6章 惩罚孩子时，你应该怎么说？

惩罚不是对孩子过错的报复，而应着眼于对错误的认知

惩罚的关键是及时，不是严厉程度

惩罚应适度，不要给孩子带来痛苦或不适

控制自己的情绪，赢得孩子对惩罚的配合

第7章 纠正孩子的“幼稚错误”时，你应该如何说？

愉悦感比痛苦感更能有效地帮助孩子纠正错误

宽容孩子的无知

批评会极大地伤害孩子的学习热情

第8章 孩子乱折腾时，你应该怎么说？

是什么让孩子一直不断地折腾？

永远不要对孩子的好动进行批评

每隔一段时间，我就让孩子的活动模式变化一次

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

为孩子提供最安全、最合适的活动渠道
第9章 发现孩子撒谎时，你应该怎么说？

是什么让孩子爱上撒谎？

首先，你要告诉孩子讲真话是他的义务
少发牢骚，多鼓励
区别对待孩子是不讲真话还是故意欺骗
第10章 孩子总听不进你的话，你应该如何说？

孩子为什么总把你的话当成耳旁风？

当孩子的心智还未成熟时，家长不能放弃自己的决定权
给孩子更多的自主权，训练他们的心智
面对分歧，要学会引导，而不是对抗
第11章 孩子经常提各种要求，你应该如何引导他？

先要做一个好的倾听者
记住，失败和成功都会让孩子学到很多
家长处理孩子的要求和愿望的一般性规则
第12章 孩子总是有没完没了的问题，你应该如何回答他？

孩子爱问问题是一个好习惯
回答孩子的问题要尽可能简短
回答应该采用对话而非教导的方式
即使解决不了问题，家长的回应也是最重要的
要随时准备说“我不知道”
第13章 如何引导孩子养成正确的行为习惯？

最小的压力 + 多次的练习，让孩子快速养成好习惯
及时发现孩子的正确行为，并给予表扬
以生动有趣的方式，让孩子接受你的劝诫
第14章 如何引导孩子养成正确的财富观？

最重要的一课是节制
用正确的方式给孩子发放零花钱
零花钱的支配权应由孩子自己全权掌握
和孩子模拟各种商业活动
第15章 如何引导孩子学会感恩？

家长应该率先垂范
鼓励是培养孩子感恩之心的最佳手段
绝不可把感恩当成让孩子服从自己的借口

<<美国故事大王教你和孩子说话>>

章节摘录

一位妈妈穿过田间小路来到村庄，建议她的小女儿路易莎和她一起散步。

路易莎想知道她可不可以邀请表妹玛丽一起去。

“可以，”她妈妈说，“不过，我想她不在家；但是如果你愿意的话，可以去看看。

”路易莎去看了一下，几分钟后回来说玛丽不在家。

“没关系，”她妈妈说，“你想邀请她，说明你很有礼貌。

”她们开始散步。

路易莎在草地上跑来跑去，时不时地回到妈妈身边，给她带来几朵花儿和收集到的小东西，妈妈看了看这些东西，看上去对路易莎的好奇和快乐又赞许又怜爱，甚至还指出那些小东西上面路易莎自己并没有发现的有趣之处。

最后，路易莎发现一只蝴蝶。

“妈妈，”她说，“这儿有一只蝴蝶。

我可以抓它吗？

”“你可以试试。

”妈妈说。

路易莎跑着试图抓住那只蝴蝶，直到感觉累了，她才回到妈妈身边，看上去有点失望。

“我抓不住它，妈妈。

”“没关系，”妈妈说，“无论如何你花了很多时间来尝试。

也许过会儿你能看到另一只蝴蝶，还可能发现一只小鸟，试试看能不能抓住它。

”路易莎再次跑开，玩耍起来，既满足又高兴。

小路前面一侧不远处长着一棵高大茂密的树，一根短短的、半腐烂的原木横在树下，上面几乎长满了悬钩子、青草和野花。

“路易莎，”妈妈说，“你看见脚边有漂亮花儿的那棵树了吗？

”“是的，妈妈。

”“我希望你刚靠近那棵树，到路的这边来，等走过这段路才可以到另一边去。

”路易莎马上听从了。

但是当横穿小路的时候，她看着妈妈，询问为什么不能靠近那棵树。

“我很高兴你想知道为什么，”妈妈回答，“等我们走过去就告诉你，”路易莎继续在路的另一边走着，直到把那棵树抛在身后，她才跑到妈妈身边寻求答案。

“因为我听说那儿有一个黄蜂窝。

”妈妈说。

“一个黄蜂窝！

”路易莎重复道，现出警惕的神情。

“是的，”妈妈说，“我担心黄蜂会蜇到你。

”路易莎沉默了一会儿，然后回头看着那棵树说：“真高兴我没靠近那里。

”“我也很高兴你那么快就听了我的话，”妈妈说，“我知道即使我不告诉你为什么，你也会马上听话的。

我不想提前告诉你原因，怕你经过那棵树的时候感到害怕。

但是我知道你即使不知道原因也会听我的话，你总是这样做，所以我非常愿意在散步的时候带你出来

。”

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>