第一图书网, tushu007.com

<<小学孩子究竟怎样培养>>

图书基本信息

书名：<<小学孩子究竟怎样培养>>

13位ISBN编号：9787515703084

10位ISBN编号：7515703083

出版时间：2013-1

出版时间：海潮出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2010年，海潮出版社出版了笔者主编的拙作《小学究竟怎样读——小学生学习方法与经验技巧》一书。
这本书把心理学和教育学知识与编者多年来学习、教学和科研的实践相结合，比较全面系统地介绍了小学生学习的方法、经验、技巧以及心理问题。
该书出版后，受到了读者的好评。
学生和家长普遍认为，该书具有较强的实用性、针对性和可操作性，能够切实帮助小学生掌握科学的适合自己的“学习方法”，从而从根本上解决“小学究竟怎样读”这一共同关注而又颇感困惑的问题。
同时，家长普遍反映，希望按照该书的体例和风格，编写一本专门供家长阅读的小学生家庭教育方面的书，以指导小学生家庭教育的实践，解决小学生家庭教育面对的难题。
　呈现在你面前的这本《小学孩子究竟怎样培养——小学生家庭教育的理念与方法》，就是在这样的情况下编写而成的。
全书站在信息网络时代的高度，充分体现素质教育和创新教育的理念，以实用性、针对性和可操作性为原则，全面介绍了小学生学习、生活、交往等方方面面的问题，探讨了小学生家庭教育的理念、方法、经验和技巧以及特殊的孩子、难教的孩子、重组家庭孩子的教育问题，分析了小学生成长过程中的各种关系和影响因素，如亲子关系、师生关系、生生关系、家校关系以及学习时空与网络环境、IQ与EQ、学习能力培养与创造力开发、身心健康与生命教育等等。
　与《小学究竟怎样读——小学生学习方法与经验技巧》一样，本书也以小短文的形式编写，其中包括32章237篇短文。
短文之间既相互联系又各自独立。
因此，既可集中阅读，又可分散参考。
实践证明，这种编写方法非常有利于小学生家长理解和接受。
　希望使用本书的读者，先从总体上对全书浏览一遍，然后有针对性地阅读其中的若干篇短文，结合孩子的实际和自己家庭教育的实践，对照分析，从而找到适合自己孩子的家庭教育方法，把自己的孩子培养成为全面发展的合格人才。
　本书在编写过程中，收集了编者在报刊上已发表过的有关短文，参阅了大量国内外著作、杂志和网络上的一些资料，调查和访问了许多老师、家长和学生，并在主编自己举办的多个培训班上进行介绍和实验。
由于篇幅所限，参考文献和调查对象恕不一一列出，谨在此一并致谢！
　参加本书初稿编写的人员，除主编外，还有聂德聪、何芬芳、刘哗珍、黄靖茵、劳嘉茵、黄艳婷、潘丽云、谢嘉欣、何爱芬。
由于编者水平有限，书中的缺点乃至错误之处在所难免，恳求广大家长批评指正。

内容概要

《小学孩子究竟怎样培养——小学生家庭教育的理念与方法》站在信息网络时代的高度，充分体现素质教育和创新教育的理念，以实用性、针对性和可操作性为原则，全面介绍了小学生学习、生活、交往等方方面面的问题，探讨了小学生家庭教育的理念、方法、经验和技巧以及特殊的孩子、难教的孩子、重组家庭孩子的教育问题，分析了小学生成长过程中的各种关系和影响因素，如亲子关系、师生关系、生生关系、家校关系以及学习时空与网络环境、IQ与EQ、学习能力培养与创造力开发、身心健康与生命教育等等。

与《小学究竟怎样读——小学生学习方法与经验技巧》一样，《小学孩子究竟怎样培养——小学生家庭教育的理念与方法》也以小短文的形式编写，其中包括32章237篇短文。
短文之间既相互联系又各自独立。
因此，既可集中阅读，又可分散参考。
实践证明，这种编写方法非常有利于小学生家长理解和接受。
本书由刁生富、刁宏宇主编。

作者简介

刁生富，男，1964年生，河南南阳人，中国人民大学哲学博士，广东佛山大学和华南师范大学教授，研究生导师，主要研究学习心理与学习方法、科技哲学与科技社会学等。

书籍目录

前言第一章 了解孩子：培养好孩子的前提 1.小学生的心理特征及其对家庭教育的启发 2.叛逆期孩子的心理分析 3.陪孩子度过叛逆期 4.关注孩子的兴趣爱好 5.倾听孩子的意见 6.多与孩子的老师和同学交流 7.让孩子拥有更多的发言权 8.每一个孩子都是一座“ 金矿 ” 9.正确看待孩子的能力第二章 建立威信：教育好孩子的重要条件 10.什么样的父母才能在孩子心目中建立威信 11.不可用这些方式建立威信 12.父母怎样建立自己真正的威信 13.身教重于言教 14.克服错误的管教方式 15.不要把自己的兴趣爱好强加给孩子 16.建立健康的亲子关系第三章 父母角色：当好孩子的启蒙老师与知心朋友 17.做孩子的好榜样 18.做孩子真诚的听众 19.做孩子坚强的后盾 20.做孩子最好的良药 21.做孩子的“ 百乐 ” 22.怎样培养和发展孩子的天赋和潜能 23.培养孩子的优秀个性 24.没有教不好的孩子 25.正确处理孩子的不良行为 26.鼓励孩子也要恰如其分 27.让孩子轻松学习，快乐成长第四章 有效沟通：架起父母与孩子之间的桥梁 28.有些话，简单说 29.有些话，换词说 30.和孩子成为朋友 31.用快乐的心情感染孩子 32.少拿孩子与同龄人“ 横比 ” 33.尊重孩子的选择 34.尊重孩子的隐私权 35.多点时间和孩子在一起 36.多听孩子讲身边发生的“ 故事 ” 37.认真回答孩子的问题 38.掌握与孩子有效沟通的技巧第五章 亲职教育：提升父母素质的有效途径 39.何谓亲职教育 40.亲职教育势在必行 41.亲职教育对现代家庭教育启示 42.亲职教育的途径第六章 反向社会化：父母应该向孩子学习 43.何谓反向社会化 44.反向社会化产生的原因 45.反向社会化的意义及其对家庭教育的启发第七章 家校合作教育：孩子成才的双重保障 46.家庭教育的优势与局限性 47.你为什么没能实现家校合作教育 48.父母怎样与学校和教师合作第八章 教师家访：别错过难得的沟通机会 49.何谓家访 50.家访前家长的准备 51.教师来家访，家长怎么办第九章 面对难教的孩子：用心的父母别着急 52.面对学习成绩总是跟不上的孩子 53.面对一上课思想就“ 开小差 ”的孩子 54.面对一看书就睡觉的孩子 55.面对偏科的孩子 56.面对厌学的孩子 57.面对“ 小错不断 ”的孩子 58.面对爱发脾气的孩子 59.面对爱撒谎的孩子第十章 面对特殊的孩子：特殊的培养才有效 60.面对“ 奇才 ”需谨慎 61.面对“ 怪才 ”别着急 62.面对“ 笨才 ”慢慢来第十一章 过度保护孩子：爱有时也有错 63.认识“ 天鹅效应 ” 64.测测你是否过度保护孩子 65.寻找过度保护的根源 66.走出过度保护的误区第十二章 孩子的朋友圈：父母时刻要叮紧 67.同辈群体不可忽视 68.邻家玩伴很重要 69.学校同学是关键 70.父母的陪伴少不了 71.妥善处理孩子与同学之间的矛盾 72.孩子总与“ 差生 ”“ 扎堆 ”怎么办第十三章 人是环境的产物：给孩子营造良好的学习环境 73.重视孩子的学习环境 74.如何让孩子适应新环境 75.营造和睦的家庭环境 76.营造学习的小环境 77.创造良好的学习氛围 78.家庭环境欠佳影响学习怎么办 79.带孩子到图书馆去 80.要不要给孩子请家教第十四章 时间就是生命：教孩子做时间的主人 81.再见“ 磨蹭 ”与“ 拖拉 ” 82.把握课间“ 10分钟 ” 83.提高孩子学习的自觉性 84.“ 二八原则 ”做计划 85.今日事，今日毕 86.巧用时间的“ 边角料 ” 87.学习不可“ 欠账 ” 88.孩子学得慢怎么办 89.掌握更替学习法 90.漫漫假日，“ 我 ”来做主第十五章 科学的学习方法：让孩子学会学习 91.学习方法是学习成功的一个关键因素 92.什么样的学习方法才是好方法 93.测测你孩子的学习方法 94.不同学科应有不同的学习方法 95.怎样帮助孩子探寻适合自己的学习方法第十六章 良好的学习习惯：潜移默化的力量 96.习惯决定命运 97.良好的生活习惯是学习优秀的前提 98.良好的课堂习惯是学习优秀的关键 99.良好的阅读习惯是学习优秀的必要条件 100.良好的书写习惯是学习优秀的重要条件 101.立即行动的习惯是学习优秀的保障 102.良好的作业习惯是学习优秀的重要环节 103.戒掉作业拖沓的坏习惯 104.养成课后及时复习的好习惯 105.养成周末复习的好习惯 106.戒掉“ 粗心 ”的坏习惯 107.戒掉不良阅读习惯，提高阅读速度 108.养成早睡早起的好习惯第十七章 孩子的IQ：学习成功的必备能力 109.你了解IQ(智商)吗 110.观察力的重要性 111.观察力的基本特征 112.怎样培养孩子的观察力 113.观察力的训练 114.注意力的重要性 115.怎样培养孩子的注意力 116.向孩子传授记忆的诀窍 117.让孩子掌握记忆方法 118.遗忘的类型与克服 119.注意克服孩子消极的思维方式 120.怎样培养孩子的思维能力 121.怎样培养孩子的想象力第十八章 孩子的EQ：学习成功的发动机和调节器 122.你了解EQ(情商)吗 123.测测孩子的情商 124.提高孩子隋商，父母应注意什么 125.辩证看待智商与情商的地位 126.激发孩子的学习动机 127.坚定孩子的成功信念 128.培养孩子顽强的学习意志 129.培养孩子健康的学习情感 130.让孩子拥有积极的学习情绪 131.解除孩子的烦恼 132.让孩子不再孤独 133.让孩子学会自尊 134.让孩子发掘自己的“ 金矿 ” 135.让孩子学会战胜挫折 136.让孩子建立良好的人际关系 137.教孩子

学会与人合作 138.如何帮助孩子消除学习上的嫉妒心理第十九章 良好的性格和高尚的品格：影响孩子一生的力量 139.品格是孩子人生的基石 140.培养孩子爱的能力 141.培养孩子的责任心 142.让孩子做一个诚信的人 143.培养孩子谦逊的美德 144.了解孩子的性格 145.测测你的孩子是什么性格 146.外向型孩子怎样克服性格上的弱点 147.内向型孩子怎样克服性格上的弱点 148.家庭环境对孩子性格的影响第二十章 在考试和分数面前：该给孩子减减压 149.怎样对孩子进行考前心理指导 150.考试的前一天父母怎么办 151.孩子考试“ 怯场 ”怎么办 152.对孩子进行应试技巧指导 153.考试期间怎样安排孩子的生活 154.孩子考前失眠怎么办 155.孩子考试结束，父母该怎样做 156.影响考试成败的三个方面 157.面对孩子的成绩时你有这些问题吗 158.应该怎样正确对待分数 159.当孩子考试失败时 160.如何改变孩子心目中的“ 父母爱分数 ”的形象 161.考得好该不该奖励第二十一章 让孩子学会生活：一切成功的前提 162.让孩子养成良好的饮食习惯 163.孩子自己能做的事自己做 164.教孩子讲究卫生 165.让孩子学会防火 166.教孩子地震应急的方法 167.教孩子怎样与陌生人交流 168.让孩子学会科学用脑 169.怎样让孩子学会“ 玩 ”第二十二章 培养健康的孩子：身体也是成才的本钱 170.树立正确的健康观 171.让孩子拥有强健的体魄 172.经常与孩子一起锻炼身体 173.亲子互动：让父母和孩子都更健康更亲密 174.心理健康：让孩子茁壮成长第二十三章 创造力开发：培养出有创新能力的孩子 175.毛毛虫实验的启发 176.何谓创造力 177.培养孩子的创造力势在必行 178.培养创造力的方法 179.充分发展创造个性 180.刺激脑细胞分裂，发挥大脑潜能 181.培养孩子的好奇心 182.智力和创造力并举 183.把孩子培养成一个小发明家 184.父母辅导下的创造力训练题第二十四章 右脑开发：让孩子更聪明 1 85.左右脑的分工与联系 186.右脑开发的意义 187.右脑开发的方法 188.右脑训练的实用方法 189.在复习中开发右脑 190.在活动中开发右脑 191.艺术教育与右脑开发第二十五章 12种创造方法：让孩子成为发明家 192.加一加 193.减一减 194.扩一扩 195.缩一缩 196.变一变 197.改一改 198.联一联 199.学一学 200.代一代 201.搬一搬 202.反一反 203.定一定第二十六章 网络空间：一场新的学习革命 204.网络空间的学习革命 205.网络时代的新学习理念 206.培养孩子的电子学习能力 207.培养信息素养，提高孩子对网络信息的免疫力第二十七章 代沟与亲子关系：网络时代的新变化 208.何谓代沟 209.网络时代代沟的新特点 210.网络时代的亲子关系特点 211.做“ e时代 ”合格的父母第二十八章 网络诱惑：不要让孩子在电脑面前迷失自我 212.父母要充分认识电脑和网络的负面影响 213.如何引导孩子正确使用电脑和网络 214.如何应对网络不良信息 215.如何应对计算机病毒 216.如何应对垃圾邮件 217.孩子喜欢网购怎么办 218.孩子“ 偷菜 ”上瘾怎么办 219.孩子为什么会网络成瘾 220.网瘾的诊断与测试 221.网瘾的预防与戒除策略第二十九章 面对电子游戏：家长的态度与方法 222.电子游戏的双面性 223.如何看待孩子玩电子游戏 224.孩子玩电子游戏上瘾怎么办第三十章 生命教育：为祖国的花朵保驾护航 225.生命无价：让孩子珍爱生命 226.提高孩子的安全意识 227.学会自救，自我保护 228.如何面对生活中的突发事件 229.高度重视危机教育第三十一章 重组家庭子女的教育：一个复杂的问题 230.何谓重组家庭 231.重组家庭的特征 232.重组家庭的子女教育 233.走出重组家庭子女教育的误区第三十二章 特殊群体的孩子：必不可少的特殊关爱 234.关心农民工子女 235.给留守儿童一点温暖 236.解除特殊群体孩子的心理障碍 237.如何让特殊群体的孩子成才

章节摘录

5.倾听孩子的意见　孩子到了一定的年龄，就会有自己独特的想法，对于某一件事，会有自己不同于父母的看法。
这时候，父母不要只是关注自己的想法，认为孩子的想法就是错误的，要多倾听孩子的意见，结合实际情况做出决定。
这是了解孩子的一条重要途径。
(1)小学生对事情有自己的看法　孩子在每一个阶段对于某一事情的看法都是不一样的，会随着孩子的成长而改变。
孩子对自己的事情会有自己的规划。
比如，这次成绩没考好，他会在心里默默的下决心以后一定要努力，这时，他不希望父母就这一次成绩而否定自己，或是喋喋不休；父母带孩子去上兴趣班，他会希望选择自己喜欢的而不是父母认为对他以后“前途”或“钱途”有利的；孩子要买一样东西，也许在父母看来是没有什么用处的，但也许这时孩子是有自己的打算，他需要这样的东西带给他动力。
(2)让孩子说出自己的意见　虽然孩子还小，但往往对事情有自己的看法，对于自己所做的事也有自己的想法，不希望自己的规划不清不楚就被父母否认。
这时，作为家长，不要立刻就否定孩子的决定，而要先让孩子讲讲他们自己的想法。
认真听孩子的意见，让孩子说出自己作出决定的原因是什么，实施的过程是怎样的，会有什么的效果或后果。
让孩子在父母的面前有自己的发言权，而不是一提自己的想法就听到父母说：“你还小，知道什么！”　(3)让孩子自主发展　什么事情都由父母帮孩子决定，会让孩子不相信自己，认为自己没有什么能力，会对父母产生过分的依赖。
放手让孩子自己决定自己的事情，不是放纵孩子的做法，而是让孩子知道自己的事情要由自己去决定，让孩子学会独立自主。
听取孩子的意见，放心让孩子去做自己决定的事情，也让孩子对自己有一种认可感，长大后成为有主见的人。
(4)倾听的艺术　每个孩子都希望自己的讲话能够受到注意和重视。
因此，家长在倾听孩子讲话时，要精力集中，态度端正，全神贯注，尽量注视孩子的眼睛，不要表现得很不耐烦，东张西望，做一些小动作。
否则，孩子就会觉得你心不在焉或忽视他的存在。
在孩子还没有充分表达意见之前，不要随意表态；即使不同意孩子的看法，也不要轻易打断；如确有必要纠正孩子不妥观点时，也要等他把话讲完后再阐明自己的观点；对认为完全错误的观点，也不要随便批评。
6.多与孩子的老师和同学交流　小学生的很多时间都是与老师和同学一起度过的。
父母要善于多和孩子的老师与同学交流，这也是了解孩子的一条很好的途径。
了解孩子在学校的表现，更有利于理解孩子的行为。
(1)与孩子的老师保持联系　在学校，孩子的表现如何老师都看在眼里。
父母要支持家校合作教育，多与孩子的班主任和任课老师联系。
了解孩子在校的表现，实际上就是对孩子负责。
孩子进入了学校，并不意味着孩子在学校的一切都归老师管了。
老师有权利管好孩子，但毕竟一个班的学生那么多，老师不可能照顾到每一个学生。
父母多与老师联系，可以很及时地知道孩子学习和品德方面的情况。
退步了，能及时查找原因；进步了，也能给予相应的鼓励。
这样，才有利于孩子的健康成长。
多和老师交流，询问老师的意见和建议，有助于父母了解孩子的发展情况，再结合孩子的意愿，为孩子制订出切实可行的计划或规划。
(2)多与孩子的同学聊聊　孩子的同学、朋友是在学校直接与孩子接触的群体，是孩子学校生活的直

接参与者。
父母也可以通过与他们交流来了解孩子。
比如，孩子和哪个同学闹矛盾了，孩子不一定敢告诉父母，老师也不一定了解，但和孩子一起的同学会比较清楚。
当然，和孩子的同学谈孩子的情况，要选择合适的时机和场合，不要让孩子觉得他的同学多嘴而影响同学间的关系。
也不要只是听某一个同学的意见，以避免出现片面性。
要想更加全面地了解孩子，就多与几个同学聊聊。
(3)纠正孩子在学校的不良行为有技巧　与孩子谈他在学校的表现时，不管是从老师还是从同学那里了解到的情况，都不要跟孩子说：“今天我和你老师或某某同学聊了一下，听说……”这样，会让孩子对自己的老师和同学产生反感，以后在学校里不愿与人交往，变得孤僻和内向，这对孩子的成长是不利的。
要知道，无论怎样优秀的孩子，在学校也会有犯错误的时候。
当通过老师或同学了解到孩子的不良表现后，不要马上不问青红皂白就批评孩子，一定要认真分析，冷静处理。
有时孩子的老师和同学了解的情况未必全面准确，父母的冲动只会伤害孩子。
P8-10

编辑推荐

这是一本成功父母的必读全书。
这是一本优秀孩子的培养宝典。
《小学孩子究竟怎样培养——小学生家庭教育的理念与方法》站在信息网络时代的高度，充分体现素质教育和创新教育的理念，以实用性、针对性和可操作性为原则，全面介绍了小学生学习、生活、交往等方方面面的问题，探讨了小学生家庭教育的理念、方法、经验和技巧以及特殊的孩子、难教的孩子、重组家庭孩子的教育问题，分析了小学生成长过程中的各种关系和影响因素，如亲子关系、师生关系、生生关系、家校关系以及学习时空与网络环境、IQ与EQ、学习能力培养与创造力开发、身心健康与生命教育等等。
本书由刁生富、刁宏宇主编。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com