

<<全球史评论（第4辑）>>

图书基本信息

书名：<<全球史评论（第4辑）>>

13位ISBN编号：9787516102404

10位ISBN编号：7516102407

出版时间：2011-12

出版时间：中国社科

作者：刘新成 编

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球史评论 (第4辑)>>

内容概要

全球史旨在从跨国家、跨区域、跨文化的宏观整体视角阐释人类的过去，而近年来异军突起的环境史研究天然具备这种“全球”视野，故这本《全球史评论(第4辑)》主题为“全球史视角中的环境问题”。

《全球史评论(第4辑)》由刘新成主编，包括“综述、理论与方法”、“实证研究”和“环境史教学”三个主要栏目，对环境史在全球各地的研究状况予以全面介绍，特别是从理论的高度加以阐释，并辅以相关的案例研究，以飨读者。

“环境史教学”栏目旨在推进环境史的普及，为世界各地教师交流教学经验提供平台。

<<全球史评论 (第4辑)>>

书籍目录

综述、理论与方法

环境史研究现状与回顾

日本的环境史研究

拉丁美洲环境史研究述评

全球环境史：长远视角的思考

环境史与当前中国世界史学科的发展

试论近代机械主义自然观的非生态导向

进化史学前景展望

大历史视角中的环境问题

实证研究

新旧大陆的碰撞和融合：环境史的一个案例研究

世界历史中的物种交流

中国环境的变迁：1500—2000年

荷兰资本主义与欧洲的前沿：大17世纪人类对自然的征服

1918年大流感的起源及其全球性传播

环境史教学

中国环境史教学和人才培养的现状与展望

美国的环境史教学：两种观点

欧洲的环境史教学：对学科现状的初步调查及对未来的少许建议

书评

从生态环境视角解读欧洲的扩张——《生态扩张主义：欧洲900—1900年的生态扩张》评介

从文化模式相遇看欧洲文明的成长和扩散——《欧洲历史的塑造》评介

《阿拉伯人与中世纪欧洲》评介

学术信息

世界史学会第20届年会简述

首届国际大历史学会年会即将在伟谷州立大学举行

附录

Abstracts of Major Paper

《全球史评论》约稿及体例要求

章节摘录

版权页： 环境史研究现状与回顾 — 引言 本文综述了环境史研究的状况。

本文虽主要集中于对专业历史学家的一些相关作品进行评述，但由于一些其他学科的学者也在从事环境史（尽管并非总是使用环境史这一名称）的研究，因此间或也会讨论诸如考古学家、地理学家或其他学者的有关作品。

本文对环境史提出了一个初步定义，并且描述了19世纪70年代至2010年该学科的起源、发展和制度化。

本文简要研究了世界上一些地区的相关论著，并将研究重点主要集中于南亚和拉美地区，这些地区的环境史研究目前发展迅速并表现出茁壮生机。

文章思考了20世纪70年代以来该研究领域美国历史学家（而不是美国人）的突出地位，以及这种突出地位正逐渐削弱的情况。

本文回顾了环境史研究对历史学家的价值，引述了一些对环境史的批评，同时对近年来该领域一些重大发现进行了评论。

本文还对发表于2003年的一篇环境史综述文章进行了更新，并努力为非专业历史学者重构关于该学科的主题。

本文没有综述有关疾病史的研究状况。

尽管该领域的一些历史学家数十年来一直用生态学方法来研究疾病史，但最近他们中的大多数已经开始转向，转而从文化方面来对疾病进行阐释。

该领域的研究不仅引人入胜而且发展迅速，因此应该对此加以专门的论述。

本文也没有对正在兴起的自然灾害史进行完整的综述。

该领域的研究倾向于认为所谓的“自然”灾害几乎都不是在完全自然的状态下发生的。

关于该领域最新的介绍可以在毛奇（Mauch）和普费斯特尔（Pfister）的著作中找到。

二 什么是环境史 大约在上一代人的时间里，一些反正统的历史学家开创了一个新的分支学科——环境史。

在他们所撰写的历史著作中，大自然仿佛是有生命的。

他们认为大自然绝不仅仅只是人类活动的背景，而是它自身也在不断演变，这种演变既由于其内在动因，也是由于对人类活动作出反应。

像历史学的其他分支学科一样，对环境史内涵的理解也因人而异。

我个人倾向于对环境史进行这样的定义——环境史即人类社会与其所赖以生存的自然界之间关系的历史。

它包括三个互相交叉、没有固定边界的研究领域。

<<全球史评论（第4辑）>>

编辑推荐

《全球史评论(第4辑)》由刘新成主编，收入了《拉丁美洲环境史研究述评》《全球环境史：长远视角的思考》《荷兰资本主义与欧洲的前沿：大17世纪人类对自然的征服》《中国环境史教学和人才培养的现状与展望》等评论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>