

<<高等教育选择论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育选择论>>

13位ISBN编号：9787516102770

10位ISBN编号：7516102776

出版时间：2011-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：李泉鹰

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育选择论>>

内容概要

《高等教育选择论》以系统科学和辩证唯物主义为指导，以多学科研究和历史比较法为方法论基础，运用选择学和高等教育学的理论与方法对高等教育选择研究的理论支点、高等教育演化的选择性、高等教育选择的规律性、高等教育选择的本质与特征、高等教育选择主体的构成及其关系、高等教育选择的复杂性思维等问题进行了探究，初步构建了一个高等教育选择研究的分析框架。

<<高等教育选择论>>

作者简介

李泉鹰，男，1973年8月生，广西民族大学教育科学学院院长，研究员，硕士生导师，高等教育学博士，中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事，主要研究方向：高等教育理论和高等教育管理。

2000年以来，主持国家社会科学基金教育学青年课题1项，主持或独立承担省部级教学科研课题8项。出版专著《大学学科发展论》，合著有《生态视域中的特色学科建设与发展》、《广西学位与研究生教育发展战略研究》等8部。

在《教育研究》、《高等教育研究》、《教育发展研究》、《厦门大学学报（哲学社会科学版）》、《华东师范大学学报（教育科学版）》等刊物发表学术论文60多篇，其中《新华文摘》转载2篇，人大复印资料《教育学》和《高等教育》全文转载7篇。

获省部级科研、教学成果奖8项。

<<高等教育选择论>>

书籍目录

绪论一、选题缘起二、研究意义三、文献综述四、方法论选择五、本书框架第一章 高等教育选择研究的理论支点第一节 高等教育预成论与进化论辨析一、宇宙世界的预成论与进化论之争二、进化论视野中的高等教育三、进化论思想对高等教育选择研究的方法论意义第二节 高等教育的复杂性与可选择性一、高等教育的复杂性二、高等教育的可选择性第三节 高等教育的可预测性与可控制性一、不同类型系统的可预测性水平二、高等教育的可预测性水平三、高等教育的可控制性水平第四节 高等教育的自发秩序论与社会干预论一、“自发秩序”的根性解读二、干预社会系统的“合法越界”三、自发秩序与社会干预并非发展高等教育的“死结”第二章 高等教育演化的选择性第一节 高等教育结构的演化与选择一、动态考察高等教育结构二、高等教育结构演化的多维解读三、功能选择导向下的高等教育结构演化第二节 高等教育功能的演化与选择一、高等教育功能的形成与释放二、社会需要刺激下的高等教育功能选择第三节 高等教育演化的目的性与选择性一、社会系统演化的目的性二、高等教育演化的目的性与选择性第三章 高等教育选择的规律性第一节 两种范式的截然对立一、非决定论：否认教育规律的客观性、决定论：肯定教育规律的客观性第二节 教育规律的属性与特征一、不同决定论视野中的规律观二、教育规律的特性与定位第三节 高等教育选择的自由与必然.....第四章 高等教育选择本质与特征第五章 高等教育选择主体构成及其关系第六章 高等教育选择的复杂性思维后记

<<高等教育选择论>>

章节摘录

第一章高等教育选择研究的理论支点 高等教育选择是一个崭新的理论命题，研究它必须先回答四个与之密切关联的基本问题：一是高等教育是预成的还是进化的；二是高等教育是否具有可选择性；三是高等教育是否可以预测和控制；四是高等教育自生秩序与社会干预之间是否存在解不开的“死结”。

如果不能很好地解答这些问题，那么与高等教育选择及其所有相关问题的研究也就缺乏理论支点。总体看来，这几个问题都比较难以解答，艰难之处在于能够解读它们的理论工具不在教育学科之内，而在教育学科之外，必须借助其他人文社会学科乃至自然学科的理论与方法。

第一节高等教育预成论与进化论辨析 高等教育究竟是预成的还是进化的，是一个颇受争议的、具有元理论性质的命题。

它是如此重要，我们除了尽力去解读它，实在难作他想。

否则，我们就不知道该沿着怎样的逻辑和理路展开高等教育选择研究。

.....

<<高等教育选择论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>