

<<古代家训培育个体品德探微>>

图书基本信息

书名：<<古代家训培育个体品德探微>>

13位ISBN编号：9787516106235

10位ISBN编号：7516106232

出版时间：2012-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：符得团，马建欣 著

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古代家训培育个体品德探微>>

内容概要

纵观中国古代社会的个体品德培育史，在个体品德培育这一复杂的教育实践活动中，社会普遍通行的正式制度和非正式制度都发挥了重要的作用，但作为没有被古代官方正式教育系统纳入、却对个体品德培育具有直接影响和渗透作用的非正式制度，其发挥的作用甚至远远超过了正式制度。其中，以家训为代表的家庭教育在将社会一般的个体品德培育道德规范具体化、生动化、生活化、形象化、个体化，从而培育个体品德和塑造德性人格方面，确实表现出独特的意义和价值，起到了比官方教育（正式制度）更直接有效、更深刻长久的作用，虽然其中包含着许多封建性糟粕，但其促使社会普遍价值原则和文化精神具体化、生活化来培育个体品德的路径和方式，对当今社会的思想政治教育工作确有借鉴价值。

<<古代家训培育个体品德探微>>

作者简介

符得团，男，汉族，1968年6月出生，甘肃陇南人。

1993年西北师范大学本科毕业后留校，2005年获得北京师范大学公共管理（MPA）专业硕士学位，2011年获得西北师范大学法学博士学位。

现为西北师范大学研究生学院副院长，副研究员。

主要研究领域为中国传统德育、教育经济与管理。

近年来，先后在《光明日报》、《学位与研究生教育》、《电化教育研究》、《甘肃社会科学》、《西北师大学报》（社科版）、《开发研究》等报刊公开发表学术论文20多篇，主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目、甘肃省社会科学研究项目、甘肃省高新科技支撑计划研究项目和甘肃省教育厅科学研究项目等10多项研究课题，参编教材1部，合撰著作3部。

马建欣，女，汉族，1971年1月出生，甘肃庆阳人。

1993年西北师范大学本科毕业，2004年获得上海交通大学马克思主义理论与思想政治教育硕士学位，现为甘肃农业大学人文学院副教授。

主要研究领域为思想政治；教育和法学理论。

近年来，先后在《光明日报》、《甘肃社会科学》、《西北师大学报》（社科版）、《甘肃政法学院学报》和《开发研究》等报刊公开发表10多篇学术论文，主持承担甘肃省社会科学研究项目、甘肃省教育厅科学研究项目等多项课题，参编《思想道德修养》、《法律基础》、《行政法与行政诉讼法》等教材3部、合撰著作1部。

<<古代家训培育个体品德探微>>

书籍目录

导论第一章 古代个体品德培育的价值目标及实现理路第一节 中国传统文化的德育本质第二节 古代个体品德培育的价值目标第三节 古代个体品德培育价值目标的文化内涵第四节 古代个体品德培育价值目标的实现理路第二章 古代个体品德培育的基本道德规范第一节 个体道德仁、义、礼、智、信第二节 家庭美德孝、悌、和、勤、俭第三节 社会公德忠、恕、恭、惠、耻第三章 古代家训个案考察：《颜氏家训》源流第一节 家训传统探源第二节 家训思想继承第三节 家训文化传承第四章 《颜氏家训》对个体品德培育基本道德规范的具体化第一节 对个体品德培育基本道德规范的生活化第二节 对个体品德培育基本道德规范的生动化第三节 对个体品德培育基本道德规范的形象化第五章 《颜氏家训》培育个体品德的方式和途径第一节 长上日常训诫第二节 家训制定（修订）昭示第三节 家训门风熏陶第四节 家法惩戒警示第六章 古代家训培育个体品德的当代启示第一节 弘扬中华家训文化 创新现代家训模式第二节 继承家训优良传统 纠正防范家教偏颇第三节 发挥家庭德育功能 治家教子塑造人格第四节 借鉴传统家训经验 优化思想政治教育附录附录一 家训（《颜氏家训》）文化调研访谈提纲附录二 传统家庭道德教育调查问卷附录三 《颜氏家训》调查问卷（颜氏宗亲卷）附录四 Questionnaire on Yan,shi Jiaxun,附录五 现代家训的表现与走势参考文献后记

<<古代家训培育个体品德探微>>

章节摘录

侍郎（北齐黄门侍郎颜之推）既著是训，继而其子讳思鲁，以博学善属文，官至校书东宫学士；愨楚直内史；游奏校秘阁；再传至夔府长史赠虢州刺史讳勤礼、弘文馆学士师古、相时、司经校定经史育德，三传至侍读曹王属赠华州刺史讳昭甫，以至濠州刺史赠秘书监元孙、暨通议大夫赠国子祭酒太子少保讳惟真，遂生我鲁国公讳真卿、常山太守呆卿，与夫司丞春卿、淄川司马曜卿、胤山令旭卿、犍为司马茂曾、杭州参军缺疑，金乡男允南、富平尉乔卿、左清道兵曹幼舆、荆南行军允臧；其后复生彭州司马威明昆季，佐父破土门，同时为逆胡所害者八人。

建中改元，鲁国迁秩之际，子侄同封男者亦八人。

又其后鲁国五世孙讳翊，为台州招讨使，诒为永新令，是皆奕叶重光，联芳并美，颜氏于斯为盛。谓非家训所自，不可也。

如果分析颜氏家族优良家风门风之所以历经千年长传不衰，自有其独特的根源。

其一，颜氏家族英才辈出，历代都有可资尊奉的典范。

颜氏一族从颜回尚德好学而获称复圣美誉以来，到颜盛兄弟德艺传家；从颜师古注《汉书》，到颜勤礼参校经史；从颜元孙硕儒以木石画，到颜真卿创立颜体书法；从颜峻忠孝显称，到颜呆卿满门忠烈；从颜斐哀矜折狱，到颜之仪处世为官、谅直无私等。

典范累世相接，楷模代不乏人，因为这样极具继承性的典范近在身边，对颜氏子孙更有范导性和说服力，所以造就了如此众多的名垂青史之德性人格。

其二，颜氏族人注意制作和传承家训。

通过有文字记载的文献资料查证，颜氏家族从颜含立“静侯成规”、颜延之为《庭诰》之文，到颜之推撰写《颜氏家训》、颜光敏作《颜氏家诫》教训子孙，我们看到的是颜氏族长对后世子孙的舐犊深情和殷切期望，同时还明显地感受到颜氏家族那些有识之士持守家训思想的智慧，不同时代的家长制作或重修家训，绝非照抄前辈原训，而是坚持与时俱进，在紧密结合时代特征和自己对世事的练达基础上的大胆发展，所以保持着祖训家风永葆青春而不坠于世。

其三，颜氏族人力行家训规范，教育子孙德艺兴家。

以家训为代表的家庭教育，不仅注意培养子孙后代的德性，而且往往致力于教授子弟才学，因而在中国古代社会成为培养有出息和有才干子弟的主要阵地。

一方面，颜氏普遍要求子孙必须牢记祖训和遵守遗训，否则再好的训诫也没有价值，以此整齐门风，培养子孙后代德性；另一方面，颜氏出于经世致用的现实考虑，坚持儒学传家，并教育子弟掌握安身立命所需的才艺，因而成就了德艺世家。

.....

<<古代家训培育个体品德探微>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>