第一图书网, tushu007.com

<<教育文本弱势群体>>

图书基本信息

书名：<<教育文本弱势群体>>

13位ISBN编号：9787516106518

10位ISBN编号：7516106518

出版时间：2012-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：贺晓星

页数：257

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教育·文本·弱势群体——社会学的探索》收集了作者贺晓星在国内(包括台湾)刊物上发表的论文12篇，分为“学科视角”“文本故事”“弱势群体”三个专题。在“学科视角”专题下，作者主要阐发了其对教育社会学学科性质的理解；“文本故事”专题，呈现的是作者对美国作家赛珍珠、中国儿童文学作家梅子涵等人的文学作品所做的文本分析；“弱势群体”专题，是作者对于聋人、聋文化以及聋教育展开的社会学研究。

《教育·文本·弱势群体——社会学的探索》由中国社会科学出版社出版发行。

第一图书网, tushu007.com

<<教育文本弱势群体>>

书籍目录

学科视角
作为志业的教育社会学
马克斯·韦伯与教育社会学研究
课程研究的生活史视角
零度的写作与零度的课程
　文本故事
异乡人的写作：对赛珍珠作品的一种社会学解释
彼得·潘写作：作为教育思想的少儿文学
《山彦学校》的故事：生活缀方运动的教育社会学意义
“西瓜太郎”的故事：教育的发展与文化的结构
　弱势群体
中国聋人的犯罪与教育：一种反思性考察
从局限编码到曼布利诺头盔：聋教育的社会学研究
聋教育改革：非政府组织的“双语双文化”努力
日本“聋文化宣言”：权力政治、社会不平等与文化再生产
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com