

<<创新高校学生党建工作的实践>>

图书基本信息

书名：<<创新高校学生党建工作的实践与思考>>

13位ISBN编号：9787516110614

10位ISBN编号：7516110612

出版时间：2012-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：莫珂

页数：285

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新高校学生党建工作的实践>>

内容概要

多年来，莫珂同志积极投身高校党建工作研究和实践工作，积极申报党建研究课题，结合工作实际深入开展研究，取得了一系列研究成果。

该同志在对近年来的研究成果梳理的基础上，进行了补充和完善，形成了《创新高校学生党建工作的实践与思考》一书。

该书紧紧围绕新时期高校学生党建工作面临的突出问题开展研究，理论与实践相结合，内容涉及学生党建的基本理论、学生党建的观念创新、学生党员发展工作创新、学生党员教育与管理创新、党建带团建工作，学生党建工作队伍建设创新、高校党校工作创新以及高校学生党建工作考核创新等方面。

<<创新高校学生党建工作的实践>>

书籍目录

序言

第一章 高校学生党建工作的基本理论

第一节 高校学生党建工作的地位与作用

一 高校学生党建工作的地位

二 高校学生党建的作用

第二节 高校学生党建工作的指导思想、基本原则和主要任务

一 高校学生党建工作的指导思想

二 高校学生党建工作的基本原则

三 高校学生党建工作的主要任务

第三节 高校学生党建工作的主要内容及工作要求

一 学生党员发展工作

二 学生党员教育工作

三 学生党员的管理工作

四 学生党支部建设工作

五 学生党建工作的体制机制建设

第二章 高校学生党建工作创新的基本问题

第一节 新时期高校学生党建工作创新的必要性和紧迫性

一 高校学生党建工作创新问题的提出

二 新时期高校学生党建工作创新的必要性和紧迫性

第二节 学生党建工作创新的指导思想、目标和任务

一 学生党建工作创新的指导思想

二 学生党建工作创新的目标和任务

第三节 高校学生党建工作创新的主要内容

一 学生党建工作的观念创新

二 学生党员发展工作的创新

三 学生党员教育工作的创新

四 学生党员管理工作的创新

五 学生思想政治工作的创新

六 高校党委党校工作的创新

七 党建工作队伍建设的创新

八 高校共青团工作的创新

九 学生党建考评机制的创新

第三章 高校学生党建工作的观念创新

第一节 高校学生党建观念创新的内涵与基本要求

一 高校学生党建观念创新的内涵

二 开展观念创新的重要意义

三 开展观念创新的具体要求

第二节 创新学生党建观念, 推动学生党建工作科学发展

一 当前学生党建工作中存在的不合时宜的主要观念

二 新时期应该创新的学生党建观念

三 以观念创新推动学生党建工作创新

第四章 高校学生党员发展工作的创新

第一节 大学新生入党启发教育工作的创新

一 在大学新生中开展入党启发教育的重要意义

二 当前大学新生入党启发教育存在的主要问题及原因分析

<<创新高校学生党建工作的实践>>

三 加强大学新生入党启发教育的实践与探索

第二节 积极分子教育培养机制的创新

一 根据时代特点调整组织建制, 理顺培养关系

二 建章立制, 保证推优工作科学化、规范化

三 建立和完善科学的培养机制

四 建立和完善科学的考察体系

.....

第五章 大学生党员教育工作的创新

第六章 高校学生党员管理工作创新

第七章 大学生思想政治工作的创新

第八章 高校党校建设的创新探索

第九章 大学生党建工作队伍建设的创新

第十章 高校辅导员队伍建设的创新

第十一章 高校共青团工作的实践与创新

第十二章 大学生党建工作考评机制的创新

参考文献

后记

<<创新高校学生党建工作的实践>>

章节摘录

2.以党员目标管理为抓手,加大党员管理力度。

党员目标管理是基层党组织在新的历史时期,总结党员管理工作的经验,在加强党员管理实践中创造出来的一种有效形式。

党员目标管理可以调动党支部的活力,充分发挥学生党支部的作用;可以激发学生党员的责任感,调动党员的积极性,促进学生党建工作同学生思想政治教育工作以及人才培养等有机地结合起来,从而把党员的个人目标与学生党建的整体目标统一起来,保证学生党建的各项任务落到实处。

实行党员目标管理,必须深入了解新时期对大学生党员的要求,摸清每个学生党员的思想状况和个性特征,有针对性地确定党支部的目标和每个党员的奋斗目标,以目标来激励、指导工作,并认真做好检查评比,对做得好的进行表彰,做得不够的进行严肃处理。

3.以党员示范岗、党员责任区等活动为载体,加强党员管理实效。

所谓党员示范岗,就是把党员的身份以及工作要求在一定范围内亮出来,接受大家的监督检查。

所谓党员责任区,就是各级党组织根据党员的不同工作岗位、工作性质、实际能力和活动范围,把需要党员承担和完成的各项任务,以责任制的形式分配给每个党员,从而形成以一个以党员为主体、以一定数量的群众为对象、以一定的区域为活动范围的党员责任区。

实行党员示范岗和责任区,有利于党员积极完成自己的任务,模范完成整个责任区的工作,进而加强党员管理的实效。

加强大学生党员管理,必须紧密结合学生党建工作的具体要求,充分发挥党员示范岗和党员责任区的作用,把党员的积极性充分调动起来,推动学生党建工作的开展。

4.以民主评议党员等党员主题实践活动为重点,切实加强大学生党员的教育管理。

党员主题实践活动将党员管理教育的内容、原则、方法融为一体,为党员发挥先锋模范作用提供了一种新的形式。

党员主题实践活动的形式是多种多样的。

如“民主评议党员活动”、“党员先锋岗”、“党员为民服务周”以及围绕党建开展的各种竞赛活动,等等。

开展党员主题实践活动应选好主题,充分发挥党员干部在主题实践活动中的表率 and 示范作用,树立典型,加强正面引导,同时发挥党员的主观能动性,使活动成为党员自觉参与、自我教育、自我管理的过程,使内容和目标寓于知识性、趣味性、形象化的活动之中。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>