

图书基本信息

书名：<<西方语言哲学与俄罗斯的语用学研究>>

13位ISBN编号：9787516112816

10位ISBN编号：751611281X

出版时间：2012-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：许宏

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教育部人文社会科学重点研究基地重大项目成果丛书·语言文学类：西方语言哲学与俄罗斯的语用学研究》主要是阐述西方语言哲学对俄罗斯语用学发展产生的深远影响，着重评述“语言的逻辑分析”课题组的学者们在语用学方面的研究成果。

此外，《教育部人文社会科学重点研究基地重大项目成果丛书·语言文学类：西方语言哲学与俄罗斯的语用学研究》在评述俄罗斯语言学家们在言语行为、施为动词、话语词等语用学领域的研究成果时，贯穿研究者本人的研究心得，在充分挖掘俄语学者相关理论思想的基础上提出自己的见解。

《教育部人文社会科学重点研究基地重大项目成果丛书·语言文学类：西方语言哲学与俄罗斯的语用学研究》通过对俄罗斯语用学研究及发展的介绍和举隅，帮助了解西方语言哲学对俄罗斯语用学研究的影响和作用，了解俄罗斯在语用学领域研究的过去并预见其未来，具有一定的理论意义和现实意义

。

书籍目录

引言第一章 西方语言哲学简论第一节 古希腊哲学对语言的思索第二节 中世纪哲学对语言的思索第三节 近代哲学对语言的思索第四节 语言哲学时期对语言的思索一、语言转向的根源二、英美语言哲学三、欧洲大陆语言哲学第二章 语用学的兴起与发展第一节 语用学的哲学传统一、维特根斯坦后期的语用学转向二、奥斯汀的言语行为理论三、塞尔的意向性理论及其对言语行为理论的发展四、美国实用主义者的理论五、哈贝马斯的语用思维建构第二节 语用学产生的语言学背景第三节 语用学的发展一、语用学发展概述二、言语行为理论三、会话含义理论四、关联理论第三章 俄罗斯语用学的研究第一节 西方语用学在俄罗斯的引进第二节 “语言的逻辑分析”课题组的语用学研究一、《行为模式》二、《心智行为》三、《言语行为的语言》第四章 俄语语用分析举隅第一节 俄语施为动词一、施为动词的分类二、施为动词的时体特点三、施为动词的句法特征四、施为动词的语义分析第二节 俄语对偶体言语行为动词一、POCb I类对偶体二、YBE E 和Y OBOP I类对偶体三、BO POC I类对偶体四、YBEPEH 类对偶体五、O HEH 类对偶体六、A B I类对偶体第三节 陈述言语行为一、事实陈述言语行为和非事实陈述言语行为二、事实陈述言语行为：“告知”和“通知”行为三、非事实陈述言语行为：“断定”和“声明”行为第四节 阐释言语行为一、阐释言语行为的实施语境和实施目的二、阐释言语行为的形式标记和成功条件三、阐释言语行为的语义分类四、从关联理论看阐释言语行为的功能第五节 祈使言语行为一、“命令”和“要求”言语行为一、请求“言语行为”三、“劝告”和“提议”言语行为四、“允许”和“禁止”言语行为第六节 祈使言语行为的意向结构..... 结语参考文献附录一 术语对照表附录二 外国人名对照表附录三 本书术语索引附录四 本书语料来源后记

章节摘录

显然，祈使言语行为是人类言语交际中十分常见而且普遍存在的意向行为，其数目之多，不胜枚举。

书中我们依据听话者是否必须要做说话者所祈使的行为，以及说话者与听话者在社会地位或权势方面的差异、所祈使行为被执行后利益归属的差异、说话者意志的强弱及语势强度的差异对分别属于“强祈使”行为的“命令”、“要求”，属于“弱祈使”行为的“请求”、“劝告”、“提议”和属于道义范畴的“允许”和“禁止”行为进行了分析阐述。

塞尔的意向性理论表明了言语行为不仅使用语言符号，而且表达说话者的意向。

言语行为理论从言语行为分析发展到探讨语言使用者的语言行为意向，把意义归结到语言使用者支配其言语行为意识的能动作用。

言语行为中语句的意向构成在语言层面上是以许多不同层次的单位表达的。

对此K060-3eBa指出，许多语言现象，它们如果用术语来表达为态势、主观和客观情态性、预设、言语行为成功条件、最初的打算（意图）、评价伴随意义等，但它们实质上都属于说话者的意识意向状态。

所以，在每一个具体的言语行为中，补充命题内容的语句含义很重要的一部分是复杂程度不一的意向综合体，该综合体包含有关说话者所有意向状态的信息，这些意向状态直接地或间接地，显性地或隐性地被编码于语言结构中。

俄语祈使类言语行为的意向结构多样且复杂，它不仅包括指向被祈使行为和促使受话者完成该行为的成分，而且还包括反映说话者态度、情感、个性，说话者对行为完成的兴趣程度，他的言语策略以及被祈使行为发出的动机等意义成分。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>