

<<领风飞翔>>

图书基本信息

书名：<<领风飞翔>>

13位ISBN编号：9787516401002

10位ISBN编号：7516401005

出版时间：2012-7

出版时间：企业管理出版社

作者：本书编写组

页数：156

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领风飞翔>>

内容概要

从今天起你肩负重任——当主管，或许你正准备做主管。

当主管就不是自己单枪匹马，而是一种创造工作环境的能力，在此环境中每一位组织成员都知道并全力以赴去达成自己的使命，作为团队的主管，要像雁阵的头雁那样，领风飞翔。

在公司主管必须时刻注意学习和实践的技能。

《领风飞翔：随时准备做主管》向你阐明如何从主管的角度出发思考问题、采取行动，如何以主管的视角审视你的团队及周围的环境。

无论你处于什么职位，本书提供的实用性建议都有助于提高你的领导能力，并激发团队每一位成员的积极性和主动性。

从入门级领导技能到信心十足地带领团队渡过难关，本书将循序渐进地指导你如何应对当主管过程中的各种难题。

本书来自于生产一线，包含了大量实用性建议，这些建议能够帮助你把精力集中于构建人际关系和达成最佳成果。

学习当头雁的本领，不仅有助于提升组织价值，还能使你成为一个公认优秀的主管。

<<领风飞翔>>

书籍目录

第一章 学当头雁
引导案例：雁阵的变革
第一节 了解你自己
第二节 初为主管
第三节 在变革中练就翅膀
第四节 任贤使能担当未来
本章阅读案例把指挥棒交给下一代领导
第二章 团队的激励
引导案例：兔王遇到的难题
第一节 激励的内容与效能
第二节 激励的流程
第三节 主管的自我激励
第四节 最后的冲刺——应对变革
本章阅读案例：激励的六项基本功
第三章 赢得高效率
引导案例规则与约束
第一节 规划未来
第二节 把时间用在高回报的地方
第三节 提高效率的常用技巧
第四节 展开隐形的翅膀
本章阅读案例不因小事而不为
尾篇：领风翱翔

章节摘录

引导案例：兔王遇到的难题 在厘清了主管领导的思路之后，接下来的就是如何激励你的团队。

热情满怀、干劲十足的员工对于组织的成功非常关键。有了充满热情的员工，企业就获得了相对于竞争对手的优势。竞争对手或许可以轻而易举地“抄袭”你的产品或者服务理念，却无法轻易地打造一支同样有热情、有干劲的员工队伍，下面是引导你如何激励自己的团队的案例。

山南坡住着一群兔子。

在蓝眼睛兔王的精心管理下，兔子们过得丰衣足食，其乐融融。可是最近一段时间，外出寻找食物的兔子带回来的食物越来越少。为什么呢？

兔王发现，原来是一部分兔子在偷懒。

兔王发现，那些偷懒的兔子不仅自己怠工，对其他的兔子也造成了消极的影响。那些不偷懒的兔子也认为，既然干多干少一个样，那还干个什么劲呢？于是也一个一个跟着偷起懒来。

于是，兔王决心要改变这种状况，宣布谁表现好谁就可以得到他特别奖励的胡萝卜。

一只小灰兔得到了兔王奖励的一根胡萝卜，这件事在整个兔群中激起了轩然大波。兔王没想到反响如此强烈，而且居然是效果适得其反。

有几只老兔子前来找小灰兔谈话，数落他的种种不是，质问兔王凭什么奖励小灰兔。兔王说：“我认为小灰兔的工作表现不错，如果你们也能积极表现，自然也会得到奖励。”

于是，兔子们发现了获取奖励的秘诀。

几乎所有的兔子都认为，只要善于在兔王面前表现自己，就能得到奖励的胡萝卜。那些老实的兔子因为不善于表现，总是吃闷亏。

于是，日久天长，在兔群中竟然盛行起一种变脸式（当前一套背后一套）的工作作风。许多兔子都在想方设法地讨得兔王的欢心，甚至不惜弄虚作假。

兔子们勤劳朴实的优良传统遭到了严重打击。

为了改革兔子们弄虚作假的弊病，兔王在老兔子们的帮助下，制定了一套有据可依的奖励办法。这个办法规定，兔子们采集回来的食物必须经过验收，然后可以按照完成的数量得到奖励。一时之间，兔子们的工作效率为之一变，食物的库存量大有提高。

兔王没有得意多久，兔子们的工作效率在盛极一时之后，很快又陷入了每况愈下的困境。兔王感到奇怪，仔细一调查，原来在兔群附近的食物源早已被过度开采，却没有谁愿意主动去寻找新的食物源。

有一只长耳朵的大白兔指责他唯数量论，助长了一种短期行为的功利主义思想，不利于培养那些真正有益于兔群长期发展的行为动机。

兔王觉得长耳兔说得很有道理，他开始思考对策，有一天，小灰兔素素没能完成当天的任务，他的好朋友都主动把自己采集的蘑菇送给他。

兔王听说了这件事，对都都助人为乐的品德非常赞赏。

.....

<<领风飞翔>>

编辑推荐

你的业绩出色吗？
你的经验丰富吗？
要做领导，你真的准备好了吗？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>