

<<初中英语教材知识资料包>>

图书基本信息

书名：<<初中英语教材知识资料包>>

13位ISBN编号：9787530337387

10位ISBN编号：7530337386

出版时间：2005-4

出版地：北京教育

作者：刘增利 编

页数：656

字数：793000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中英语教材知识资料包>>

内容概要

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出。

对于中学生来说，要掌握一门语言，除了要掌握一定的语法知识，积累一定数量的单词词组，具备一定的听、说、读、写技能外，还必须对所学语言国家的历史地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、价值观念等文化常识有一定理解和认识。

基于以上理念，万向思维国际教育科技中心在教辅界首先提出了“知识+文化”的口号。

中心与首都多所名牌大学合作，集全国68个试验区的国家级骨干教师和多所名牌高校的英文系博士、硕士，根据国家教育部颁布的新大纲和课程标准，共同编写审订了《初中英语教材知识资料包》一书。

希望能成为老师教学和学生学习中必备的案头宝典。

本书的特点主要体现在以下几个方面：

基础知识详实，紧扣课标提纲：本书涵盖了英语学科初中阶段所学的所有语言点和中考中出现的所有考点，内容包括语音、词汇、语法、情景交际等基础知识；同时注重学生综合语言技能的培养，从中考对于听、说、读、写的要求出发，分专题进行了详细阐释，力求将英语学科教学和考试中最新的理念和变化及时、准确地传达给大家。

渗透文化意识，重点文化差异：语言是文化的载体，同时语言本身也是文化，因此学习语言离不开学习文化。

本书在趣味英语和附录部分，将学生最感兴趣的西方文化常识，尤其是英美国家的文化常识进行了介绍。

我们希望能借此来提高学生的英语学习兴趣，扩大他们接触异域文化的范围，提高对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨文化交际能力。

注重学科融合，激发学习兴趣：学习英语的目的不仅仅是为了日常交际，同时也为了将来用英语去学习其他学科的知识。

学科间的横向联系有助于各相关学科的教学。

本书的附录部分，收集了不少与英语教学和中学生生活密切相关的教育科技、政治经济、历史地理、文学艺术等中学生非常感兴趣，但又感觉“踏破铁蹄无觅处”的社科资料，希望学生在掌握了英语的同时，能将英语作为一种工具，进一步促进其他学科知识的学习。

融入全新理论，体现最新思路：本书充分体现了最新的教学理念和教学思想，吸收了当今英语教学的成功经验和大家普遍认同的外语教学思想，将英语的学习变成了一种极其轻松愉快的过程，例如引入了当今英语新词汇、英语谚语、名言等非常有趣、新颖的学习素材，充分体现了英语的交际功能，激发了学生的学习兴趣，也为老师们提供了全新的教学资料。

爱因斯坦说“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”，愿我们的真诚奉献，能帮助无数的莘莘学子早日到达成功的彼岸。

<<初中英语教材知识资料包>>

书籍目录

语音篇

一、语音基础知识概述

(一) 综述

(二) 字母、音标与音素

1. 字母

2. 音标

3. 音素

(三) 音节

1. 音节的概念

2. 音节的分类

3. 单词的音节

4. 音节的划分

二、读音规则

(一) 26个字母的读音

(二) 元音字母及元音字母组合在重读音节中的读音规则

1. a在重读音节中的读音规则

2. a字母组合在重读音节中的读音规则

3. e在重读音节中的读音规则

4. e字母组合在重读音节中的读音规则

5. i在重读音节中的读音规则

6. i字母组合在重读音节中的读音规则

7. o在重读音节中的读音规则

8. o字母组合在重读音节中的读音规则

9. u在重读音节中的读音规则

10. u字母组合在重读音节中的读音规则

(三) 元音字母及组合在非重读音节中的读音规则

(四) 辅音字母及辅音字母组合在重读音节中的读音规则

1. b及其字母组合的读音规则

2. c及其字母组合的读音规则

3. d及其字母组合的读音规则

4. f及其字母组合的读音规则

5. g及其字母组合的读音规则

6. h及其字母组合的读音规则

7. J及其字母组合的读音规则

.....

词汇篇

词法篇

句法篇

情景·交际篇

中考专题篇

附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>