

<<九年级历史>>

图书基本信息

书名：<<九年级历史>>

13位ISBN编号：9787530344057

10位ISBN编号：7530344056

出版时间：2011-9

出版时间：北京教育

作者：刘强 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<九年级历史>>

内容概要

1.认真预习的习惯，很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯 如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响听讲的效果。如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”，那么，上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯 及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯 明确做作业是为了及时检查学习的效果。经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯 在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯 从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。

为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯 自学是获取知识的主要途径。

就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题，主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

8.观察的习惯 对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯 10.总结归纳的习惯

<<九年级历史>>

书籍目录

卷首语

第1单元 动荡与变革

第1课 俄国向何处去

第2课 苏联的崛起

第3课 凡尔赛—华盛顿体系

第4课 “大危机”与“新政”

第5课 追忆列宁——学习与探究之一(略)

第1单元综合检测题

第2单元 全球战火再起

第6课 邪恶的轴心

第7课 疯狂的战车

第8课 正义的胜利

第9课 小小军事指挥官——模拟二战经典战例——学习与探究之二(略)

第2单元综合检测题

第2学期期中测试题

第3单元 两极下的竞争

第10课 “冷战”与“热战”

第11课 梦幻超级大国

第12课 苏东的艰难探索

第13课 挑战“两极”

.....

第4单元 和平与发展

参考答案

<<九年级历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>