

<<七年级语文>>

图书基本信息

书名：<<七年级语文>>

13位ISBN编号：9787530346945

10位ISBN编号：7530346946

出版时间：2005-9

出版时间：北京教育

作者：《倍速训练法》编写组 编

页数：144

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级语文>>

内容概要

本丛书采用例题与习题左右对照的题组训练模式，从不同的角度、不同的方面、不同的层次进行变式训练，培养学生解题的灵活性和思维的发散性。

题组的训练注意新旧知识间的联系，采用小坡度大容量的形式，分散难点，强化重点，起到事半功倍的效果。

训练导航 用精炼的语言概括本节训练所要达到的目标，明确训练方向，梳理训练思路，构建成功的导航体系。

知识精析 将本节所学的知识进行归纳总结，着重说明知识点的内涵、外延。

内容的选择 重点突出，语言的表述简明扼要。

基础巩固题组 按知识点分块进行训练，目的在于帮助你理解基础知识，掌握基本技能，培养运用知识解决问题的能力。

综合创新题组 综合题、应用题、创新题的组成旨在培养灵活运用所学知识分析问题和解决问题的能力及创新意识。

<<七年级语文>>

书籍目录

第一单元 1 从百草园到三味书屋 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 2 爸爸的花儿落了 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 3 丑小鸭 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 4 诗两首 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 5 伤仲永 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 第一单元集中训练第二单元 6 黄河颂 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 7 最后一课 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 8 艰难的国运与雄健的国民 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 9 土地的誓言 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 10 木兰诗 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 第二单元集中训练第三单元 11 邓稼先 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 12 闻一多先生的说和做 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 13 音乐巨人贝多芬 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 14 福楼拜家的星期天 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 15 孙权劝学 积累与运用 阅读与鉴赏 写作与创新 第三单元集中训练第四单元第五单元第六单元

<<七年级语文>>

章节摘录

系在风筝线上的童年 时令正是仲春。
大地挣脱了冬的纠缠，不觉之中已经泛出几分淡淡的鹅黄的绿意。
仰望晴空，偶见数点风筝，袅袅娜娜地飘挂天际，使我蓦然忆起“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟”，正是放风筝的好时光。
瞩望那长长的轻轻抖动的风筝线，竟丝丝缕缕牵出了我的童年。
在乡下，三月的剪剪轻风还残留着冬的料峭。
我们这些颠跑在蓊郁麦田里的孩子，摔打惯了，是不知道什么叫做冷的。
何况又常把嬉笑系在风筝线上，即便有些寒意，也早被如火的童心融化掉，让野气的笑声赶跑了。
人们都说，男孩子手笨，女孩子手巧。
可是不是吹，我们男孩子虽未能绣出花团锦簇的衣冠，却从手中飞出过巧夺天工的风筝。
嗨，做风筝可不像女孩子学针线，有的是时间，有的是专人指教。
我们男孩子可整天像贼撵一般忙得脚不沾地。
常常趁放学之后的间隙，三五个凑在一处无人知晓的角隅，或干脆跑到野外去，因为家里的大人是不让我们摆弄风筝的。
我们偷偷找来竹篾，要那种绿皮的，有韧性的，犹如女孩子绣花挑线一般仔细。
把竹子放到火堆上烤了，再弯成弓似的和轱辘似的几何形状，拼在一起，悉心用细绳子细线系好，就变成了形态各异的风筝骨架。
然后，几颗小脑袋抵在一处，唧唧喳喳商量一阵，就各出心裁地用彩笔在糊好的桑皮纸上勾勒一通，便给它们穿上了斑斓的衣衫，完全可以与女孩子织成的锦绣相媲美。
然后用大团大团的线作放线，一头儿系在风筝上，一头儿缠在一个线拐子上。
这些线来的可不容易呢，是我们这些“男子汉”低三下四、求爷告奶，甚至向小姑娘一连串喊上十声“好姐姐”才弄到手的。

.....

编辑推荐

《倍速训练法：7年级语文（下）（人教版）（2013年春）》根据新课程标准要求，在构建科学的学习目标的基础上提供高效而富有针对性的策略。
精要完备的知识点拨，设计科学的思维进阶，既训练基本的解题能力，又培养综合的学科素养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>