第一图书网, tushu007.com

<<一练通120分:8年级数学(下)(配>>

图书基本信息

书名：<<一练通120分:8年级数学(下)(配江苏科学技术出版社实验教科书)(学生用书) (平装)>>

13位ISBN编号：9787530351628

10位ISBN编号：7530351621

出版时间：2011-06-01

出版时间：北京教育出版社

作者：刘增利

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《一练通120分：8年级数学（上册）（苏科版）（学生用书全新改版）》以课时为主线、集知识点、针对性练习和章末测试于一体的丛书。
每一课时都将这节课的主要知识点以表格的形式清晰呈现，每个知识点对应1－2道典型例题，并且针对每一道题都有画龙点睛的状元建议，将学生解题时容易忽略的地方全部点出。
本套书整理了近几年典型的中考题，供学生了解中考题型。
希望同学们在使用此书时能够步步为营，稳扎稳打，取得好成绩。

书籍目录

第一章 轴对称图形正文 答案1.1 轴对称与轴对称图形1.2 轴对称的性质1.3 设计轴对称图案中考A++1.1 1.2 1.3 1.4 线段、角的轴对称性1.4.1 线段的轴对称性1.4.2 角的轴对称性中考A++1.4 1.5 等腰三角形的轴对称性1.5.1 等腰三角形的性质与判定1.5.2 等边三角形的性质与判定中考A++1.5 1.6 等腰梯形的轴对称性1.6.1 等腰梯形的概念与性质1.6.2 等腰梯形的判定中考A++1.6 本章测试卷第二章 勾股定理与平方根2.1 勾股定理2.2 神秘的数组中考A++2.1 2.22.3 平方根2.4 立方根中考A++2.3 2.4 2.5 实数中考A++2.52.6 近似数与有效数字2.7 勾股定理的应用中考A++2.6 2.7本章测试卷第三章 中心对称图形（一）3.1 图形的旋转3.2 中心对称与中心对称图形3.3 设计中心对称图案中考A++3.1 3.3 3.3 3.4 平行四边形中考A++3.43.5 矩形、菱形、正方形3.5.1 矩形3.5.2 菱形3.5.3 正方形中考A++3.53.6 三角形、梯形的中位线3.6.1 三角形的中位线3.6.2 梯形的中位线中考A++3.6本章测试卷期中测试卷第四章 数量、位置的变化4.1 数量的变化4.2 位置的变化4.3 平面直角坐标系4.3.1 平面直角坐标系4.3.2 点的坐标变化与点的位置变化中考A++4.1 4.2 4.3 本章测试卷第五章 一次函数5.1 函数5.1.1 函数的概念5.1.2 函数的表示方法5.2 一次函数5.2.1 一次函数的概念5.2.2 一次函数关系式的确定中考A++5.1 5.2 5.3 一次函数的图象5.3.1 一次函数的图象与性质5.3.2 正比例函数的图象与性质中考A++5.3 5.4 一次函数的应用5.5 二元一次方程组的图象解法中考A++5.4 5.5 本章测试卷第六章 数据的集中程度6.1 平均数6.2 中位数与众数6.3 用计算器求平均数中考A++6.1 6.2 6.3 本章测试卷期末测试卷

编辑推荐

高效讲·练·测　三卷本＝精讲一册+精练一册+详细答案　培养学子·全球视野　21省市重点中学及示范校骨干教师共同编写　万向思维，万卷真情　一练“通”天下·应试必无忧
多题一解·掌握规律　多题一变·善于归纳　一题多解·训练思维　一题多变·学会迁移
万向思维，培养学子，全球视野。
《一练通》编写团队告知书　1编写目的　按照教师讲课思路，将知识点进行提炼，以难易适中的习题形式体现，并配以考查全面的练习题来巩固，是学生和老师在学、教过程中真正需要的教辅书。
我们策划并邀请了200多位有突出成绩的在职骨干教师，共同打造了本套按课时编排、知识点明确、集针对性练习和章末测试于一体的讲练结合类教辅丛书。
2重点功能　要点表解 以课时为单位，便于学生同步听课，将每课时的知识点提炼，以最精炼、最准确的语言表述，并配以一定的举例，使学生一目了然，可以快速、熟练地掌握本课时所讲内容及要点。
典例剖析 精选本课时典型例题，难易适中且具有代表性，既可以作为上课例题使用，又可以在课后复习时使用。
独自闯关 依据本课时内容，精心编写了一套45分钟题量的试卷课时掌握一课时的目的。
3选题原则　据在职骨干教师课堂教案，编写主要知识点及讲授过程中的关键点。
按全国各省市升学率较高的学校模拟题的选题方向设置例题。
按各省市重点学校的月考卷、期中期末卷的选题方向设置题目。
4使用方法　前预习该课时的主要知识点，了解该课时所讲内容及重点，进行有重点地听讲。
教师组织学生在规定的时间内做完本课时的练习题，做到随讲随练，有针对性地练习。
5难易分布基础题：中等题：难题=4：4：2难题所占比例比大多数中考题6：3：1中难题所占比例略有提高，目的是平时难些，考试易些。
侧重中档题，使更多学生从中受益。
6适用人群　①课堂上未听懂者。
②考试怯场、失常发挥者。
③对数学考试信心不足者。
④总觉得有知识或方法未掌握者。
⑤偶然见到一些类型题无从下手者。
⑥寓学于乐，既想掌握每节知识，又想训练智力者。
⑦总希望通过例题归类来提高者。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com